

Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол № 5 от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Трудовская СОШ

А.А.Терентьев

Приказ № 14 от 07.04.2025 г.



Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол № 5 от «26» марта 2025 г.

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Трудовская средняя общеобразовательная
школа Ташлинского района Оренбургской области
за 2024 год**

Самообследование МБОУ Трудовская СОШ проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах.

Отчёт составлен за 2024 год и состоит из аналитической части, результатов анализа показателей деятельности МБОУ Трудовская СОШ.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Терентьев А.А.
Адрес организации	461177, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Трудовое, ул.Школьная ,д.12а
Телефон, факс	8(35347)29672, 8 (35347)2-96-72
Адрес электронной почты	sh_trudovoe@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район»
Свидетельство государственной регистрации:	ОГРН 1025603181933
ИНН:	5648006604
Лицензия	№ Л035-01248-56/00207590 от 2 декабря 2022 г., бессрочная

Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2565 от 9.12.2022 года серия 56A01, № 0004274			
Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)				
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ		Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	
Программа начального общего образования	4 года		МБОУ Трудовская СОШ	
Программа основного общего образования	5 лет			
Программа среднего (полного) общего образования	2 года			
Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации				
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ		Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	
Программа начального общего образования	общеобразовательные программы начального общего образования		МБОУ Трудовская СОШ	
Программа основного общего образования	общеобразовательные программы основного общего образования			
Программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования			
Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение	вид	средняя общеобразовательная школа

МБОУ Трудовская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Трудовое Ташлинского района Оренбургской области. Большинство обучающихся проживают в частных домовладениях. 35 человек подвозятся школьным автобусом из с. Кузьминка и из с. Ташла.

В 2022 году на основании Постановления главы Ташлинского района от 14.07.2022 года №455п Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Трудовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Трудовская СОШ) приступила к реорганизации в форме при соединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения Ранневская средняя общеобразовательная школа, муниципального бюджетного образовательного учреждения Пустобаевская начальная общеобразовательная школа, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ранневский детский сад «Солнышко». В связи с реорганизацией муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Трудовская СОШ) является правопреемником МБДОУ Ранневский детский сад «Солнышко», МБОУ Ранневская СОШ и МБОУ Пустобаевская НОШ (Приказ МБОУ Трудовская СОШ от 14.11.2022 года №134). С 22 августа 2024 года деятельность Пустобаевского филиала МБОУ Трудовская СОШ приостановлена в связи с отсутствием контингента (Приказ МУ УО от 23.07.2024 г. № 218а).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса ; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного общего образования» (далее – ФОПДОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об

утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОПООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОПСОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	72
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2021 №371	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 135 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2021 №371;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Трудовская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Трудовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Трудовская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:
Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Трудовская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность»

запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Трудовская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Трудовская СОШ выполнены на 96 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Трудовская СОШ обеспечено подключение к ФГИС

«Мояшкола»:

- обучающихся –100 процентов;
- родителей–94процента;
- педагогических работников–100процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»,проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работниковшколы.

Профилиобучения

В 2023/2024учебномгоду для обучающихся 10 класса с учетом запросов обучающихся былсформирован универсальный профиль,по которому в 2024-2025 учебном году одиннадцатиклассники продолжили обучение. Таким образом, во 2 полугодии 2023/2024 учебного года и в 1 полугодии 2024-2025 учебного года в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучениедляобучающихся11-хкласса.Переченьпрофилейипредметовнауглубленномуровне–втаблице.

Профилиобучения

Таблица3.Профилиипредметына углубленномуровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025учебномгоду
Универсальный	География Обществознание	2

Обучающиеся сограниченнымивозможностямиздоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которыеобучаютсявшколе:всего 9обучающихся,из которых4обучаются надому.

- сзадержкойпсихическогогоразвития–3(2,12%).
- с умственной отсталостью – 4 (2,8 %).
- ШколареализуетследующиеАООП:
 - адаптированная основная образовательная программа начального общегообразованияобучающихсяс умственнойотсталостью.
 - адаптированная основная образовательная программа основного общегообразованияобучающихсясзадержкойпсихическогогоразвития;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихсяс умственнойотсталостью.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ОООВОЗиФАОПООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, площадка.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и была представлена тринадцатью основными модулями.

1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – совместно с педагогами принимали участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Солдатики добра», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент

подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Деловая игра «Выборы Президента школы».
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!».
- Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- День дублера.
- Арт-парад «Созвездие талантов».
- Ночь в школе.
- Акция «Чистая школа».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Конкурс боевых листов.
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды».
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Конкурс «Самый лучший класс».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся ;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

2.Классное руководство

Классное руководство в 2024 учебном году осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в школьный проект «Самый лучший класс».
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю;
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении

обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- 40% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы

- 12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

6. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут • (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 Учебный год (2 полугодие)	2024/2025 Учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	138	135

	– начальная школа	58	61
	– основная школа	76	72
	– средняя школа	4	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	
	– начальная школа	–	
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	
3	Неполучили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	
	– об среднем общем образовании	–	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	
	– в основной школе	0	
	– в средней школе	0	

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2023/2024 учебным годом уменьшилось количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (данные на конец 2023/2024 учебного года)

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	С отмет ками «4»и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
2	17(1- д.о.)	17	100	5	31	3	19	0	0	0	0
3	18(1- УО)	17	94	6	35	2	12	1		2	4,5
4	11	11	100	1	9	3	27	0	0	0	0
Итог о	46	45	98	12	27	8	18	1	2	2	4,5

		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	2	50
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	2	50

В 2022-2023 учебном году обучающихся 10 класса в МБОУ Трудовская СОШ не было, поэтому сравнительный анализ результатов освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году произвести не можем.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также подвум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

ГИА в 9-ом классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ Трудовская СОШ в очном формате. Таким образом, в итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 10 учеников. Один обучающийся учился по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития. Допущены

к итоговой аттестации 10 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание выбрал 1 обучающийся;
- биологию – 2 обучающихся;
- информатика – 6 обучающихся;
- географию – 9 обучающихся.

Один обучающийся сдавал обязательные предметы в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку успешно: качество знаний составило 67 %, а успеваемость – 100 %. По географии качество знаний – 56 %, успеваемость – 89 %. По остальным предметам обучающиеся показали низкие результаты: по математике качество знаний – 0 %, успеваемость – 89 %; по информатике качество знаний составило 33 %, а успеваемость – 100 %; по биологии и обществознанию качество знаний – 0 %, успеваемость – 100 %. Не все обучающиеся прошли ГИА в основной период: не сдал экзамен по математике 1 ученик, 1 выпускник не сдал экзамен по географии. Пересдача экзаменов проходила в резервные дни. Оба ученика пересдали экзамены в резервные дни. Таким образом, из 10 обучающихся, допущенных к ГИА, экзамен по математике сдали в основной период 9 обучающихся (90 %), по географии – 8 об-ся (89 %), по остальным предметам все обучающиеся прошли ГИА в основной период. Результаты ОГЭ по математике, информатике, биологии и обществознанию показали низкий уровень знаний обучающихся.

Успеваемость по математике и русскому языку за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы изменилась. В 2023-2024 учебном году успеваемость по математике повысилась на 29 %, а по русскому языку – на 15 %. Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/2024 учебном году по сравнению предыдущим годом значительно понизилось (в 2023 году – 15 %, в 2024 году – 0 %). Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023/2024 учебном году по сравнению предыдущим годом значительно повысилось (в 2023 году – 30 %, в 2024 году – 67 %).

В течение учебного года обучающиеся 9 класса на пробных ОГЭ и контрольных работах показывали низкие результаты.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	100	0	100	56
2022/2023	60	15	85	30
2023/2024	89	0	100	67

Также 9 выпускников 9 класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам. К

сожалению, не все обучающиеся сдали экзамены в основной период. Один девятиклассник не сдал экзамен по географии. Пересдача экзаменов проходила в резервные дни. Таким образом, из 9 обучающихся, допущенных к ГИА, экзамен по 4 предметам по выбору сдали все обучающиеся (100 %), преодолев минимальный порог. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкий уровень знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	1	0	100
Биология	2	0	100
География	9	56	89
Информатика	6	33	100

Замечаний на нарушение процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы участниками образовательных отношений.

10 девятиклассников МБОУ Трудовская СОШ закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	21	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	6	30	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	20	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов с ОВЗ, не принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 13.Количество медалистовзапоследниепятьлет

Медаль«Заособыеуспехивучении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

ВыводыорезультатахГИА-9.

ПорезультатамсдачиОГЭв2024 годувсравненииис2022 и 2023годамипошколе:

1. РезультатыОГЭпоказали,что100%выпускников9-гоклассавладелабазовомуровне предметнымсодержаниемпорусскомуязыкуиматематике

РезультатыВПР

В соответствии с приказомРособрнадзораот21.12.2023 № 2160«О проведенииФедеральнойслужбойпонадзору всфереобразованияинаукимониторингакачестваподготовкиобучающихсяобщеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в2024 году»,сприказом министерстваобразованияОренбургскойобласти от19.02.2024 года № 01-21/198 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», наоснованииприказаМУУОот 21.02.2023г.№55,приказомпошколеот 21.02.2024 г.№ 7«О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19.03.2024г. по17.05.2024г. согласно Графику проведения ВПР в МБОУТрудовскаяСОШ(Приложение№1кприказу№5 7 от21.02.2024 г.)Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м,5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах поучебнымпрограммам2023-2024 учебного года.

Таблица 18.КоличественныйсоставучастниковВПР-2024 (весна)

Наименованиепредметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русскийязык	10	11	9	13	16
Математика	9	11	9	10	16
Окружающиймир	11	-	-	-	-
Биология	-	13	-	-	-
История	-	9	10	-	15
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	11	13	-
Химия	-	-	-	-	-

Физика	-	-	-	13	15
--------	---	---	---	----	----

Выводы:

1. В ВПР приняли участие 64 ученика из 70 (91%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.
2. 40 % обучающихся не подтвердили свои отметки за 3 четверть 2023/2024 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7 классе (92 % обучающихся не подтвердили свою отметку) и по биологии в 5 классе (54 % обучающихся не подтвердили свою отметку). Подтверждение зафиксировано: по истории (6,8 класс-100 %; 5 класс- 89 %), по русскому языку (4 класс -90 %, 7 класс- 85 %, 5 класс- 73 %);), по физике (8 класс-87 %); по математике и окружающему миру (4 класс-78%; по географии (6 класс- 73 %).
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по математике в 4,5,8-х классах, по русскому языку - в 4-6 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР отметок:

- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия волимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы волимпиадах муниципального и школьного уровней.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Сроки проведения: 26.09.2024-23.10.2024г.

Обществознание

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Дергилева	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	9	Победитель	31	65%
2.	Уткина	Виола	МБОУ Трудовская СОШ	9	Призер	30	63%
3.	Тасымова	Юлиана	МБОУ Трудовская СОШ	11	Участник	23	46%
4.	Тасымов	Рустам	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	11	23 %

Право

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Терехова	Алина	МБОУ Трудовская СОШ	11	Победитель	25	66%
2.	Тасымова	Юлиана	МБОУ Трудовская СОШ	11	Призёр	22	58%
3.	Жайканова	Нелли	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	42	42%
4.	Дергилева	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	23	23 %
5.	Карачаров	Дмитрий	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	10	10%

Труд(технология)

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Садыков	Тимур	МБОУ Трудовская СОШ	5	Победитель	48	68%
2.	Чунча	Зюльмира	МБОУ Трудовская СОШ	7	Победитель	17	68%
3.	Петрова	Маргарита	МБОУ Трудовская СОШ	6	Победитель	21	63%
4.	Бадалян	Самвел	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	4	27 %

ОБЗР

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Ишмухамбетов	Данияр	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	42	42%
2.	Бадалян	Самвел	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	36	36%
3.	Тасымов	Рустам	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	33	33%
4.	Карачаров	Дмитрий	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	21	21 %

Русский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Телющина	Диана	МБОУ Трудовская СОШ	4	победитель	25	55%
2.	Садыков	Тимур	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	23	38 %
3.	Сизова	Ярослава	МБОУ Трудовская СОШ	4	участник	15	34 %
4.	Дергилева	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	33	33%
5.	Задорожная	Виктория	МБОУ Трудовская СОШ	4	участник	11	25 %

Литература

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Мартиросян	Римма	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	11	35%
2.	Бадалян	Самвел	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	11	24%
3.	Садыков	Тимур	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	6	19%

География

№ п/ п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Медведев	Владимир	МБОУ Трудовская СОШ	7	Участник	14	25%
2.	Бекмухамбетов	Рустам	МБОУ Трудовская СОШ	6	Участник	14	23%
3.	Карачаров	Дмитрий	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	13	21%
4.	Чунча	Зюльмира	МБОУ Трудовская СОШ	7	Участник	12	21
5.	Бадалян	Самвел	МБОУ	8	Участник	12	19%

			Трудовская СОШ				
6.	Жайканова	Нелли	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	12	19 %
7.	Стрехнёв	Тимофей	МБОУ Трудовская СОШ	6	Участник	11	18%
8.	Григорьев	Арсений	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	8	13%
9.	Сизов	Евгений	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	4	6%

История

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Садыков	Тимур	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	18	35.29%
2.	Исаев	Николай	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	16	31.37%
3.	Петрова	Маргарита	МБОУ Трудовская СОШ	6	Участник	22	27,5 %
4.	Бадалян	Самвел	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	13	25,49 %
5.	Коробенко	Ангелина	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	9	17,64%
6.	Долгополова	Алевтина	МБОУ Трудовская СОШ	6	Участник	14	17.5 %
7.	Власкин	Евгений	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	5	9.8%
8.	Долгополова	Валентина	МБОУ Трудовская СОШ	7	Участник	3	5.08%

Биология

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Петрова	Маргарита	МБОУ Трудовская СОШ	6	Победитель	18,6	74%
2.	Садыков	Тимур	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	7,6	30 %

3.	Карачаров	Дмитрий	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участни к	2	3 %
----	-----------	---------	---------------------------	---	--------------	---	-----

Английский язык

№ п/ п	Фамилия	Имя	Наименова ние ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполн ения
	Дергилева	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	30	46%
	Карачаров	Дмитрий	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	26	40%

Математика

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименов ание ОО	Класс	Тип грамот ы	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Телющина	Диана	МБОУ Трудовская СОШ	4	участни к	0	0%
2.	Сизова	Ярослава	МБОУ Трудовская СОШ	4	участни к	0	0%

Экология

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименова ние ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполне ния
1.	Факеева	Виктория	МБОУ Трудовская СОШ	8	победите ль	22	69 %
2.	Петрова	Маргарита	МБОУ Трудовская СОШ	6	Участник	11	39%
3.	Чунча	Зюльмира	МБОУ Трудовская СОШ	7	Участник	8	25
4.	Мартиросян	Римма	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	8	29 %

Выводы: При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выявлены следующие актуальные проблемы:

- Участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- Низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников

Сроки проведения: 11.03.24-20.03.2024

Муниципальный этап областной олимпиады школьников среди 4-8 классов проводился по 14 предметам. Из 14 предметов обучающиеся МБОУ Трудовская СОШ приняли участие в 6 предметах. В муниципальном этапе областной олимпиады приняли участие победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, который прошёл в сентябре-октябре 2023 года:

Дата	Предмет	Класс	Ф.И.обучающегося	Ф.И.О.учителя
14.03.2024	Русский язык	8	Дергилёва Дарья	Садыкова О.В.
14.03.2024	Биология	5	Петрова Маргарита	Сорока А.Н.
		7	Сизов Евгений	
11.03.2024	География	6	Петин Олег	Ассауп С.М.
15.03.2024	История	6	Петин Олег	Кочарян А.А.
18.03.2024	Обществознание	7	Бадалян С.	Кочарян А.А.
15.03.2024	Экология	5	Петрова М.	Сорока А.Н.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

№	Предмет	Ф.И.обучающегося	Класс	Общий балл	% в.з.	Статус участника
1	Биология	Петрова Маргарита Сизов Евгений	5	17 14,5	58% 45 %	призёр
2	Экология	Петрова Маргарита	5	16,7	51 %	призёр
3	Русский язык	Дергилёва Дарья	8	36	46 %	участник
4	История	Петин Олег	6	25	67%	призёр
5	География	Петин Олег	6	15	24 %	участник
6	Обществознание	Бадалян Самвел	7	27	44 %	участник

Анализируя результаты участия, можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 5-8 классов приняли участие в шести предметах областной олимпиады (всего 14 предметов), что является показателем низкой мотивации обучающихся и недостаточной работы педагогов по развитию творческих способностей школьников. В муниципальном этапе областной олимпиады приняли участие 4 человека из 64 обучающихся 5-8 классов, что составляет 6 % от общего числа.
2. Самые высокие результаты (выше 50%) отмечаются по истории, биологии и экологии. По экологии и биологии призёром стала обучающаяся 5 класса Петрова Маргарита (учитель Сорока А.Н.). Петрова Маргарита участвовала в региональном этапе областной олимпиады школьников. Обучающийся 6 класса Петин Олег стал призёром муниципального этапа областной олимпиады по истории (учитель Кочарян А.А.) и принял участие в региональном этапе областной олимпиады школьников.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в вузы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в вузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	1	0	9	0	0	0	0	0
2023	21	6	0	14	0	0	0	0	0
2024	10	0	0	10	0	0	0	0	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Трудовская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Трудовская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ анкетирования.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 75 респондентов (70% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 69 и 21 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 64 и 36 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 и 11 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками(100%)

Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	10	59 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	88%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории(всего)	15	88 %
в том числе:		
высшая категория	3	18 %
первая категория	6	35 %
соответствие	6	35%
без категории	2	12%

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Учитель- логопед	0
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	0
Воспитатель	2
Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	1
Старший воспитатель	1

В течение 2024 года велась работа по повышению квалификации кадров. 35 % кадрового состава было проучено на курсах различного уровня на базе ГБУ РЦРО Оренбургской области, ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области, АНО «Образовательная Медиагруппа». Курсы повышения квалификации проходили в заочной форме с применением дистанционных технологий.

№	ФИО педагогов	Наименование курсов
1.	Землянушина Наталья Владимировна	ГБУ РЦРО Оренбургской области «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (информатика)», 36 часов
2.	Калюжная Антонина Владимировна	ГБУ РЦРО Оренбургской области «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (русский язык)», 36 часов
3.	Колганов Александр Михайлович	ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа; ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа;

		ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа
4.	Сорока Анастасия Николаевна	ГБУ РЦРО Оренбургской области «Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО(биология)», 36 часов
5.	Федосеева Елена Викторовна	ГБУ РЦРО Оренбургской области «Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО(биология)», 36 часов
6.	Караваева Ксения Александровна	АНО «Образовательная Медиагруппа» «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ООО и СОО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 часов

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. В течение 2024 года семинары проходили в режиме онлайн на платформе «Сферум». Заседания организовывались районным информационно-методическим центром, ИРО и ОГПУ, а также на базе межмуниципальных центров (ММЦ). Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Регулярно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег. В школе организована методическая работа с молодыми педагогами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Трудовская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Трудовская СОШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека.

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературы производится за счет средств субвенции РФ.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Трудовская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении действует библиотека, библиотечный фонд которой составляет изданий, из них :

Общий фонд	4222
Из него:	3042
учебники	
учебные пособия	507
художественная литература	628
Справочный материал	45
Новые поступления за 5 лет	654

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № 119. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке оборудовано рабочее место с персональным компьютером.

XI. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база: Тип здания: одноэтажное здание.

Год открытия школы: 1967г.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

МБОУ Трудовская СОШ имеет 11 учебных классов, лаборантская, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, кабинет директора.

Все учебные кабинеты обеспечиваются удобным рабочим местом за партой и столами в соответствии с

ростом и состоянием зрения и слуха учеников. Для подбора мебели обучающихся производится её цветовая маркировка. Табуретки и скамейки вместо стульев не используются.

Обучение ведётся в одну смену.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении из технических средств обучения имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, видеотехника, аудиотехника. В процентном содержании из всей имеющейся техники преобладающий процент занимает компьютерное оборудование.

Тип техники	количество
Персональные компьютеры	9
Ноутбуки	14
Медиапроектор	2
Интерактивная доска	1
видеокамера	1
фотоаппарат	2
DVD плеер	1
телевизор	2
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
МФУ	3
Принтер	3
сканер	1

Для проведения занятий по физкультуре имеется футбольное поле .

Материально-техническое обеспечение в целом соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Учебно-материальная база требует совершенствования в соответствии с требованиями новых стандартов по компьютеризации (обновление), обеспечению оборудованием для технического творчества, организации исследований и наблюдений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№п /п	Показатели	Единиц измерения
1.		
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек / 93 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека / 5,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 5,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	138 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 59 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 59 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 35 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 35 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 53 %
1.29.1	Высшая	3 человека / 18 %
1.29.2	Первая	6 человек / 35 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /56%
1.30.1	До 5 лет	7 человек /41 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	Сконтролируемойраспечаткой бумажныхматериалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которымиобеспечена возможность пользоваться широкополоснымИнтернетом(не менее2Мб/с),вобщейчисленностиучащихся	0 человека /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательнаядеятельность,врасчете наодногоучащегося	6,7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Трудовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.