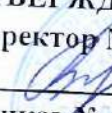


Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 4 от « 30 » декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Трудовская СОШ  
 В.А.Нургалitseва  
Приказ № 46 от « 30 » декабря 2022 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трудовская средняя  
общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области  
за 2022 год

**Рассмотрено**  
**На педагогическом совете**  
**Протокол № 4 от « 30» декабря 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ Трудовская СОШ**  
**В.А.Нургалиева**  
**Приказ № 46 от « 30» декабря 2022 г.**

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трудовская средняя  
общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области  
за 2022 год

### **Самообследование МБОУ Трудовская СОШ проводилось в соответствии:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах.

Отчёт составлен за 2022 год и состоит из аналитической части, результатов анализа показателей деятельности МБОУ Трудовская СОШ.

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Нургалиева Венера Александровна
Адрес организации	461177, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Трудовое, ул.Школьная ,д.12а
Телефон, факс	8(35347)29672, 8 (35347)2-96-72
Адрес электронной почты	sh_trudovoe@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район»
Свидетельство государственной регистрации:	ОГРН 1025603181933
ИНН:	5648006604

Лицензия	№ Л035-01248-56/00207590 от 2 декабря 2022 г., бессрочная			
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2565 от 9.12.2022 года серия 56А01, № 0004274			
Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)				
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ		Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	
Программа начального общего образования	4 года		МБОУ Трудовская СОШ	
Программа основного общего образования	5 лет			
Программа среднего (полного) общего образования	2 года			
Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации				
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ		Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	
Программа начального общего образования	общеобразовательные программы начального общего образования		МБОУ Трудовская СОШ	
Программа основного общего образования	общеобразовательные программы основного общего образования			
Программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования			
Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение	вид	средняя общеобразовательная школа

МБОУ Трудовская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Трудовое Ташлинского района Оренбургской области. Большинство обучающихся проживают в частных домовладениях. 38 человек подвозятся школьным автобусом из с. Кузьминка и из с. Ташла.

## 2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоении основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ Трудовская СОШ - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с учебным планом. В 1-10 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по УМК «Школа России»

Предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе осуществляется через «Профессиональное самоопределение» и классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ( 1 полугодие 2021-2022г)в том числе:	118	125	136
	– начальная школа	55	62	64
	– основная школа	56	58	72
	– средняя школа	7	5	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	2	-

	– средней школе	-	-	-
--	-----------------	---	---	---

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы незначительно изменяется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году на 31.05.2022

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере ведены условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из н/а		Ко л- во	%
								Кол- во	%	Ко л- во	%		
2	11	11	100	2	56	2	18,2	0	0	0	0	0	0
3	15 (+2д.о.)	15	100	8	53	1	6,7	0	0	0	0	0	0
4	16 (+1д.о.)	15	94	6	37,5	1	6,25	1	6,25	1	6,25	1	6,25
Итог о	42(+3)	41	98	16	38,1	4	9,5	1	2	1	2,4	1	2,4

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году на 31.05.2022

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере веден ы условно	
		Кол- во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	16 (+1д.о.)	16	100	7	43,75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20 (+1д.о.)	16	80	5	25	0	0	4	20	4	20	4	5,8
9	9(+1 д.о.)	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	69	65	94	23	33,3	0	0	4	5,8	4	5,8	4	5,8



о									8		8	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9-го класса за 2021/ 2022 учебный год.**

*Результаты ОГЭ по математике обучающихся 9-го класса за 3 года*

	Количество обучающихся по списку	Количество выпускников, выполнявших работу	Средний балл	Результаты экзамена				Успеваемость	Качество обучения	ФИО учителя, специальность по диплому, образование, категория
				«2»	«3»	«4»	«5»			
2019-2020	15	-	-	-	-	-	-	-	-	Клименко Г.А., математика
2020-2021	8	8	15	0	4	4	0	100	50	Клименко Г.А., математика
2021-2022	9(+1 д.о.)	9	12,11	0	9	0	0	100	0	Клименко Г.А., математика

Качество обучения по математике в сравнении с 2020-2021 учебным годом понизилось на 50 %. В 2021-2022 учебном году подтвердили годовые отметки 4 обучающихся (44 %), понизили результат – 5 обучающихся (56 %).

*Результаты ГИА по русскому языку обучающихся 9-го класса за 3 года*

	Количество обучающихся по списку	Количество выпускников, выполнявших работу	Средний балл	Результаты экзамена				Успеваемость	Качество	ФИО учителя, специальность по диплому, образование, категория
				«2»	«3»	«4»	«5»			
2019-2020	15	-	-	-	-	-	-	-	-	Калюжная А.В., русский язык и литература, ВК
2020-2021	8	8	29	0	0	3	5	100	100	Калюжная А.В., русский язык и литература,

										ВК
2021-2022	9(+1 д.о.)	9	23,1	0	4	5	0	100	56	Садыкова О.В., русский язык и литература, 1 к.

Качество обучения по русскому языку в сравнении с 2020-2021 учебным годом понизилось на 44 %. В 2021-2022 учебном году подтвердили годовые отметки 8 обучающихся (89%), понизили результат – 1 обучающийся (11 %).

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике.**

Предмет	19/20 учебный год	20/21 учебный год	21/22 учебный год
	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»
Русский язык	-	100 % Калюжная А.В.	56 % Садыкова О.В.
Математика	-	50 % Клименко Г.А..	0 % Клименко Г.А..

**Текстовый анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы.**

На конец 21/22 учебного года в 9-м классе обучалось 10 обучающихся. Одна обучающаяся проходила обучение по адаптированной программе. Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Обучающиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку (письменно) и математике (письменно). Одна обучающаяся сдавала обязательные предметы в форме ГВЭ. По результатам экзаменов можно сделать выводы:

1. На экзамене по русскому языку подтвердили годовые отметки 8 обучающихся (89 %), понизили результат –1 обучающийся (11 %).
2. На экзамене по математике годовые отметки подтвердили - 4 обучающихся (44 %), понизили результат – (56 %).
3. Качество знаний выпускников 9 класса составило 28 %.

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	15	2	13	0	3	1	2	0	0
2021	8	0	8	0	3	0	3	0	0
2022	10	1	9	0	-	-	-	0	0

### 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, технике чтения в виде административных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- полугодовой контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля за следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Итоги административных работ по математике (2-6 классы) и по алгебре (7-11 классы).

Классы	Стартовый контроль работ		Полугодовой контроль работ		Итоговый контроль		Ф.И.О учителя
	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	
2	71	86	73	91	37	100	Костюченко О.И.
3	33	73	62	77	47	100	Гредякина С.В.
4	57	93	21	86	63	94	Куданова Г.С.
5	43	86	26	87	25	100	Клименко Г.А.
6	42	100	21	79	33	100	Землянушина Н.В.
7	67	100	33	100	11	100	Клименко Г.А.
8	29	100	23	85	30	100	Клименко Г.А.
9	0	75	0	78	30	100	Клименко Г.А.

По результатам итогового контроля в 2021/2022 учебном году качество знаний по математике повысилось в сравнении с началом учебного года:

- на 14 % во 3 классе;
- на 6 % в 4 классе;
- на 1 % в 8 классе;
- на 30 % в 9 классе.

По результатам итогового контроля в 2021/2022 учебном году качество знаний по математике понизилось в сравнении с началом учебного года:

- на 34 % во 2 классе;
- на 18 % во 5 классе;
- на 9 % во 6 классе;
- на 56 % во 7 классе.

#### Итоги административных работ по русскому языку.

Класс	Стартовый контроль работ		Полугодовой контроль работ		Итоговый контроль		Ф.И. учителя
	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	
2	57	100	27	82	55	94	Костюченко О.И.
3	44	69	54	69	60	100	Гредякина С.В.
4	44	68	62	93	60	100	Куданова Г.С.
5	56	100	31	85	13	100	Садыкова О.В.
6	8,3	83,3	36	86	13	100	Садыкова О.В.
7	75	75	33	78	11	100	Калюжная А.В.
8	29	79	27	73	5	100	Садыкова О.В.
9	25	75	38	75	22	100	Садыкова О.В.

По результатам итогового контроля в 2021/2022 учебном году качество знаний по русскому языку повысилось в сравнении с началом учебного года:

- на 16 % во 3 классе;
- на 16 % в 4 классе;
- на 4,7 % в 6 классе.

По результатам итогового контроля в 2021/2022 учебном году качество знаний по русскому языку понизилось в сравнении с началом учебного года:

- на 2 % во 2 классе;
- на 43 % в 5 классе;
- на 64 % в 7 классе;
- на 24 % в 8 классе;
- на 3 % в 9 классе.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового (годового) контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающиеся 2-9 классы выполняли итоговые контрольные работы, 4 – 8 классы выполняли ВПР.

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество знаний)				Переведены в следующий класс
	1-4	5-9-е классы	10-11-е классы	по школе	1-4	5-9-е классы	10-11-е классы	по школе	
19/20	100	100	-	100	66	38	29	51	100
20-21	98	100	100	98,8	57	41	80	50	100
21-22	98	94	-	96	38	33	-	35	100

Сравнительный анализ успеваемости в 2-9-х классах за 3 года

В 2021/2022 учебном году:

- качество знаний в начальной школе составило 38 %, в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 19 %;
  - качество знаний в основной школе составило 33 %, в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 8 %;
  - качество знаний по школе составило 35 %, в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 15%.
- Успеваемость по школе составила 96 %, что ниже показателя 2020-2021 года на 2,8 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года.

Класс	19/20 учебный год		20/21 учебный год		21/22 учебный год		Классные руководители (Ф.И.О.)
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	
2	100	85	94	67	100	36	Костюченко О.И.
3	100	59	100	57	100	60	Гредякина С.В.
4	100	55	100	47	94	41	Куданова З.В.
5	100	38	100	43	100	44	Северова З.В.
6	100	29	100	56	100	27	Садыкова О.В.
7	100	44	100	24	100	33	Косенко С.А.
8	100	57	100	50	65	25	Кусанова Ш.Б.
9	100	33	100	50	100	45	Клименко Г.А.
10	100	25	100	50	-	-	-
11	100	33	100	100	-	-	-

Сравнительный анализ показал повышение качества знаний у обучающихся 3 класса (на 3 %), 5 класса (на 1 %), 7 класса (на 9 %).

Таблица предметов, по которым учащиеся 2-9, 11 классов имеют одну тройку по итогам 20/21 учебного года.

Предмет	Количество обучающихся										Всего обучающихся
	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	
Русский язык	1	0	0	1	0	0	0	0	-	-	2

Английский язык	0	1	4	0	0	0	0	0	-	-	5
Математика	1	0	0	0	0	0	0	1	-	-	2
География	0	0	0	1	0	0	0	0	-	-	1
ИТОГО	2	1	4	2	0	0	0	1	-	-	10(9%)

### Выводы

1. В 2021/2022 учебном году:

- качество обучения в начальной школе составило 38 %;
- в основной школе качество обучения составило 33%.

В итоге качество обучения по школе составило 35 %, что на 15 % ниже, чем в 2020-2021 учебном году.

### Рекомендации

1. В 2022-2023 учебном году включить в план внутришкольного контроля:
  - классно – обобщающий контроль в 2,4, 6, 8,9 классах;
  - продолжить контроль за подготовкой обучающихся 4-9 классов к итоговой аттестации;
  - ведение уроков в 1 - 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Одобрить практику педагогического мониторинга: индивидуальные образовательные маршруты в 9 классах.
3. Более тщательно разработать план совместной деятельности администрации школы, учителей начальной школы, учителей математики, русского языка и литературы по преемственности начальной и основной школы, продолжить практику взаимопосещения уроков в течение года.

### Анализ итоговой аттестации учащихся 4-го класса за 2021-2022 учебный год

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
Русский язык	Контрольная работа	17	16	1	3	11	1	25	94
Математика	Контрольная работа	17	16	6	4	5	1	63	94
Литературное чтение	Контрольная работа	17	16	5	8	3	1	65	94
Окружающий мир	Тестирование	17	16	8	4	4	0	75	100
ОРКСЭ	Проект	17	16	9	4	3	0	100	100
ИЗО	Контрольная работа	17	16	2	13	1	0	94	100
Музыка	Тестирование	17	16	11	5	0	0	100	100

Технология	Тестирование	17	16	16	0	0	0	100	100
РРЯ	Контрольная работа	17	16	2	4	10	0	38	100
Литературное чтение на родном языке	Проект	17	16	2	12	2	0	88	100
Физическая культура	Региональный обязательный зачёт	117	16	3	11	2	0	88	100
Английский язык	Контрольная работа	17	16	3	3	9	1	37	94

Результаты ВПР обучающихся 4 класса по русскому языку в сравнении за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя, специальность по диплому, категория
2019-2020	12	9	44	85	Костюченко О.И., учитель начальных классов, 1 к.
2020-2021	16	16	56	100	Сорокина С.И., учитель начальных классов, 1 к.
2021-2022	15	15	33	100	Куданова Г.С., учитель начальных классов

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку за 3 года показывает положительную динамику: повышение качества знаний на 12 %.

Результаты ВПР обучающихся 4 класса по математике в сравнении за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя, специальность по диплому, категория
2019-2020	12	11	55	78	Костюченко О.И., учитель начальных классов

2020-2021	16	16	66	100	Сорокина С.И.,учитель начальных классов
2021-2022	19	14	55	73	Куданова Г.С.,учитель начальных классов

Качество знаний по математике уменьшилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 11 %, успеваемость стала ниже на 27 %.

Результаты ВПР обучающихся 4 класса по окружающему миру в сравнении за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя, специальность по диплому, категория
2019-2020	12	12	42	92	Костюченко О.И., учитель начальных классов
2020-2021	16	16	73	100	Сорокина С.И.,учитель начальных классов
2021-2022	19	19	10	68	Куданова Г.С.,учитель начальных классов

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по окружающему миру понизилось на 63 %, а успеваемость стала ниже на 32 %.

**Анализ итоговой аттестации учащихся 5-го класса за 2021-2022 учебный год**

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
Русский язык	Контрольная работа	16	16	0	3	14	0	13	100
Литература	Контрольная работа	16	16	1	6	9	0	44	100
Математика	Контрольная работа	16	16	0	3	13	0	25	100
История	Контрольная работа	16	16	1	5	10	0	38	100
География	Контрольная работа	16	16	2	6	8	0	50	100



Биология	Тестирование	16	16	2	7	7	0	56	100
Музыка	Контрольная работа	16	16	15	1	0	0	100	100
6	Контрольная работа	16	16	4	11	1	0	94	100
РРЯ	Тестирование	16	16	0	11	5	0	69	100
РРЛ	Тестирование	16	16	0	13	3	0	81	100
ОДНКНР	Проект	16	16	12	4	0	0	100	100
Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы, теоретические основы	16	16	6	9	1	0	94	100
Английский язык	Контрольная работа	16	16	1	2	13	0	23	100
Технология	Контрольная работа	16	16	4	12	0	0	100	100

Результаты ВПР обучающихся 5 класса по русскому языку

Учебный год	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя, специальность по диплому, категория
2019-2020	9	8	50	50	Калюжная А.В., русский язык и литература
2020-2021	13	13	31	92,3	Садыкова О.В., русский язык и литература
2021-2022	17(1д.о.)	15	20	87	Садыкова О.В., русский язык и литература

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку понизилось на 11 %, а успеваемость стала ниже на 5,3 %.

Результаты ВПР обучающихся 5 класса по математике

Учебный год	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя, специальность по диплому, категория
-------------	---------------------------------	--	-----------------	--------------	--

2019-2020	9	8	25	75	Клименко Г.А., математика
2020-2021	13	13	67	89	Землянушина Н.В., математика
2021-2022	19	15	40	80	Захарян Н.А., математика

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по математике понизилось на 27 %, а успеваемость стала ниже на 19 %.

#### Анализ итоговой аттестации учащихся 6-го класса за 2021-2022 учебный год

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
Русский язык	Контрольная работа	15	15	0	2	13	0	13	100
Литература	Контрольная работа	15	15	0	5	10	0	33	100
Математика	Контрольная работа	15	15	0	5	10	0	33	100
История	Контрольная работа	15	15	0	4	11	0	27	100
Обществознание	Тестирование	15	15	2	4	9	0	40	100
География	Тестирование	15	15	1	4	10	0	33	100
Биология	Тестирование	15	15	2	3	10	0	33	100
Музыка	Контрольная работа	15	15	11	3	1	0	93	100
ИЗО	Контрольная работа	15	15	8	5	2	0	87	100
РРЯ	Тестирование	15	15	2	6	7	0	53	100
РРЛ	Тестирование	15	15	0	8	7	0	53	100
Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы, теоретические основы	15	15	5	10	0	0	100	100
Английский язык	Контрольная работа	15	15	1	3	11	0	26	100
Технология	Тестирование	15	15	3	10	2	0	87	100

#### Результаты ВПР обучающихся 6 класса по русскому языку



Русский язык	Тестирование	9	9	0	1	8	0	11	100
Литература	Комплексная контрольная работа	9	9	0	5	4	0	56	100
Алгебра	Контрольная работа	9	9	0	1	8	0	11	100
Геометрия	Муниципальный публичный зачёт	9	9	0	3	6	0	33	100
пр	Контрольная работа	9	9	0	3	6	0	33	100
Обществознание	Тестирование	9	9	0	4	5	0	44	100
География	Тестирование	9	9	0	5	4	0	56	100
Физика	Контрольная работа	9	9	0	3	6	0	33	100
Биология	Тестирование	9	9	0	6	3	0	66	100
Информатика	Контрольная работа	9	9	0	7	2	0	78	100
Музыка	Контрольная работа	9	9	8	1	0	0	100	100
ОБЖ	Тестирование	9	9	5	3	1	0	89	100
ИЗО	Контрольная работа	9	9	3	6	0	0	100	100
РРЯ	Проект	9	9	0	3	6	0	33	100
РРЛ	Тестирование	9	9	0	6	3	0	67	100
Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы, теоретические основы	9	9	6	3	0	0	100	100
Английский язык	Контрольная работа	9	9	1	3	5	0	44	100
Технология	Тестирование	9	9	7	2	0	0	100	100

### Результаты ВПР 7 класса в 2021-2022 учебном году

Параметры статистики	Русский язык	Математика	Физика	История	Английский язык
Количество обучающихся в классе	12 (1 д.о.)	12 (1 д.о.)	12 (1 д.о.)	12 (1 д.о.)	12 (1 д.о.)
Количество обучающихся, выполнявших работу	9	8	9	8	9
Выполнили работу на «5»	0	0	0	0	0
Выполнили	1	2	3	4	3

работу на «4»					
Выполнили работу на «3»	6	5	6	3	4
Выполнили работу на «2»	2	1	0	1	2
Качество	11	25	33	36,4	33
Успеваемость	78	88	100	63,6	78

Выводы:

- по результатам проведенной работы по русскому языку обучающиеся 7 класса требуют дополнительной работы по устранению недочётов: владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности;
- результаты ВПР по математике у обучающихся 7 классов показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи;
- по результатам проведенной работы по истории обучающиеся 7 класса умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, владеют базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах., применяют понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, однако, результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
Русский язык	Контрольная работа	20	20	0	1	19	0	5	100
Литература	Тестирование	20	20	0	3	17	0	15	100
Алгебра	Контрольная работа	20	20	0	6	14	0	30	100
Геометрия	Региональный публичный зачёт	20	20	2	1	17	0	15	100
История	Тестирование	20	20	0	6	14	0	29	100
Обществознание	Тестирование	20	20	0	6	14	0	29	100
География	Тестирование	20	20	0	6	12	2	30	90
Физика	Контрольная работа	20	20	2	4	14	0	30	100
Химия	Контрольная работа	20	20	3	4	13	0	35	100
Биология	Контрольная работа	20	20	0	7	13	0	35	100
Информатика	Контрольная работа	20	20	3	6	11	0	45	100
Музыка	Контрольная работа	20	20	7	13	0	0	100	100
ОБЖ	Тестирование	20	20	5	7	8	0	60	100
РРЯ	Проект	20	20	1	13	6	0	70	100
РРЛ	Тестирование	20	20	4	4	12	0	40	100
Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы, теоретические основы	20	20	7	10	3	0	83	100
Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	20	20	3	5	12	0	40	100
Технология	Тестирование	20	20	17	3	0	0	100	100

### Результаты ВПР 8 класса в 2021-2022 учебном году

Параметры статистики	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика
Количество обучающихся в классе	23 (1 д.о.)	23 (1 д.о.)	23 (1 д.о.)	23 (1 д.о.)
Количество	17	21	20	19

обучающихся, выполнявших работу				
Выполнили работу на «5»	1	0	0	1
Выполнили работу на «4»	3	0	1	3
Выполнили работу на «3»	9	16	11	3
Выполнили работу на «2»	4	5	8	2
Качество	23,5	0	5	21
Успеваемость	76,4	76	60	84

**Вывод:** обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенными работами ВПР и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

#### **Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, февраль 2022 г.**

На проведение собеседования с одним участником отводилось 15 минут. Работа обучающегося оценивалась экспертом по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов - 20. Зачёт обучающийся получал в случае, если за выполнение работы он набирал 10 и более баллов.

**Вывод:** 10 обучающихся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все обучающиеся получили зачёт, средний балл по школе составил 11,4 балла, что позволяет сделать вывод о средней подготовке учащихся к собеседованию по русскому языку. В ходе анализа результатов итогового собеседования был сделан вывод: продолжить работу в 2022-2023 учебном году согласно плану подготовки учащихся 9 класса МБОУ Трудовская СОШ к итоговому собеседованию по русскому языку. Учителям русского языка на уроках необходимо рассматривать задания, способствующие обогащению и точностью словарного запаса выпускников, продолжать совершенствовать навыки устной монологической и диалогической речи обучающихся.

### Итоги работы с обучающимися, мотивированными на учёбу.

Ежегодно отслеживается уровень обучающихся на Всероссийской предметной олимпиаде.

В октябре 2022 учебного года были проведены школьные предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературе, физике, истории, географии, праву, обществознанию, биологии, химии, экологии, английскому языку, ОБЖ, информатике, технологии, физической культуре.

#### Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	4	2	0	2	50
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	10	3	1	4	40
География	10	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	
История	11	0	0	0	
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	11	0	0	0	0
Математика	5	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	12	3	1	4	33
Обществознание	6	0	0	0	0
Право	1	1	0	1	100
Русский язык	19	1	1	2	11
Технология	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0
Физическая культура	7	3	3	6	86
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0	0
Экология	8	3	0	3	38



Экономика	0	0	0	0	0
Итого (человек)	•	•	•		

**Рейтинг результатов участников школьного этапа ВсОШ  
в МБОУ Трудовская СОШ в 2022 году**

**Английский язык**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Класс</b>	<b>Тип грамоты</b>	<b>Результат (балл)</b>	<b>Процент выполнения</b>
1.	Дергилёва	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	7	победитель	22 б.	73%
2.	Петин	Олег	МБОУ Трудовская СОШ	5	победитель	44 б.	64 %
3.	Автухова	Арина	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	25 б.	36 %
4.	Чунча	Зюльмира	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	10 б.	14 %

**Математика**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Класс</b>	<b>Тип грамоты</b>	<b>Результат (балл)</b>	<b>Процент выполнения</b>
1.	Лашманкина	Елизавета	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	26	25%
2.	Бадалян	Самвел	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	26	25%
3.	Сизов	Арсений	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	26	25%
4.	Медведев	Владимир	МБОУ	5	участник	16	13%

			Трудовская СОШ				
5.	Дергилёва	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник	16	13%
6.	Долгополова	Валентина	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	06	0%

### Биология

№п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1.	Сизов	Евгений	МБОУ Трудовская СОШ	6	Победитель	14
2.	Петин	Олег	МБОУ Трудовская СОШ	5	Призер	15
3.	Долгополова	Валентина	МБОУ Трудовская СОШ	5	Победитель	17.6
4	Медведев	Владимир	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	8.2
5.	Дергилева	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	7	Участник	14.8
6.	Зайцева	Яна	МБОУ Трудовская СОШ	7	Участник	2.4
7.	Уткина	Виола	МБОУ Трудовская СОШ	7	Участник	0
8.	Пушкина	Татьяна	МБОУ Трудовская СОШ	8	Победитель	28
9.	Ахмерова	Виолета	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	17.5
10.	Лашманкина	Кристина	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	15.4

### География

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
7.	Петин	Олег	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	15	30%
8.	Сизов	Евгений	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	8	22%
9.	Факеева	Виктория	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	8	22%
10.	Астионов	Григорий	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	11	21%
11.	Семенова	Евгения	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	9	17%
12.	Зайцева	Яна	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник	7	17%
13.	Медведева	Ксения	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	7	12%
14.	Федорова	Алена	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	5	8%
15.	Бадалян	Самвел	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	3	8%
16.	Уткина	Виола	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник	2	5%

### Русский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Клас с	Тип грамоты	Результа т (балл)	Процент выполнени я
1	Автухова	Арина	МБОУ Трудовская СОШ	6	победител ь	46 б.	72 %
2	Факеева	Виктория	МБОУ Трудовская СОШ	6	призёр	34 б.	60 %
3	Цветкова	Любовь	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	27 б.	27 %

4	Тасымова	Юлиана	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	26 б.	26 %
5	Сидельников а	Елена	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	25 б.	25 %
6	Лукманова	Зухра	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	23 б.	41 %
7	Долгополова	Валентина	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	14 б.	16 %
8	Петрова	Маргарит а	МБОУ Трудовская СОШ	4	участник	13 б.	27%
9	Садыков	Артём	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	12,5 б.	21 %
10	Жайканов	Терентий	МБОУ Трудовская СОШ	4	участник	12 б.	24%
11	Медведева	Ксения	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	10 б.	17 %
12	Медведев	Владимир	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	8 б.	9 %
13	Чунча	Зюльмира	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	7,5 б.	8 %
14	Дергилёва	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник	7 б.	14 %
15	Миндугулов	Умарали	МБОУ Трудовская СОШ	4	участник	7 б.	14%
16	Чернышова	Виктория	МБОУ Трудовская СОШ	4	участник	6 б.	12%

17	Уткина	Виола	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник	5 б.	8 %
18	Сидельников а	Ольга	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	4 б.	4 %
19	Долгополова	Алевтина	МБОУ Трудовская СОШ	4	участник	2 б.	4%

### Литература

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Долгополова	Валентина	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	26.5	48%
2.	Пушкина	Татьяна	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	17	40
3.	Факеева	Виктория	МБОУ Трудовская СОШ	6	Участник	12	30
4.	Автухова	Арина	МБОУ Трудовская СОШ	6	Участник	9	23
5.	Медведев	Владимир	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	9	16%
6.	Зайцева	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	6	Участник	7	18 %
17.	Сидельникова	Ольга	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	5	9%
18.	Сидельникова	Елена	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	4	7%
19.	Тасымова	Юлиана	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	4	7%

20.	Жайканова	Нелли	МБОУ Трудовская СОШ	7	Участник	0	0%
21.	Зайцева	Яна	МБОУ Трудовская СОШ	7	Участник	0	0%

### Физика

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Дергилёва	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник	4б	13%

### Химия

№п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1.	Целовальников	Егор	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	0,5
2.	Медведева	Ксения	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	1
3.	Лашманкина	Кристина	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	20
4.	Сидельникова	Елена	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	14,75
5.	Землянушина	Елизавета	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	23,75

### Экология

№п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)
1.	Факеева	Виктория	МБОУ Трудовская СОШ	6	победитель	12
2.	Дергилева	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	7	победитель	14
3.	Сизов	Евгений	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	8

4.	Петин	Олег	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	4
5.	Долгополова	Валентина	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	6
6.	Уткина	Виола	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник	4
7.	Федорова	Алена	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	6
8.	Ахмерова	Виолета	МБОУ Трудовская СОШ	9	победитель	12

### Физическая культура

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Тасымова	Юлиана	МБОУ Трудовская СОШ	9	победитель	28	93%
2	Долгополова	Валентина	МБОУ Трудовская СОШ	5	победитель	18	90%
3	Малкин	Артем	МБОУ Трудовская СОШ	5	призер	17	85%
4	Федорова	Алена	МБОУ Трудовская СОШ	8	победитель	21	70%
5	Целовальников	Егор	МБОУ Трудовская СОШ	8	призёр	20	67%
22.	Павлуткин	Даниил	МБОУ Трудовская СОШ	9	призёр	16	53%
23.	Бадалян	Самвел	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	9	45%
8.	Автухова	Арина	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	9	45%

### История

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Сутулов	Игорь	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	17	35.5%
24.	Долгополова	Валентина	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	15	31.25%
25.	Петин	Олег	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	8	16.6%
26.	Медведев	Владимир	МБОУ Трудовская СОШ	5	призер	19	39.5%
27.	Факеева	Виктория	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	3	4.05%
28.	Сизов	Арсений	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	0	0%
29.	Автуховаа	Арина	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	1	1.3
30.	Жайканова	Нелли	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник	4	5.7%
31.	Карачаров	Дмитрий	МБОУ Трудовская СОШ	7	победитель	29	41.4%
32.	Зайцева	Яна	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник	17	24.2%
33.	Садыков	Артём	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	4	8%



### Право

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Жайканова	Арина	МБОУ Трудовская СОШ	10	победитель	23	95%

### Обществознание

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты
1.	Автухова	Арина	МБОУ Трудовская СОШ	6	призер
2.	Сизов	Арсений	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник
3.	Бескищенко	Артём	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник
4.	Зайцева	Яна	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник
5.	Целовальников	Егор	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник
6.	Жайканова	Нелли	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник

### ОБЖ

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Павлуткин	Данил	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	18	18%
2.	Тасымова	Юлиана	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	24	24%
3.	Утешев	Данияр	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	16	16%
4.	Петушков	Иван	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	28	28%
5.	Жуков	Антон	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	30	30%
6.	Садыков	Артём	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	16	16%
7.	Сидельникова	Ольга	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	11	44%
8.	Садыков	Артём	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	7	17%

9.	Петин	Олег	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	15	60%
10.	Медведев	Владими р	МБОУ Трудовская СОШ	5	призер	17	68%
11.	Долгополов а	Валентин а	МБОУ Трудовская СОШ	5	призер	17	68%
12.	Малкин	Артем	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	7	28%
13.	Жайканова	Арина	МБОУ Трудовская СОШ	10	победител ь	51	85%

По результатам школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников были определены участники муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 обучающихся. Обучающаяся 5 класса Долгополова Валентина приняла участие по трём предметам, 3 обучающихся (Жайканова А., Дергилёва Д., Петин О.) - по двум предметам. По итогам всех олимпиад обучающиеся школы заняли только одно призовое место (Пушкина Т.- биология). Результативность составила 8,3 %.

Были выявлены *проблемы*:

- недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по подготовке детей, имеющих высокую мотивацию к обучению, к участию в олимпиадах;
- немногие учителя систематически занимаются с одаренными детьми;
- участниками олимпиад по предметам являются одни и те же обучающиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам неудовлетворительной.
2. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.
4. Учителям-предметникам:
  - начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
  - принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
  - уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;
  - проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
  - при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

#### **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

##### 1. Общие выводы.

1. В основном задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год, были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Учащиеся участвуют в мероприятиях творческого характера и активно принимают участие в школьных районных и областных соревнованиях по волейболу.

2. Уровень подготовки выпускников основной школы по итогам экзаменов остаётся стабильным.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Учителя школы владеют методикой организации активных форм обучения и контроля за знаниями учащихся на уроке, уроки рассматриваются с позиции системно-деятельностного подхода, проектирование урока идет в информационно-коммуникативной среде.
4. Учащиеся 4-9 классов приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде. Количество участников школьного тура составило – 25 %. Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады – 8,3 %.

### 2. Рекомендации на 2022/2023 учебный год по улучшению качества обучения.

1. Результаты ВПР и ИКР в 4, 5, 6, 7, 8 классах показывают, что базовая подготовка по предметам, составляющим основу общего образования у обучающихся, сформирована.
2. Учителям математики на уроках алгебры и геометрии необходимо обратить внимание на задания не только базового, но и повышенного уровня, так как фактический процент выполнения заданий повышенного уровня на итоговой аттестации оказался низким, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся.
3. Учителям – предметникам строить работу на основе системно-деятельностного подхода с активным вовлечением обучающихся в процесс обучения. Развивать у школьников умение работать с текстовой информацией, диаграммами, таблицами и графиками.
4. Продолжить систему подготовки обучающихся 9, 10 классов к государственной итоговой аттестации по индивидуальным образовательным маршрутам.
5. Продолжить работу ШМО по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить мастер-классы по использованию на уроках системно-деятельностного подхода и ИКТ.

### 3. Задачи школы на 2022/2023 учебный год.

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытия творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся. Совершенствовать работу по использованию технологий, развивающих УУД обучающихся.
2. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
3. Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ Трудовской СОШ строится в соответствии с:

- программой развития МБОУ Трудовской СОШ;
- программой духовно - нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программой реализации воспитательной компоненты;
- программой воспитания и социализации;

Воспитательная деятельность в МБОУ Трудовской СОШ в 2022 году направлена на осуществление основной цели - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи в области воспитания были следующими:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ✓ создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- ✓ продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Реализовывались поставленные цели и задачи по следующим приоритетным направлениям деятельности, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- правовое воспитание и культуры безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- эколого-биологическая деятельность.

Данные направления реализуются через систему ключевых дел школы.

Направление воспитательной деятельности	Традиции
Гражданско-патриотическое воспитание	1 сентября - урок на тему «Урок мира». 3 сентября - мероприятия ко Дню воинской славы России: уроки «Второй мировой», виртуальная выставка военной техники, акция «Цветы Памяти» 3 декабря – День неизвестного солдата (Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», акция «Никто не забыт», просмотр презентаций «Участники ВОВ»), 9 декабря – День Героев Отечества (Урок Мужества) Январь - мероприятия акции «Блокадный хлеб»: раздачелистовок, Всероссийский урок памяти, Всероссийский исторический квестволонтеров Победы «Блокадный Ленинград», областная акция «Кинопоказ», районный конкурс военно-патриотической

	<p>песни «Долг. Честь. Родина» Декада правовых знаний, акция «Пост прав ребенка» Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы: выставка рисунков «Чтобы было чистым небо», выставка детских рисунков «Спасибо за Победу!».; онлайн - акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Мирные окна», «Наследники Победы», «Письмо Победы»; областной конкурс рассказов «История военной службы моих родственников»; областной конкурс «Герои России - герои нашего двора». Развивается движение «Юнармия». Экскурсионная деятельность: экскурсии на предприятия и организации села.</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание</p>	<p>Районная этнографическая экспедиция «Радуга», изучение традиций, обрядов народов разной нации (совместные мероприятия, экскурсии в музей), мероприятия, посвященные памятным датам и юбилейным датам, событиям военной истории России, области, района. 3 декабря – День неизвестного солдата, 9 декабря – День Героев Отечества, районный конкурс «Пасхальное яйцо», 14 октября участие в областной акции «День пухового платка», работа по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, часа общения по темам «Толерантность», «Дружба – это...» В октябре обучающиеся гимназии приняли участие в областных мероприятиях: флешмоб «Дети делают пусть ярче в жизни каждое мгновение», акция «Мой дружный класс», онлайн - марафон «Вместе мы сила!»</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>Проведение «Выбор - 2022», уборка территории парка отдыха при РДК, территории двора школы, профессиональная ориентация школьника: просветительская работа; диагностика; встречи с интересными людьми и экскурсии на предприятия, классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия». Участие в онлайн - уроках «ПроеКТОриЯ», "Александр Невский", "Большая стройка" Всероссийская неделя профориентации; – тестирование по профориентации (9 классы) - «День финансовой грамотности», - День самоуправления Онлайн – уроки «Финансовая грамотность» Проект «Билет в будущее» районный конкурс от ЦЗН «Реклама профессий»</p>
<p>Интеллектуальное</p>	<p>Участие в игре «Что? Где? Когда», акции «Я люблю науку»,</p>

воспитание	Всероссийский открытый урок «Наука и ты» .
Здоровьесберегающее воспитание	<p>День здоровья; участие в областных, районных и школьных соревнованиях; Лыжня России, Выпуск плакатов, буклетов, презентаций по ЗОЖ, «Папа, мама, я – спортивная семья», участие в акции «Альтернатива пагубным привычкам», посещение спортивных секций, урок здоровья, внеклассное мероприятие «Соблюдай правила личной гигиены», 24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом, месячник оборонно – массовой и спортивной работы. Просмотр тематических мультфильмов, Буклеты для родителей «Родителям о прививках», Конкурс рисунков, газет.</p> <p>Организация горячего бесплатного завтрака,</p> <p>Фельдшер проводит беседы в классах о ЗОЖ, опрaвильном питании. Внеурочная деятельность «Разговор о питании».</p>
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>Круглые столы; встречи с представителями разных этнических групп; фестивали дружбы народов. Встречи с сотрудниками ОМВД, ГИБДД Проведение бесед с трудными детьми, День борьбы со СПИДом, уроки толерантности, добра, акции «Мы за здоровый образ жизни», 4 октября участие в Большом этнографическом диктанте, районный этнографический фестиваль «Радуга». Спартакиада «Я выбираю жизнь!»</p> <p>участие во Всероссийском народном проекте Киноуроки в школах России: «Воин света», «Наследники Победы».</p>
Культуротворческое воспитание и эстетическое воспитание	<p>Оформление уголков, классных кабинетов.</p> <p>Проведены следующие мероприятия: День матери, Рейды «Внешний вид», День бантов и галстуков (поздравление педагогов с 8 марта), проведение совместных мероприятий с музеем, изготовление выставок на различные темы.</p> <p>Мероприятия к 60-летию полета человека в Космос: Единый классный час «Ю.Гагарин – первый человек в космосе», акция «Улыбка Гагарина», квест «Первый.Космический», акция «Традиция быть первым», Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом», акция «Космический забег»: лучший рисунок про Космос, Фотокросс «Космос рядом», челлендж «Космический костюм» «Космос своими руками», Челлендж «Космический рецепт»; акция «Классные встречи РДШ», научно – практическая конференция «Земля - Вселенная», акция «По следам космических достижений» РДШ, космическая зарядка</p> <p>проведение различных творческих конкурсов рисунков, фото, поделок:- Конкурс детского рисунка «Моя мама лучше всех», «Я рисую мир», «Лесные острова».</p>
Правовое воспитание	Месячник правовых знаний; день самоуправления;

и культура безопасности	<p>тематические классные часы, юидовское движение; юные пожарники, классные часы по изучению правил дорожного движения, оформляются уголки по ПДД, встречи с сотрудниками ПДД, участие в акции</p> <p>Неделя иммунизации, 24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом, «Коррупция глазами детей».</p> <p>В октябре и апреле приняли участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».</p> <p>Родительские собрания «Права и обязанности учащихся. Ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию детей»</p> <p>«Я - гражданин» - торжественное вручение паспортов,</p> <p>«Урок цифры».</p>
Воспитание семейных ценностей	<p>Проведение тематических классных часов с участием родителей «Все профессии нужны, все профессии важны», «Традиции моей семьи», «Искусство рукоделия», работа над мини-проектами «Моя родословная», «Военная летопись семьи», мероприятие ко дню Защитника и 8 марта «Папа, мама, я – спортивная семья», Акция «Читаем детям о войне»</p>
Формирование коммуникативной культуры	<p>Выборы в молодежный парламент Ташлинского района. Мероприятия: «Свеча памяти», «Бессмертный полк»</p> <p>Работа волонтеров. Выпуск газеты ко Дню Учителя, Дню родной школы, 23 февраля, 8 марта.</p> <p>Выпуск газеты выпускным классом «Школьные годы чудесные»</p>
Экологическое воспитание	<p>Уборка, озеленение территории.</p> <p>Операция «Очистим планету от мусора», экологические субботники, районная выставка «Юннат». Праздники, вечер «Осенний бал». Операция «Озелени школу», «Мой пришкольный участок», операция «Теплая зима», Районный конкурс «Кормушка», творческий конкурс «Лесные острова»</p> <p>В январе волонтерский отряд «Радуга Добра» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд».</p>

С сентября 2022 года утверждена новая Программа воспитания.

**Цель воспитания** в МБОУ Трудовской СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется по модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
9. Модуль «Работа с родителями»



## **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это **комплекс главных традиционных общешкольных дел**, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В данном модуле в период с сентября по декабрь проведена следующая работа:

Линейка «День Знаний»

Праздник «День Учителя»

Мероприятие «Праздник Осени»

«День народного единства» Праздник «День Матери»

«Новогодний карнавал»

«День Конституции»

## **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Проведение тематических классных часов: «Урок Мира», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Неделя качества», «Правовые уроки», «Толерантность», «ЗОЖ», «Урок Памяти», «День Конституции»

Помощь и участие в различных конкурсах.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

В МБОУ Трудовской СОШ реализуются внеурочная деятельность и дополнительное образование по направлениям: духовно – нравственное, общекультурное (художественно – эстетическое), общеинтеллектуальное (научно– познавательное), спортивно –оздоровительное, социальное.

## **Модуль «Школьный урок»**

В данном модуле проведены следующие мероприятия:

Уроки ОБЖ «Угроза международного терроризма и способы противодействия

Беседа «Терроризм и День гражданской обороны»

Неделя безопасности дорожного движения.

Операция «Внимание – дети»!

Беседа «Терроризм и безопасность человека».

Час общения по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями».

Всемирный день борьбы с курением.

День Конституции Российской Федерации

Уроки Мужества, посвященные: «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества».

Конкурс «Ученик года».

## **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьники получают широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

За период сентябрь – декабрь проделана работа: акции «Поделись теплом души своей», ученические собрания в классах по итогам четверти, заседания школьного Парламента, рейд по проверке внешнего вида и учебников, рейд «Минутка – не шутка», день добрых дел, акция: «Пятерка для моей мамы», выборы лидера и распределения обязанностей в классе, выборы членов школьного Парламента, проведение 10 областного детского референдума.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе осуществляет свою деятельность: детская общественная организация «Республика Родная Земля», РДШ, Юнармейцы, Волонтеры, ДоППЗа период сентябрь – декабрь проделана работа:

В рамках работы организации РРЗ: выборы президента, Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», Областной детский Референдум

РДШ: областная акция «Пост прав ребенка», день единых действий РДШ, областной профильный лагерь «Команда»

Юнармейцы: проведение классных часов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Конституции, День неизвестного солдата, День Героя.

Волонтеры: проведение культурной субботы «Краски осени», акции ко дню Учителя, ко дню Мудрости, «Безопасные дороги», «Безопасные каникулы»

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Проведена работа: просмотр уроков на портале «ПроеКторияЯ», анкетирование в 9 классах совместно с ЦЗН, участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности, Неделе качества.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Проведена следующая работа: конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», генеральная уборка классных кабинетов (перед каникулами), благоустройство пришкольной территории «Осенний десант», акция «Зимняя фантазия» (оформление школы к новогодним праздникам), конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс рисунков и фото «Мой любимый учитель».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Проведена следующая работа: работа родительского комитета класса, родительский всеобуч, участие в работе общешкольного родительского комитета, помощь в организации проведении осенних праздников, новогодних представлений.

Основу содержания воспитательной работы МБОУ Трудовская СОШ составляет направленность на развитие ребенка. Вся работа педагогического коллектива направлена на воспитание личности, сочетающей в себе культуру, высокие нравственные качества, деловитость и творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, способность к саморазвитию и самореализации. При построении воспитательного процесса учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, специфика и уровень развития класса как коллектива, воспитательная ситуация в школе и конкретном классе, тенденция воспитанности детей, общешкольные и классные традиции. Разносторонняя внеклассная деятельность гармонично сочетает занятия по интересам для развития творческого начала личности и общественную деятельность для совершенствования навыков общения в коллективе. Воспитательная работа в школе направлена на содействие целостному развитию личности обучающегося через осуществление целевой реализации всего спектра социального заказа в условиях массовой школы, формирование модели выпускника.

Каждое из этих направлений включает в себя ряд мероприятий, направленных на достижение поставленных конкретных целей для развития личности учащихся. Здесь применяются различные формы работы: тематические классные часы, конкурсы, конференции, публичные выступления и т.п. Учебный год разбит на воспитательные модули, которые являются приоритетными в определенном промежутке времени и отражены в планах воспитательной работы классных руководителей, а также в общешкольном плане воспитательной работы.

#### Участие МБОУ Трудовской СОШ в конкурсах воспитательной направленности

Название конкурса, олимпиады	Направление	Количество участников, результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»	гражданско-патриотическое	2 участников участие
Районный этнографический фестиваль «Радуга»	духовно-нравственное	7 участников (участие)
Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	гражданско-патриотическое	12 участников (участие)
Игра «Что? Где? Когда?».	Интеллектуальное	3 участника (участие)
Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Лыжня России	здоровьесберегающее воспитание	участник
Конкурс «ЮИД»	здоровьесберегающее воспитание	54 участника
Конкурс «Ташлинский район – территория безопасности»	правовое воспитание и культура безопасности	6 участников (участие)
		4 участника (участие)

Конкурс «Прокуратура на страже закона»		4 участника (участие)
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	культурологическое и эстетическое воспитание	3 участника (участие)
Районный конкурс «Юннат – 2022»	Экологическое воспитание	5 чел в школьном этапе 1 чел в районном этапе, призовое место
Спартакиада «Я выбираю жизнь!»	здоровьесберегающее воспитание	7 участников (участие)
Конкурс «Лесные острова»	Экологическое воспитание	7 участников (победители, призеры)
Конкурс «Мастера и подмастерья»	культурологическое и эстетическое воспитание	5 участников (3 победителя)
Районный конкурс «Береги лесную красавицу!»		3 участников (2,3 места, участие)
Конкурс «Новогодний рисунок»	культурологическое и эстетическое воспитание	21 участник (победители, призеры, участники)
Конкурс «Реклама профессий»	культурологическое и эстетическое воспитание	4 участника 1, 3 места
Районный конкурс «Национальное блюдо»		3 участника, сертификаты
Конкурс «Новогодних видео - роликов»		12 участников
<b>Региональный уровень</b>		
Областной конкурс сочинений «Без срока давности»	Гражданско-патриотическое	2 участника (сертификаты)
Акция «Блокадный хлеб»	Гражданско-патриотическое	16 участников
Акция «Перерыв на войну»		84 участника
Областной конкурс рассказов «История военной службы моих родственников»;	Гражданско-патриотическое	5 участников (сертификаты)
Проект «Билет в будущее»	Правовое воспитание и культура	120 участников (участие)
Челлендж «Возьми ребенка за руку», «Вижу и говорю спасибо»		7 участников
Фотоконкурс «Врачи в объективе»	культурологическое и эстетическое воспитание	4 участника (1, 2 место, участие)
Родина у нас одна		1 участник (сертификат)

Акции «Учителю с благодарностью», «Подарок учителю»		34 участника
Конкурс «вместе с мамой»	воспитание семейных ценностей	12 участников (участие)
Акция «Щедрый вторник»	духовно-нравственное	15 участников
Акция «Книгодарение»		9 участников
<b>Федеральный уровень</b>		
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»	духовно-нравственное	120 участника
Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Экологическое воспитание	7 участников (сертификат)
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»		54 ребенка, 35 педагогов. Сертификаты
Экодиктант		45 участников (сертификаты)
Диктант Победы		48 участников

**Вывод:** в течение календарного 2022 года в рамках реализации программы «Воспитания и социализации обучающихся» продолжилась работа, направленная на создание системы конкурсов, направленных на развитие обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие в 30 конкурсах, в которых участвовало в общей сложности более 120 обучающихся.

Цель работы методического объединения классных руководителей в 2022 году: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентного подхода.

*Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.*

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

На основе тех проблем, которые определились в процессе работы, можно сформулировать пути их решения, которые становятся автоматически в ряд задач на 2023 календарный год:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

**Вывод:** школа выполняет социальный заказ государства, села, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

### **Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям**

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи:

1. Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей.
2. Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

Формы реализации:

- ✓ дежурство по школе и по классам,
- ✓ организация трудовых дел (уборки, субботники)
- ✓ организация досуга.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- ✓ развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- ✓ формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- ✓ умение решать проблемы;
- ✓ самораскрытие и самореализация личности;
- ✓ принцип равноправия в совместной деятельности.
- ✓ Учащиеся осуществляют:
- ✓ дежурство в школе и по классам;
- ✓ организацию трудовых дел (уборка, субботники);
- ✓ организация досуга (КТД, концерты)

Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

Акции школьного самоуправления:

- ✓ трудовые субботники – уборка территории вокруг гимназии;
- ✓ неделя здоровья - «Мы за здоровый образ жизни»;
- ✓ «Сделаем наше село краше» - уборка главной улицы с.Трудовое от мусора.

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через комитеты:

- ✓ «Спорт»,
- ✓ «Пресс-центр»,
- ✓ «Образование»,
- ✓ «Дисциплина и порядок»,
- ✓ «Досуг».

Приоритетными направлениями деятельности ученического самоуправления являются:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы актива дела;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

По инициативе лидеров ученического самоуправления были проведены: Детский референдум, Вальс Победы, День защиты детей, линейка, посвященная окончанию учебного года.

Вывод: анализ деятельности ученического самоуправления в 2022 году школа показал, что наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

**«Организация дополнительного образования детей»**

№ п п	Направление	Наименование внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Клас с	Место проведени я	День недели	Время
1	<i>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>«Разговор о важном»</i>	Классные руководители 1-10 кл.	1-10	МБОУ Трудовская СОШ	понедельник	09.00-09.40
		<i>«Моё Оренбуржье»</i>	Сорокина С.И. Гредякина С.В.	1-4	МБОУ Трудовская СОШ	вторник	15.00-15.30
2	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>«Азбука денег»</i>	Романова А.В.	3-4	МБОУ Трудовская СОШ	пятница	13.00-13.40
		<i>«Функциональная грамотность»</i>	Захарян Н.А.	5-6	МБОУ Трудовская СОШ	понедельник	14.00-15.00
3	<i>Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и обучающихся потребностей</i>	<i>«Кем быть?»</i>	Сорокина С.И.	3-4	МБОУ Трудовская СОШ	четверг	15.00-15.30
		<i>«Я в мире профессий?»</i>	Захарян Н.А.	5-6	МБОУ Трудовская СОШ	четверг	16.00-16.40
		<i>«Правоведение»</i>	Абдугалиева Н.В.	7-9	МБОУ Трудовская СОШ	четверг	16.00-16.40
4	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне, проектно – исследовательской деятельности , исторического</i>	<i>«Начальное конструирование»</i>	Кравченко А.В.		МБОУ Трудовская СОШ	Вторник, четверг	15.30-16.30



	<i>просвещения</i>						
5	<i>Занятие, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне, проектно – исследовательской деятельности, исторического просвещения)</i>	<i>«Развивайка»</i>	Сорокина С.И.	2	МБОУ Трудовская СОШ	среда	13.00 14.00
		<i>«Калейдоскоп»</i>	Гредякина С.В.	0	МБОУ Трудовская СОШ	понедельник	16.30 17.30
		<i>Точка роста «Физика в задачах и экспериментах»</i>	Землянушина Н.В.	7	МБОУ Трудовская СОШ	четверг	16.00 17.00
		<i>Точка роста «Образовательная робототехника»</i>	Землянушина Н.В.	5-6	МБОУ Трудовская СОШ	вторник	16.00 16.40
		<i>Точка роста «Научный прорыв»</i>	Сорока А.Н.	6-8	МБОУ Трудовская СОШ	среда, пятница	16.00 16.40
		<i>Точка роста «Физика вокруг нас»</i>	Землянушина Н.В.	7	МБОУ Трудовская СОШ	среда	16.00 16.40
		<i>Точка роста «Познай себя»</i>	Сорока А.Н.	7-8	МБОУ Трудовская СОШ	четверг	16.00 16.40
		<i>«Юный математик»</i>	Захарян Н.А.	9	МБОУ Трудовская СОШ	среда	16.00 16.40
		<i>Хоровой кружок</i>	Никифоров	4-5	МБОУ	вторник	16.00

		«Соловушка»	Н.В.		Трудовская СОШ		16.40
6	Занятия , направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральный кружок «Актерское мастерство»	Никифоров Н.В.	1,3, 4.	МБОУ Трудовская СОШ	Среда, пятница	17.00 17.40
		«Художественное слово»	Никифоров Н.В.	3-5	СДК	Понедельник, четверг	16.00 17.00
		Группа начальная подготовки	Размаев Е.Л.	1-4	МБОУ Трудовская СОШ	Понедельник, среда, пятница	16.00 17.00
		ГНЗ – 3 (БУ – 1 - 1)	Размаев Е.Л.	4-7	МБОУ Трудовская СОШ	понедельник	17.00- 17.40
		УТГ – 5 (УУ – 2)	Размаев Е.Л.	8-11	МБОУ Трудовская СОШ	среда	15.00 16.40
		Хореографический кружок «Каблучок»	Никифоров Н.В.	3-5	СДК	вторник	16.00 17.40
7	Занятие , направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений , органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Школьный медиацентр»	Кусанова Ш.Б.	8-9	МБОУ Трудовская СОШ	вторник	16.00 16.40
		«Психологическая азбука»	Никифоров Н.В.	5	МБОУ Трудовская СОШ	четверг	15.00 15.40
		«ЮИД»	Северова З.В.	6	МБОУ Трудовская СОШ	пятница	15.00 15.40

	<i>мероприятий воспитательной направленности</i>						
--	--	--	--	--	--	--	--

## 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, остальные- высшее. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек имеют 1 квалификационную категорию. 1 педагог пенсионного возраста. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

*«Сведения о педагогических работниках»*

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		17	100
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	13	76,5
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	23,5

Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8 человек - 47,1	
	Высшую	2	12
	Первую	6	35
	Соответствие занимаемой должности	7	41
	Не имеют (молодые специалисты)	2	12
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Зам.директора по УВР	1	
	Зам. по методической работе	1	
	Советник директора по воспитательной работе	1	
	Педагог-психолог	1	
	Старший воспитатель	1	
	воспитатель	1	
	Учитель	10	
Средний возраст педагогических работников		55	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	5,9
Количество молодых специалистов		2	11,8
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Не все педагоги имеют квалификационную категорию. За 5 лет прошли курсовую подготовку все педагоги. Сформирован и будет реализован социальный заказ на повышение квалификации и переподготовку кадров за три года.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении действует библиотека, библиотечный фонд которой составляет изданий, из них :

Общий фонд	3968
Из него:	2788
учебники	
учебные пособия	507
художественная литература	628
Справочный материал	45
Новые поступления за 5 лет	400

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке оборудовано рабочее место с персональным компьютером.

## 9. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база: Тип здания: одноэтажное здание Год открытия школы: 1967г

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения МБОУ Трудовская СОШ имеет 11 учебных классов, лаборантская, компьютерный класс, библиотеку, спортивный зал, кабинет директора.

Все учебные кабинеты обеспечиваются удобным рабочим местом за партой и столами в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учеников. Для подбора мебели обучающихся производится её цветовая маркировка. Табуретки и скамейки вместо стульев не используются.

Обучение ведётся в одну смену.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении из технических средств обучения имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, видеотехника, аудиотехника. В процентном содержании из всей имеющейся техники преобладающий процент занимает компьютерное оборудование.

Тип техники	количество
Персональные компьютеры	9
Ноутбуки	12
Медиапроектор	2
Интерактивная доска	1
видеокамера	1
фотоаппарат	2
DVD плеер	1
телевизор	2
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
МФУ	3
Принтер	3
сканер	1

Для проведения занятий по физкультуре имеется футбольное поле Материально-техническое обеспечение в целом соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Учебно-материальная база требует совершенствования в соответствии с требованиями новых стандартов по компьютеризации (обновление), обеспечению оборудованием для технического творчества, организации исследований и наблюдений.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Трудовская средняя общеобразовательная школа**

по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(59 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(25)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек (процент)	0 (0%)

программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>17</b>

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8(47,1)
– с высшей		2 (12%)
– первой		6(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (24%)
– больше 20 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(18%)
– от 55 лет		4(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет



– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

### Общий вывод

Процедура самообследования школы позволила определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся;
- выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в другие учебные заведения;
- сохранность контингента и увеличение численности обучаемых;
- положительные результаты олимпиад, научно-практических конференций
- размещение на официальном сайте ОУ в сети Интернет материалов школы;
- формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности учащихся;
- создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- развитие системы ученического самоуправления;
- внедрение информационных технологий.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- отсутствие мастерской для мальчиков;

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

### **Задачи школы на 2023 г.**

1.Создать условия для:

- освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);

- подготовки педагогических кадров к введению ФГОС НОО ,ФГОС ООО.

2. Организовать своевременное повышение квалификации учителей, преподающих математику, и учителей, работающих в выпускных классах;

3. Обсудить аналитические материалы на заседаниях методических объединений учителей – предметников;

4. Усилить контроль за преподаванием математики в среднем и старшем звене.

5.Включить в план ВШК контроль за подготовкой к итоговой аттестации 9 класса.

6.Усилить контроль за выполнением общеобразовательных программ, за объективностью выставляемых оценок (посещение уроков, контрольные срезы)

7.Вести контроль посещаемости учащимися уроков, спецкурсов, индивидуальных занятий.

8.Вести разъяснительную работу с родителями, учащимися, педагогами по нормативно-правовому обеспечению.

9.Спланировать работу с одарёнными детьми (конкурсы, олимпиады.)

10.Организовать обмен опытом работы учителей-предметников.