

Министерство образования Оренбургской области  
460000, г. Оренбург, ул. Постникова, 27  
телефон: (3532) 77-44-41; e-mail: minobr@obraz-orenburg.ru

Предписание  
об устранении нарушений

Дата 13.12.2019

№ 01-21/2346/пр

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 03.12.2019 № 01-21/2346 «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трудовская средняя общеобразовательная школа»

(наименование и реквизиты приказа о проведении проверки)

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Трудовская средняя общеобразовательная школа

(наименование проверяемой организации, дата проведения проверки)

09.12-13.12.2019 была проведена плановая выездная проверка.

В ходе проведения проверки по федеральному государственному надзору выявлены нарушения требований действующего законодательства в сфере образования:

В нарушение ч. 7 ст.12, ст. 23, п. 4 ч. 1 ст. 25, ч. 5 ст. 26, п.22 ч. 3 ст. 28, п. 17 ч. 1 ст. 34, ч.3 ст. 35, п. 11 ч.1 ст.41, ч.6 ст.41, п. 8 ч. 1 ст. 41, ч. 1 ст. 58, ч. 5 ст. 58, ч. 1 ст. 62 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1.1. цели деятельности, определенные уставом образовательной организации (п.2.2), не соответствуют действующему законодательству (ст. 23);

1.2. уставом образовательной организации не определены сроки полномочий органов управления образовательной организацией (Совет педагогов, Попечительский совет, Совет обучающихся), порядок формирования органов управления образовательной организации (Попечительский совет) (п. 4 ч. 1 ст. 25);

1.3. в уставе образовательной организации не содержится информация о порядке участия обучающихся в управлении образовательной организацией (п. 17 ч. 1 ст. 34);

1.4. уставом образовательной организации (п. 6.18.) к функции педагогического совета отнесен выбор общеобразовательной программы (ч. 7 ст.12);

1.5. устав образовательной организации не содержит информацию о наличии и (или) отсутствии полномочий органов управления выступать от имени образовательной организации (ч. 5 ст. 26);

1.6. локальным нормативным актом не установлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (п. 3 ч. 1 ст. 34);

1.7. локальный нормативный акт «Положение о порядке и основаниях пере-вода, отчисления и восстановления обучающихся» предусматривает восстановление обучающихся (п.4.1.), не урегулированное законодательством (ч. 1 ст. 62);

1.8. локальный нормативный акт «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» (п. 2.4.) предусматривает проведение промежуточной аттестации в сроки, определяемые заявлениями родителей (законных представителей) (ч. 5 ст. 58);

1.9. локальный нормативный акт «Правила внутреннего трудового распорядка», не определяет ведение журнала и дневников обучающихся в электронной (бумажной) форме, организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (п.22 ч. 3 ст. 28);

1.10. промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году проведена не в формах, определяемых учебным планом (ч. 1 ст. 58);

1.11. не ведется индивидуальный учет поощрения обучающихся, а также хранение в архивах информации о поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях (п. 11 ч. 2 ст. 28);

1.12. не принят локальный нормативный акт «Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги» (ч.3 ст. 35);

1.13. отсутствует систематическое повышение профессионального уровня у педагогических работников Кудановой Г.С., Бабичевой А.А., (п. 7 ч. 1 ст. 48);

1.14. не обучена навыкам оказания первой помощи пострадавшим Садыкова О.В., Гредякина С.В. (п. 11 ч.1 ст.41);

1.15. порядок оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, детей-инвалидов в части организации обучения на дому определяется не в соответствии с нормативным актом субъекта Российской Федерации (Оренбургской области) (ч.6 ст.41);

1.16. индивидуальный учет коррекционных занятий с педагогом – психологом, логопедом оформлен не в полном объеме (п.11 ч.3 ст.28);

1.17. не обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации: в кабинетах и рекреациях образовательной организации находятся ядовитые растения, отсутствуют акты испытания спортивных снарядов, не работает вытяжной шкаф в кабинете химии (п. 8 ч. 1 ст. 41);

2. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

2.1. пояснительная записка не раскрывает общих подходов к организации внеурочной деятельности (п. 19.1);

2.2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования не отражают специфику целей изучения учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» (19.2);

2.3. в содержательном разделе образовательной программы начального общего образования не представлена часть программ внеурочной деятельности (представлены в приложении) (п. 16);

2.4. в содержательном разделе образовательной программы начального общего образования не представлены рабочие программы учебных предметов (программы отдельных учебных предметов представлены в приложении) (п. 16);

2.5. программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит видов деятельности и форм занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного поведения; профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (п. 19.7);

2.6 программа коррекционной работы не содержит планируемых результатов коррекционной работы (п. 19.8);

2.7. система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не содержит обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, механизма достижения целевых ориентиров в системе условий, контроля за состоянием системы условий (п. 19.11);

2.8 не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (не предусмотрены коррекционная и развивающая работа с участниками образовательных отношений по результатам мониторинга) (п. 28).

3. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

3.1. планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования не отражают специфику целей изучения учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» (18.1.2);

3.2. оценочные и методические материалы не включены в организационный раздел (оформлены приложением) (п. 14);

3.3. в содержательном разделе образовательной программы основного общего образования не представлены рабочие программы учебных предметов (программы отдельных учебных предметов представлены в приложении) (п. 18.2.2);

3.4. содержательный раздел основной образовательной программы не включает рабочие программы внеурочной деятельности (рабочие программы внеурочной деятельности представлены в приложении) (п. 14, п. 18.2.2);

3.5. не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (дифференциация и индивидуализация обучения), диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации, вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза (п. 25);

4. нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»:

4.1. не организовано инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности;

4.2. при входе в образовательную организацию отсутствует вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

5. В нарушение приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

5.1. в заявлении родителями (законными представителями) ребенка не указываются сведения, урегулированные законодательством (место рождения ребенка, адрес места жительства ребенка);

5.2. в личном деле обучающегося не хранятся документы, урегулированные законодательством;

5.3. зачисление обучающихся, проживающих на закрепленной территории, в 1 класс произведено не в установленные сроки.

6. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

6.1. книга регистрации выданных документов об образовании не содержит сведения, урегулированные законодательством (подпись уполномоченного лица, выдавшего аттестат);

6.2. аттестаты об основном общем и среднем общем образовании не учитываются по специальному реестру.

7. В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

7.1. в заявлениях родителей (законных представителей) об отчислении в порядке перевода не указываются: дата рождения обучающегося, класс.

8. В нарушение приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» не имеет дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики директор Кривошеева М.В.

III. В ходе проведения проверки по лицензионному контролю нарушения

1 в нарушение пп. «ж» п. 6 постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Трудовская средняя общеобразовательная школа отсутствует Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, помещений, оборудования и иного имущества, расположенного по адресу осуществления образовательной деятельности: ул. Школьная, д. 12 а, с. Трудовое, Ташлинский район, Оренбургская область, 461177.

Акт о результатах выездной проверки от «13» декабря 2019 года прилагается.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Разработать план мероприятий по предупреждению последствий и устранению выявленных нарушений.
2. Устранить выявленные нарушения законодательства Российской Федерации в срок до 10 июня 2020 года.