

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Трудовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ Трудовская СОШ
Протокол №2
От 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директором

 Терентьев А.А.,

« 31 »  2023 г.

Программа воспитания
МБОУ Трудовская СОШ

с.Трудовое, 2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. Целевой.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. Содержательный.....	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..	13
РАЗДЕЛ 3. Организационный.....	24
3.1 Кадровое обеспечение	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми Образовательными потребностями	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	28
Календарный план воспитательной работы НОО.....	30
Календарный план воспитательной работы ООО.....	51
Календарный план воспитательной работы СОО.....	74

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы НОО, ООО и СОО. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Трудовская СОШ (далее-школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации

определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

Усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному

примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Цель: развитие личности обучающихся - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p>

<p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p>Познавательное воспитание</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

<p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p>

<p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Познавательное воспитание</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>
<p>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО</p>
<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их</p>

права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МБОУ «Трудовская СОШ является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа расположена в центре села и огорожена со всех сторон. В шаговой доступности от школы имеется спортивная площадка. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы- это учреждение культуры, ФАП. Деятельность данных учреждений направлена на формирование активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент обучающихся - дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать обучающихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности обучающихся является деятельность Совета обучающихся.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- воспитатели, использующие в работе с обучающимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Источником отрицательного влияния являются обучающиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраиваемые системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;

- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвященные значимым датам страны.

-Ритуалы посвящения в солнышки и республиканцы.

-Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Месячник правовых знаний», «Неделя российской науки», «Декада «Мы за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».

-КТД «Новогодний огонек».

-День школьного самоуправления (проф.пробы)

-Деловая игра «Выборы Вице-президента школы» (5-11 кл.)

-Праздник «Прощание с начальной школы».

-Праздник Последнего звонка

-Торжественная церемония вручения аттестатов.

-Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включенных в систему воспитательной деятельности:

-Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

-Федеральный проект «Орлята России»

-Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

-Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющего социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

-Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязанности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приемам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику школы, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем

управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране,

способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности

классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

Работа с родителями или их законными представителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление Советом обучающихся интересов, обучающихся в процессе управления школой;
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

«Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальное представления о существующих профессиях и условиях работы.
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного

Ключевые школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично-значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лес Победы»:

- проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации гимназистов и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в гимназию, с образовательной организацией.
- Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими гимназистами. Последние звонки в гимназии всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как

целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности гимназистов, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, церемонии награждения (по итогам года) гимназистов и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие гимназических классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями

(законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Организация предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в гимназии, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и

безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

-школьный спортивный клуб «Феникс»;

- Трудовской СДК;

-Трудовой сельсовет;

- Трудовской ФАП;

-МБУК «Ташлинский РКМ»;

-ГБУЗ Ташлинская РБ;

-ГКУ «ЦЗН Ташлинского района»;

- МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД»;

-МБУ ДО «Ташлинская ДЮСШ»

-Отдел по делам молодежи, физкультуре, спорту и туризму администрации Ташлинского района;

-ПДН ОМВД России по Ташлинскому району;

- КДН и ЗП.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;

- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;

- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;

- создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России в Ташлинском районе, ПДН ОМВД России в Ташлинском районе, КДН и ЗП;

- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические индивидуальные беседы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ направленных на работу с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СПО, КДН и ЗП, ПДН»);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению-познания (путешествия),испытания себя(походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающих мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях: ВКонтакте и др.(ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочную время, в т.ч. - в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Детские общественные объединения

Действующее на базе МБОУ Трудовская СОШ детское общественное объединение «Республика Родная Земля» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в 1998 году по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 84-ФЗ «Об общественных объединениях».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и в селе;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, быть как участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянная деятельность обучающихся.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2017 г. в гимназии был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1 Кадровое обеспечение

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально-технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- воспитатель;
- классные руководители;
- педагоги-предметники.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация

научно – методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно- методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Трудовская СОШ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №27-ФЗ «Об образовании РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного Санитарного врача Российской Федерации « О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО);

- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002г №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ;
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях. Утвержден приказом №1/40 от 01.09.2015г.

Ссылка на размещенные документы: Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

-Сведения об образовательной организации: <http://sh30.tashla-obr.ru/>

-Документы: <http://sh30.tashla-obr.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, из семей мигрантов и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы советника по воспитанию, заместителя директора и воспитателя;
- лично- ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В гимназии практикуются общешкольные линейки.

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ Трудовская СОШ организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Рейтинги- размещение имен(фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде, на сайте школы или ее странице в социальных сетях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качественно воспитывающей среды, содержание и

разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников(знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие- это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию и воспитателем с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2.Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится советником директора по воспитанию и воспитателем, классными руководителями с привлечением актива родителей(законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно – пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта составляемого совместно с советником директора и воспитателя в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов (начальное общее образование)

1. Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных Платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя русского языка и литературного чтения	1-4	2023 год, октябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	1-4	2023 год, ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Дополнительно:			

- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений,обсуждение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (каждый понедельник) в соответствии с требованиями законодательства;
 - применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);
 - включение игровых процедур;
 - организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
 - создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов,игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
 - признание ошибок;
 - тщательная подготовка к уроку;
 - организация исследовательской деятельности учеников.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, учителя-предметники
Программа «Орлята России»	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, советник и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Внеурочные занятия, предусматривающие социальное, творческое, интеллектуальное и др. развитие	1-4	В течение учебного года (по отдельному графику)	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги

3. Модуль «Дополнительное образование»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Посещение занятий объединений дополнительного образования	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (в т.ч. в рамках недель национальных проектов «Образование», «Наука»)	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
4.Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка	1-4	2023 год, 1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	1-4	2023 год, 4-5 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес	1-4	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День пожилых людей (мастер-класс по изготовлению открыток)	1-4	2023 год, 29 сентября-1 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Защита проектов в рамках Дня защиты	1-4	2023 год, 2-4 октября	Классные руководители

животных			
Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	2023 год, 5-6 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
День отца в России. Изготовление сувениров «Дорогому папе!»	1-4	2023 год, 15 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023»	1-4	2023 год, 20 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Школьный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой-2023»	1-4	2023 год, 27 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,
Театрально-концертная программа в рамках Дня народного единства	1-4	2023 год, 3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День матери в России. Выставка детского творчества «Мама-главное слово»	1-4	2023 год, 24 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

День Государственного герба РФ. Информационный час	1-4	2023 год, 30 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Слава русских	1-4	2023 год, 8	Классные руководители

богатырей» в рамках Дня Героев Отечества, годовщины Битвы под Москвой. Просмотр российских мультфильмов		декабря	советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Конституции РФ. Информационный час	1-4	2023 год, 12 декабря	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школьная благотворительная «Сладкая ярмарка (финансовая помощь участникам СВО)	1-4	2023 год, 14-25 декабря	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Выставка детского творчества «День спасателя»	1-4	2023 год, 27 декабря	Классные руководители
Новогодний семейный праздник	1-4	2023 год, 25-29 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	1-4	2024 год, 18-19 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	1-4	2024 год, 26 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы День разгрома советскими войсками	1-4	2024 год, 2 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические мероприятия.			взаимодействию с детскими общественными объединениями,
2024 год- год 300-летия Российской науки. Мастер-класс на базе Центра «Точка роста»	1-4	2024 год, 8 февраля	Заместитель директора по ВР, педагоги, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Литературный праздник ко Дню родного языка.	1-4	2024 год, 21 февраля	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
«А ну-ка ,мальчики!» конкурсная программа ко Дню защитника Отечества	1-4	2024 год, 22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный женский день .Концертная программа .	1-4	2024 год, 7 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школьный праздник «Широкая масленица»	1-4	2024 год, 11-17 марта	Классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»	1-4	2024 год, 18-20 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный библиотекарь
Школьный праздник «Прощание с азбукой»	1	2024 год, 21-22 марта	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители

К 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева областной День чтения «Читаем Астафьева»	1-4	2024 год, 2 апреля	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, школьный библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	2024 год, 12 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях.	1-4	2024 год, 1-12 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Школьная акция «Солдатский треугольник», возложение цветов к Памятнику погибшим воинам в селах Чертановка, Хвостиха	1-4	2024 год, 2-9 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, руководитель школьного театра
День славянской письменности и культуры. Лингвистическая викторина.	1-4	2024 год, 24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный праздник «Прощай, начальная школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	4	2024 год, 31 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Комплекс норм ГТО	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Муниципальный конкурс «Юннат»	1-4	2023 год, сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

Районный конкурс патриотической песни «Долг, честь, Родина»	1-4	2024 год, Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог ДО
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-4	Октябрь 2023 год- март 2024 год	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители,
Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	1-4	2024 год, февраль- март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

6. Модуль «Работа с одаренными детьми»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в школьных муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7. Модуль школьный спортивный клуб			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Спортивные игры	1-4	2023 год, 23-25 октября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Веселые старты	1-4	2023 год, 7-10 ноября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Лыжные гонки «Лыжня России»	1-4	2024 год, первая половина января	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Веселые старты	1-4	2024 год, вторая половина февраля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Легкоатлетические соревнования	1-4	2024 год, вторая половина апреля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
8. Модуль «Классное руководство»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классом	1	2023 год, август-сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классный руководитель
Оформление классных уголков	1-4	2023 год, сентябрь	Классные руководители
Участие классных коллективов в основных школьных делах	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики (см. модуль «Профилактика и безопасность»)	1-4	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Организация работы с	1-4	В течение	Директор, заместители

родителями (см. модуль «Взаимодействие с родителями»)		учебного года	директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в работе педагогического совета	1-4	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Заседания МО классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие классных руководителей на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, форумах, проектах и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, НМР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в	1-4	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими

общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ			общественными объединениями, классные руководители
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	1-4	2024 год, май-июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, классные руководители

Дополнительно:

- организация интересных и полезных дел в классе;
- сплочение коллектива;
- выработка законов класса;
- индивидуальная работа с учащимися:
 - изучение личностных особенностей школьников;
 - поддержка ребенка в решении проблем, преодолении трудностей;
 - коррекция поведения ребенка;
- работа с учителями, преподающими в классе:
 - консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
 - привлечение учителей к участию в делах класса;
 - привлечение учителей к участию в родительских собраниях;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

представителями.

Примерная тематика классных часов:

1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;
 4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России;
 Всемирный день животных; Международный день врача;
 5 октября- Международный день учителя;
 16 октября- Международный день хлеба;
 22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;
 24 октября -Всемирный день информации;
 28 октября – День бабушек и дедушек;
 31 октября – Всемирный день городов;
 4 ноября – День народного единства;
 5 ноября – День военного разведчика;
 10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;
 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;
 16 ноября-Международный день толерантности;
 19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;
 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза, в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;
 20 ноября – Всемирный день ребенка;

21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП
22 ноября – День словаря

28 ноября День матери в России;

3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря - Международный день добровольца в России, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.);

5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 9 декабря - День Героев Отечества;

10 декабря- Международный день прав человека;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения; 24 декабря - День воинской славы России, День взятия Измаила; 28 декабря – Международный день кино;

7 января - Православный праздник «Рождество Христово»; 11 января – Международный день «Спасибо»;

21 января – Международный день объятий;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г.);

27 января Международный день памяти жертв Холокоста;

28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;

8 марта- Международный женский день;

14 марта- День православной книги 18 марта, День воссоединения Крыма с Россией;

20 марта - Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии;

23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;

27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха;

2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья;

11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;

12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики;

18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;

26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля- День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ;

1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца;

4 мая – Международный день пожарных;

7 мая – День создания вооруженных сил России;

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.); 13 мая – День Черноморского флота России;

15 мая – Международный день семей;

17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;

18 мая – Международный день музеев;

21 мая – День Тихоокеанского флота;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

27 мая – Общероссийский день библиотек;			
28 мая – День пограничника			
9.Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Учебная тренировка по эвакуации	1-4	1 раз в полугодие	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Занятие«Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие«Действие при захвате террористами заложников»	1-4	По графику	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Минутки безопасности (ПДД)	1-4	Ежедневно (в конце учебных занятий)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зарядка	1-4	Ежедневно (после 1 урока)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности	1-4	Ежемесячно,10 число	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский патруль по БДД, ПБН	1-4	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Инструктажи по ТБ перед каникулами	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
Всероссийская Неделя безопасного Рунета	1-4	2024 год,февраль	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
10.Модуль «Самоуправление»			

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров классов, распределение Обязанностей (старост), активов	1-4	2023 год, сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие лидеров класса в работе школьного самоуправления	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Конкурс «Самый лучший класс» (оформление классных комнат)	1-4	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке состояния школьных учебников	4	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в школьных мероприятиях, концертных программах и т.д.	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
11. Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные

Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мероприятиях школьного отряда ЮИД	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия»	1-4	В течение учебного года (см «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
12.Модуль «Профориентация»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, фестивали)	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР
13.Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в редакционном совете учащихся (совет	1-4	В течение учебного года (см.	Советник директора по воспитанию и по

действует в рамках самоуправления)		«Основные школьные дела»)	взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в публикации новостей в школьной интернет-группе	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
14. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство школьной территории	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
Оформление внешнего вида фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой РФ	1-4	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР
Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «Классных уголков»	1-4	203 год, сентябрь	Классные руководители
Оформление фотовыставок	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15. Модуль «Работа с родителями»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в работе Родительского комитета	1-4 класс	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	1-4	В течение учебного года (по	Директор, заместитель директора по ВР,

		отдельному плану)	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в работе Совета профилактики	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские патруль по БДД, ПБН	1-4	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию)	1-4	По запросу	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в концертных программах, конкурсах и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16. Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Сотрудничество с местным СДК	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с сельской и районной библиотеками	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество «Детско-юношеская	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР,

спортивная школа» с Ташла			классные руководители
17.Модуль «Школьный лагерь»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Организация летней занятости обучающихся. Работа 2 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей	1-4	2024 год, июнь-июль	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в днях единых действий	1-4	По общероссийскому плану	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в проекте «Орлята России» (краткосрочная программа для лагеря)	1-4	2024 год, июнь-июль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
18.Модуль «Школьная музейная комната»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Тематические экскурсии в школьную музейную комнату.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного музейной комнаты
19.Модуль «Школьный театр»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в концертных программах, постановках школьного творческого объединения «Актерское мастерство»	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра

**Календарный план воспитательной работы с учащимися
5-9 классов (основное общее образование)**

**Календарный план воспитательной работы с учащимися 5-9
классов (основное общее образование)**

1 Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя русского языка и литературы	5-9	2023 год, ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя истории	5-9	2023 год, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов	9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
<p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения; ▪ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение; ▪ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (каждый понедельник) в соответствии требованиями законодательства; ▪ применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа); ▪ включение игровых процедур; ▪ организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками; ▪ инициирование и поддержка исследовательской деятельности; ▪ создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, 			

мультфильмов, игр;

- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок;
- тщательная подготовка к уроку;
- организация исследовательской деятельности учеников.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»	6-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора УВР, классные руководители
Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она- вместе целая страна»	5	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора УВР, классные руководители
Внеурочные занятия, предусматривающие социальное, творческое, интеллектуальное и др. развитие	5-9	В течение учебного года (по отдельному графику)	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги

3. Модуль «Дополнительное образование»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Посещение занятий объединения дополнительного образования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в мероприятиях Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	5-9	По плану Центра «Точка роста»	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (в т.ч. в рамках недель национальных проектов)	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО

4Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка	5-9	2023 год, 1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	5-9	2023 год, 4-5 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Интеллектуальная викторина «Бородинское сражение»	5-9	2023 год, 7 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Безопасное колесо»	5-7	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День пожилых людей (мастер-класс по изготовлению открыток)	5-9	2023 год, 29 сентября-1 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	2023 год, 5-6 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими

			общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, педагог ДОП
День отца в России. Изготовление сувениров «Дорогому папе!»	5-9	2023 год, 15 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий. Информационный час	5-9	2023 год, 30 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Театрально-концертная программа в рамках Дня народного единства	5-9	2023 год, 3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение аудио линейки	5-9	2023 год, 7 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День матери в России. Выставка детского творчества «Мама-главное слово»	5-9	2023 год, 24 ноября	Классные руководители
День Государственного герба РФ. Информационный час	5-9	2023 год, 30 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Тематические встречи в рамках Дня Героев Отечества, годовщины Битвы под Москвой	5-9	2023 год, 8 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ.	5-9	2023 год, 12	Советник директора по

Информационный час		декабря	воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школьная благотворительная ярмарка «Сладкая (финансовая помощь участникам СВО)	5-9	2023 год, 14-15 декабря	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические встречи «День спасателя»	5-9	2023 год, 27 декабря	Классные руководители
Новогодний семейный праздник	5-9	2023 год, 25-29 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	5-9	2024 год, 26 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы	5-9	2024 год, 2 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
2024 год- год 300-летия Российской науки. Мастер-класс на базе Центра образования	5-9	2024 год, 8 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог ДО

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»			
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	2024 год, 15 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	5-9	2024 год, вторая половина февраля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Литературный праздник «Родной язык»	5-9	2024 год, 21 февраля	Классные руководители
Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	5-9	2024 год, 22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный женский день. Концертная программа.	5-9	2024 год, 7 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Школьный праздник «Широкая масленица»	5-9	2024 год, 11-17 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»	5-9	2024 год, 18-20 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	5-9	2024 год, 12 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздник Весны и Труда.	5-9	2024 год, 1-12 мая	Заместитель директора

Экодесант			по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Школьная акция «Солдатский треугольник», возложение цветов к Памятнику погибшим воинам в селах Ранее, Кузьминка и Трудовое	5-9	2024 год, 2-9 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, руководитель школьного театра, педагог ДОП
День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная лингвистическая игра игра «Истоки славянской культуры»	5-9	2024 год, 24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный праздник «Последний звонок». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	5-9	2024 год, 31 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов	9	2024 год, июнь	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Муниципальный конкурс художественного чтения «Живая классика»	5-9	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			классные руководители
Муниципальный этнографический фестиваль	5-9	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Школьный этап конкурса «Ученик года 2023 года»	5-9	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	5-9	2024 год, январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
Муниципальный конкурс «Долг.Честь.Родина»	5-9	2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Районный конкурс патриотической песни «Смотр песни и строя»	5-9	2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

			объединениями, классные руководители
Муниципальный парад юнармейских отрядов	8-9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	5-9	2024 год, июнь	Заместитель директора по ВР, педагог ДОП
Конкурс «Радуга»	5-9	2023 год, сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Областной этнографический фестиваль обучающихся	5-9	2023 год, октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Региональный конкурс «3D-игрушка»	5-9	2023 год, декабрь-2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-9	2023 год, декабрь-2024 год, март	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа	5-9	2024 год, январь-июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады	8-9	2024 год, март	Заместитель директора по УВР, ВР

Приволжского федерального округа Игра «Что? Где? Когда?»			
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Управление и программирование БПЛА»	8-9	2024 год, апрель- март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Решение изобретательских задач»	8-9	2024 год, апрель- март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	5-9	2024 год, март- апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	5-9	2024 год, февраль- март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Региональный этап. Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	5-9	2024 год, март- май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5-9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ

Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	5-9	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	5-9	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
6 . Модуль «Работа с одаренными детьми»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в школьных муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7. Модуль школьный спортивный клуб			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Школьный кросс	5-9	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматных турниров. Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Спортивная суббота «Моя спортивная семья»	5-9	2023 год, 10 ноября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители

			классные руководители
Лыжные гонки «Лыжня России»	5-9	2024 год, первая половина января	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Легкоатлетические соревнования	5-9	2024 год, вторая половина апреля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Комплекс норм ГТО	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
8. Модуль «Классное руководство»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5	2023 год, август-сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	2023 год, сентябрь	Классные руководители
Участие классных коллективов в основных школьных делах	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики (см. модуль «Профилактика и безопасность»)	5-9	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Организация работы с родителями (см. модуль «Взаимодействие с родителями»)	5-9	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в работе педагогического совета	5-9	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Заседания МО классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители

паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)			
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие классных руководителей на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, форумах, проектах и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, НМР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ	5-9	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	5-9	2024 год, май-июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, классные руководители,
Дополнительно: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация интересных и полезных дел в классе; ▪ сплочение коллектива; ▪ выработка законов класса; ▪ индивидуальная работа с учащимися: 			

- изучение личностных особенностей школьников;
- поддержка ребенка в решении проблем, преодолении трудностей;
- коррекция поведения ребенка;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию в делах класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Примерная тематика классных часов:

1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;

4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;

5 октября- Международный день учителя; 16

октября- Международный день хлеба;

22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;

24 октября -Всемирный день информации; 28 октября – День бабушек и дедушек;

31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства;

5 ноября – День военного разведчика;

10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;

16 ноября-Международный день толерантности;

19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;

18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза, в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;

20 ноября – Всемирный день ребенка;

21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП

22 ноября – День словаря

28 ноября День матери в России;

3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря - Международный день добровольцев России, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.);

5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 9 декабря - День Героев Отечества;

10 декабря- Международный день прав человека;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения; 24 декабря - День воинской славы России, День взятия Измаила; 28 декабря – Международный день

кино;

7 января - Православный праздник «Рождество Христово»; 11 января –
Международный день «Спасибо»;

21 января – Международный день объятий;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.);

27 января Международный день памяти жертв Холокоста;
 28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;
 8 марта- Международный женский день;
 14 марта- День православной книги 18 марта, День воссоединения Крыма с Россией;
 20 марта - Международный день счастья;
 21 марта – Всемирный день поэзии;
 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
 27 марта – Международный день театра;
 1 апреля – День смеха;
 2 апреля – Международный день детской книги;
 7 апреля – Всемирный день здоровья;
 11 апреля– Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;
 12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики;
 18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;
 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;
 30 апреля- День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ;
 1 мая – Праздник весны и труда;
 3 мая – День Солнца;
 4 мая – Международный день пожарных;
 7 мая – День создания вооруженных сил России;
 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.);
 13 мая – День Черноморского флота России;
 15 мая – Международный день семей;
 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;
 18 мая – Международный день музеев;
 21 мая – День Тихоокеанского флота;
 24 мая – День славянской письменности и культуры;
 27 мая – Общероссийский день библиотек;
 28 мая – День пограничника

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Учебная тренировка по эвакуации	5-9	1 раз в полугодие	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие«Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие«Действие при захвате при захвате террористами заложников»	5-9	По графику	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители

Минутки безопасности (ПДД)	5-9	Ежедневно (в конце учебных занятий)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зарядка	5-9	Ежедневно (после 1 урока)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работ Совета профилактики	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский патруль по БДД, ПБН	5-9	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Инструктажи по ТБ перед каникулами	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
10. Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров (старост), активов классов, распределение обязанностей	5-9	2023 год, сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие лидеров класса в работе школьного самоуправления	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	9	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			классные руководители
Рейд по проверке состояния школьных учебников	9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в школьных мероприятиях, концертных программах и т.д.	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
11.Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мероприятиях школьного отряда ЮИД	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия»	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
12.Модуль «Профориентация»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл Всероссийских	5-9	В течение	Заместитель директора

открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»		учебного года (по общероссийскому плану)	по ВР
Участие в Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, фестивали)	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями образовательных организаций в рамках муниципальных родительских собраний	9	По запросу	Заместитель директора по УВР, ВР
Экскурсии, профпробы на базе ОГБПОУ "КТТ" — Кузоватовский технологический техникум»	6-9	По запросу	Заместитель директора по ВР
Профтестирования (проводятся школьным психологом)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	7-9	2024 год, июнь-август	Заместитель директора по ВР

Мониторинг трудоустройства выпускников	9	2023 год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
13. Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в редакционном совете учащихся (совет действует в рамках самоуправления)	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в публикации новостей в школьной интернет-группе	5-9	В течение учебного года (см. Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
14. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство школьной территории	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
Оформление внешнего вида фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой РФ	5-9	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР
Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков»	5-9	203 год, сентябрь	Классные руководители
Оформление фотовыставок	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Школьный библиотекарь
15. Модуль «Работа с родителями»			

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в работе Родительского комитета	5-9 класс	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и Инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в работе Совета профилактики	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительские патруль по БДД, ПБН	5-9	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию)	5-9	По запросу	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в концертных программах, конкурсах и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16. Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Сотрудничество с СДК	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с сельской и районной библиотеками	5-9	По запросу	Директор, заместители

			директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с «Детско-юношеская спортивная школа» с Ташла	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
17 .Модуль «Школьный лагерь»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Организация летней занятости обучающихся. Работа 2 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей	5-9	2024 год, июнь-июль	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в днях единых действий	5-9	По общероссийскому плану	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в проекте «Орлята России» (краткосрочная программа для лагеря)	5-9	2024 год, июнь-июль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
18 .Модуль «Школьная музейная комната»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Тематические экскурсии в школьную музейную комнату.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного музейной комнаты
Обновление музейных экспозиций.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного музейной комнаты
19.Модуль «Школьный театр»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в концертных программах, постановках школьного театрального ТО	5-9	В течение учебного года (см. «Основныешколь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по

«Актерское мастерство»		ные дела»)	взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Участие в конкурсах (муниципального, регионального, всероссийского уровня)	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра

Календарный план воспитательной работы с учащимися

10-11 классов (среднее общее образование)

1. Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах Инфоурок и т.д.)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя русского языка и литературы	10-11	2023 год, ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя истории	10-11	2023 год, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов	11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
<p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения; ▪ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение; ▪ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (каждый понедельник) в соответствии с требованиями законодательства; ▪ применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа); ▪ включение игровых процедур; ▪ организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками; ▪ инициирование и поддержка исследовательской деятельности; ▪ создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - использование потенциала юмора; - обращение к личному опыту учеников; - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам 			

<p>учеников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок; - тщательная подготовка к уроку; ▪ организация исследовательской деятельности учеников. 			
2.Модуль «Внеурочная деятельность»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочные занятия, предусматривающие социальное, творческое, интеллектуальное и др. развитие	10-11	В течение учебного года (по отдельному графику)	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги
3.Модуль «Дополнительное образование»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Посещение занятий объединения дополнительного образования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в мероприятиях Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10-11	По плану Центра «Точка роста»	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (в т.ч. в рамках недель национальных проектов)	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
4Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка	10-11	2023 год, 1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска	10-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам в	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по

Государственного флага и исполнение гимна РФ		течение 2023-2024 учебного года	взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	10-11	2023 год, 4-5 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Интеллектуальная викторина «Бородинское сражение»	10-11	2023 год, 7 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	2023 год, 5-6 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, педагог ДОП
День памяти жертв политических репрессий. Информационный час	10-11	2023 год, 30 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Театрально-концертная программа в рамках Дня народного единства	10-11	2023 год, 3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года.	10-11	2023 год, 7 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по

Проведение аудио линейки				взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного герба РФ. Информационный час	10-11	2023 год, 30 ноября		Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Тематические встречи в рамках Дня Героев Отечества, годовщины Битвы под Москвой	10-11	2023 год, 8 декабря		Классные руководители
День Конституции РФ. Информационный час	10-11	2023 год, 12 декабря		Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школьная благотворительная ярмарка «Сладкая помощь участникам СВО)»	10-11	2023 год, 14-15 декабря		Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические встречи «День спасателя»	10-11	2023 год, 27 декабря		Классные руководители
Новогодний семейный праздник	10-11	2023 год, 25-29 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Уроки мужества, посвященные Дню полного	10-11	2024 год, 26 января		Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по

Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»			взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы	10-11	2024 год, 2 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
2024 год- год 300-летия Российской науки. Мастер-класс на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10-11	2024 год, 8 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	10-11	2024 год, 15 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11	2024 год, вторая половина февраля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Литературный праздник «Родной язык»	10-11	2024 год, 21 февраля	Классные руководители
Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	10-11	2024 год, 22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный женский день .Концертная программа .	10-11	2024 год, 7 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Школьный праздник «Широкая масленица»	10-11	2024 год, 11-17 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Крымская	10-11	2024 год, 18-20	Заместитель директора

весна». Игровая программа «История Крыма»		марта	по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	10-11	2024 год, 12 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздник Весны и Труда. Экодесант	10-11	2024 год, 1-12 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Школьная акция «Солдатский треугольник», возложение цветов к Памятнику погибшим воинам в селах Ранее, Кузьминка, Трудовое	10-11	2024 год, 2-9 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, руководитель школьного театра, педагог ДОП
День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная лингвистическая игра «Истоки славянской культуры»	10-11	2024 год, 24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный праздник «Последний звонок». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	11	2024 год, 31 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном	11	2024 год, июнь	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по

общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 11-х классов			воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	10-11	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Муниципальный этнографический фестиваль	10-11	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Школьный этап конкурса «Ученик года 2023 года»	10-11	2023 год, ноябрь- декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	10-11	2024 год, январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДО

			классные руководители
Районный конкурс патриотической песни «ДолгюЧесть.Родина...»	10-11	2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Муниципальный конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика»	10-11	2024 год, март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Муниципальный парад юнармейских отрядов «Честь имею!»	10-11	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	10-11	2024 год, июнь	Заместитель директора по ВР, педагог ДОП
Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	10-11	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока	10-11	2023 год, декабрь-2024 год, март	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы

давности»			
Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа	10-11	2024 год, январь-июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа Игра «Что? Где? Когда?»	10-11	2024 год, март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Управление и программирование БПЛА»	10-11	2024 год, апрель-март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Решение изобретательских задач»	10-11	2024 год, апрель-март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-11	2024 год, март-апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	10-11	2024 год, февраль-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Региональный этап. Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	10-11	2024 год, март-май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного

			театра
Открытое первенство «Мы стартуем»	10-11	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	10-11	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	10-11	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
6. Модуль «Работа с одаренными детьми»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в школьных муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7. Модуль школьный спортивный клуб			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Школьный кросс	10-11	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматных турниров. Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Спортивная суббота «Моя	10-11	2023 год, 10	Заместитель директора

спортивная семья»		ноября	по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Открытие зимнего сезона работы школьного катка	10-11	По отдельному графику	Директор, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Лыжные гонки «Лыжня России»	10-11	2024 год, первая половина января	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Легкоатлетические соревнования	10-11	2024 год, вторая половина апреля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Комплекс норм ГТО	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
8. Модуль «Классное руководство»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10	2023 год, август-сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	2023 год, сентябрь	Классные руководители
Участие классных коллективов в основных школьных делах	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики (см. модуль «Профилактика и безопасность»)	10-11	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Организация работы с родителями (см. модуль «Взаимодействие с родителями»)	10-11	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в работе педагогического совета	10-11	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Заседания МО классных руководителей	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители

работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)			
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие классных руководителей на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, форумах, проектах и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, НМР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	10-11	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	10-11	2024 год, май-июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, классные руководители,
Дополнительно: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация интересных и полезных дел в классе; ▪ сплочение коллектива; ▪ выработка законов класса; 			

- индивидуальная работа с учащимися:
 - изучение личностных особенностей школьников;
 - поддержка ребенка в решении проблем, преодолении трудностей;
 - коррекция поведения ребенка;
- работа с учителями, преподающими в классе:
 - консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
 - привлечение учителей к участию в делах класса;
 - привлечение учителей к участию в родительских собраниях;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Примерная тематика классных часов:

- 1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;
- 4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;
- 5 октября- Международный день учителя; 16 октября- Международный день хлеба;
- 22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;
- 24 октября -Всемирный день информации; 28 октября – День бабушек и дедушек;
- 31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства;
- 5 ноября – День военного разведчика;
- 10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;
- 16 ноября-Международный день толерантности;
- 19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;
- 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза, в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;
- 20 ноября – Всемирный день ребенка;
- 21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 22 ноября – День словаря
- 28 ноября День матери в России;
- 3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря - Международный день добровольцев России, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.);
- 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 9 декабря - День Героев Отечества;
- 10 декабря- Международный день прав человека;
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения; 24 декабря - День воинской славы России, День взятия Измаила; 28 декабря – Международный день кино;

7 января - Православный праздник «Рождество Христово»; 11 января –
Международный день «Спасибо»;

21 января – Международный день объятий;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

(1944г.);

27 января Международный день памяти жертв Холокоста;

28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;

8 марта- Международный женский день;

14 марта- День православной книги 18 марта, День воссоединения Крыма с Россией;

20 марта - Международный день счастья;

21 марта – Всемирный день поэзии;

23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;

27 марта – Международный день театра;

1 апреля – День смеха;

2 апреля – Международный день детской книги;

7 апреля – Всемирный день здоровья;

11 апреля– Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;

12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики;

18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;

26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;

30 апреля- День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ;

1 мая – Праздник весны и труда;

3 мая – День Солнца;

4 мая – Международный день пожарных;

7 мая – День создания вооруженных сил России;

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.);

13 мая – День Черноморского флота России;

15 мая – Международный день семей;

17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;

18 мая – Международный день музеев;

21 мая – День Тихоокеанского флота;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

27 мая – Общероссийский день библиотек;

28 мая – День пограничника

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Учебная тренировка по эвакуации	10-11	1 раз в полугодие	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие«Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие«Действие при захвате при захвате террористами	10-11	По графику	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители

заложников»			
Минутки безопасности (ПДД)	10-11	Ежедневно (в конце учебных занятий)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зарядка	10-11	Ежедневно (после 1 урока)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работ Совета профилактики	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский патруль по БДД, ПБН	10-11	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Инструктажи по ТБ перед каникулами	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
10.Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров (старост), активы классов, распределение обязанностей	10-11	2023 год, сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие лидеров класса в работе школьного самоуправления	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, классные руководители
Рейд по проверке состояния школьных учебников	10-11	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в школьных мероприятиях, концертных программах и т.д.	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
11.Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мероприятиях школьного отряда ЮИД	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия»	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
12.Модуль «Проориентация»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР
Участие в Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, фестивали)	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями образовательных организаций в рамках муниципальных родительских собраний	10-11	По запросу	Заместитель директора по УВР, ВР
Профтестирования (проводятся школьным психологом)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	10	2024 год, июнь-август	Заместитель директора по ВР

Мониторинг трудоустройства выпускников	11	2023 год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
13. Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в редакционном совете учащихся (совет действует в рамках самоуправления)	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в публикации новостей в школьной интернет-группе	10-11	В течение учебного года (см. Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
14. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство школьной территории	10-11	В течение учебного года	Администрация школы
Оформление внешнего вида фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой РФ	10-11	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР
Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков»	10-11	203 год, сентябрь	Классные руководители
Оформление фотовыставок	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Школьный библиотекарь
15. Модуль «Работа с родителями»			

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в работе Родительского комитета	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и Инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в работе Совета профилактики	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительские патруль по БДД, ПБН	10-11	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию)	10-11	По запросу	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в концертных программах, конкурсах и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16. Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Сотрудничество с СДК	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с сельской	10-11	По запросу	Директор, заместители

и районной библиотеками			директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с «Детско-юношеская спортивная школа» с. Ташла	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
17. Модуль «Школьный лагерь»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Организация летней занятости обучающихся. Работа 2 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей	10-11	2024 год, июнь-июль	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в днях единых действий	10-11	По общероссийскому плану	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
18. Модуль «Школьная музейная комната»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Тематические экскурсии в школьную музейную комнату.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного музейной комнаты
Обновление музейных экспозиций.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного музейной комнаты
19. Модуль «Школьный театр»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в концертных программах, постановках школьного театрального ТО «Актерское мастерство»	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			руководитель школьного театра
Участие в конкурсах (муниципального, регионального, всероссийского уровня)	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра