
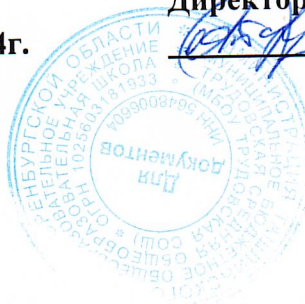


Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 6 от « 25» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Трудовская СОШ
 А.А.Терентьев



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Трудовская средняя общеобразовательная
школа Ташлинского района Оренбургской области
за 2023 год

Самообследование МБОУ Трудовская СОШ проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах.

Отчёт составлен за 2023 год и состоит из аналитической части, результатов анализа показателей деятельности МБОУ Трудовская СОШ.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Терентьев А.А.
Адрес организации	461177, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Трудовое, ул.Школьная ,д.12а
Телефон, факс	8(35347)29672, 8 (35347)2-96-72
Адрес электронной почты	sh_trudovoe@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район»
Свидетельство государственной регистрации:	ОГРН 1025603181933
ИНН:	5648006604
Лицензия	№ Л035-01248-56/00207590 от 2 декабря 2022 г., бессрочная

Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2565 от 9.12.2022 года серия 56А01, № 0004274			
Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)				
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ		Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	
Программа начального общего образования	4 года		МБОУ Трудовская СОШ	
Программа основного общего образования	5 лет			
Программа среднего (полного) общего образования	2 года			
Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации				
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ		Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	
Программа начального общего образования	общеобразовательные программы начального общего образования		МБОУ Трудовская СОШ	
Программа основного общего образования	общеобразовательные программы основного общего образования			
Программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования			
Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение	вид	средняя общеобразовательная школа

МБОУ Трудовская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Трудовое Ташлинского района Оренбургской области. Большинство обучающихся проживают в частных домовладениях. 38 человек подвозятся школьным автобусом из с. Кузьминка и из с. Ташла.

В 2022 году на основании Постановления главы Ташлинского района от 14.07.2022 года №455 п Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Трудовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Трудовская СОШ) приступила к реорганизации в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения Ранневская средняя общеобразовательная школа, муниципального бюджетного образовательного учреждения Пустобаевская начальная общеобразовательная школа, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ранневский детский сад «Солнышко». В связи с реорганизацией Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Трудовская СОШ) является правопреемником МБДОУ Ранневский детский сад «Солнышко», МБОУ Ранневская СОШ и МБОУ Пустобаевская НОШ (Приказ МБОУ Трудовская СОШ от 14.11.2022 года №134).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица1.Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей классных руководителей.

III.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного общего образования» (далее – ФОП ДОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык

обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2021 № 371	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 141 человек. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2021 № 371;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Трудовская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ

Трудовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Трудовская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 №АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Трудовская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в

модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Трудовская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Трудовская СОШ выполнены на 96 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Трудовская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 94 процента;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся был сформирован универсальный профиль. В 2023 году на основании запроса обучающихся сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили обучения

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	География Обществознание	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: всего 9 обучающихся, из которых 4 обучаются на дому.

- с задержкой психического развития – 4 (2,84 %).
- с лёгкой умственной отсталостью – 5 (3,55%) Школа

реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью .

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ОООВОЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционновоздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, площадка.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)/ «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- защита проектов

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ Трудовская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на

всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности:

- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- Месячник гражданско–патриотического воспитания
- «Бессмертный полк»
- «Георгиевская ленточка»

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- В рамках модуля «Урочная деятельность»(по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение народном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивно-оздоровительная секция»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Калейдоскоп»)
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Актёрское мастерство»)
- физкультурно-спортивное («Спортивно-оздоровительная секция»);
- социально-гуманитарное («школа волонтера », «ЮИД», «Калейдоскоп»)
- естественно-научное (« химия вокруг нас», «юный исследователь», «физика вокруг нас»);
- техническое («робототехника»)

Вывод: В 2023 году анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что высокий интерес обучающиеся проявляют к программам физкультурно-спортивной и художественной направленностей. С целью увеличения процента охвата обучающихся Дополнительным образованием в 2023 году, необходимо предусмотреть возможность разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Особое внимание уделить программам естественнонаучной и технической направленностей.

В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Актёрское мастерство». Разработана программа дополнительного образования «Актёрское мастерство». Руководитель творческого объединения – Сорока А.Н. педагог дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий творческого объединения.

В рамках дополнительного образования от МБУ спортивная школа «Чемпион» в школе организована спортивно-оздоровительная группа. В рамках спортивной секции реализуются программы дополнительного образования «Волейбол».

В спортивно-оздоровительной секции в первом полугодии занято 56 обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. В 2024-2025 году комплектование творческих объединений будет по запросу родителей

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь – декабрь);• 40 минут (январь – май)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 Учебный год	2023/24 Учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	151	141

	–начальная школа	69	61
	–основная школа	82	75
	– средняя школа	0	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	
	–начальная школа	–	
	–основная школа	–	
	– средняя школа	–	
3	Не получили аттестата:	–	
	–об основном общем образовании	–	
	–о среднем общем образовании	–	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	
	–в основной школе	0	
	– в средней школе	0	

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2022/2023 учебным годом уменьшилось количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (данные на конец 2022/2023 учебного года)

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	С отмет ками «4»и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
2	21(1 д.о)	21	100	11	55	2	10	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	1	8	3	23	0	0	0	0	0	0
4	16(2 д.о)	16	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	50	50	100	20	40	5	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2022-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (данные на конец 2022/2023 учебного года)

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	С отметк ами «4»и «5»	%	С отметка ми«5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	17(2 д.о.)	15	82	4	27	0	0	2	13	3	20
6	16(1 д.о.)	16	100	3	20	0	0	0	0	1	7
7	19	18	95	4	21	0	0	1	5	1	5
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0
9	21(1 д.о.)	21	100	6	30	0	0	0	0	0	0
Итог о	82(4 д.о.)	79	96	20	26	0	0	3	4	5	6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2022-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений (в 2022-м – 0 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9.Общая численность выпускников 2022/23учебногогода

	9 класс
Общее количество выпускников	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Трудовская СОШ в очном формате. Таким образом, в итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучался 21 ученик. Двое обучающихся учились по адаптированным основным общеобразовательным программам: один – по АООП для обучающихся с задержкой психического развития; второй – по АООП для обучающихся с умственной отсталостью. Допущены к итоговой аттестации 20 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- биологию – 8 обучающихся;
- информатика- 16 обучающихся;
- географию – 10 обучающихся.

Один обучающийся сдавал обязательные предметы в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Не все обучающиеся сдали экзамены в основной период: русский язык не сдали 3 человека, математику – 8 чел. Пересдача экзаменов проходила в резервные дни. Таким образом, из 20 обучающихся, допущенных к ГИА, экзамен по математике сдали 16 обучающихся (80%), по русскому – 17 человек.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку показали низкий уровень знаний обучающихся.

Успеваемость по математике и русскому языку за 2020-2021, 2021-2022 учебный годы не изменилась и составляет 100 процентов (нет «двоек»). В 2022-2023 учебном году успеваемость по математике понизилась на 40 %, а по русскому языку – на 15 %. Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/2023 учебном году по сравнению предыдущим годом значительно повысилось (в 2022 году – 0 %, в 2023 году – 15%).

В течение учебного года обучающиеся 9 класса на пробных ОГЭ и контрольных работах показывали низкие результаты. Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году по сравнению предыдущим годом значительно понизилось (в 2022 году – 56%, в 2023 году – 30 %).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020/2021	100	50	100	100
2021/2022	100	0	100	56
2022/2023	60	15	85	30

Также 19 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. К сожалению, не все обучающиеся сдали экзамены в основной период. По трём предметам (информатика – 9 чел.; биология – 2 чел., география – 1 чел) пересдача экзаменов проходила в резервные дни. Таким образом, из 20 обучающихся, допущенных к ГИА, экзамен по 3 предметам сдали 16 обучающихся (80%), преодолев минимальный порог. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкий уровень знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	3	33	100
Биология	8	25	75
География	10	40	90
Информатика	16	19	44

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

16 девятиклассников МБОУ Трудовская СОШ закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 девятиклассника пересдали экзамены в дополнительный период (4-15 сентября) и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	10	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	25	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	4	40	6	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	10	100	20	95
Количество выпускников 9-х классов с ОВЗ, не принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. результаты ОГЭ показали, что 100 % выпускников 9-го класса овладели на базовом уровне предметным содержанием по русскому языку и математике

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 года № 01-21/181 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа МУУО от 16.02.2023 г. № 53а, с приказом по школе от 22.02.2023 г. № 5 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15.03.2023 г. по 20.05.2023 г. согласно Графику проведения ВПР в МБОУ Трудовская СОШ (Приложение № 1 к приказу № 5 от 22.02.2023 г.) Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах по учебным программам 2022-2023 учебного года.

Таблица 18. Количественный состав участников ВПР-2023 (весна)

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	11	15	13	19	7
Математика	14	17	13	16	8
Окружающий мир	14	-	-	-	-
Биология	-	17	14	-	-
История	-	14	14	-	8
Обществознание	-	-	-	19	-
География	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	8
Физика	-	-	-	17	-
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-

Выводы:

1. В ВПР приняли участие 68 учеников из 76 (89 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

2. 51% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по химии в 8 классе(100 % обучающихся понизили свою отметку) и по математике в 8 классе(87 % обучающихся понизили свою отметку). Подтверждение зафиксировано: по физике (7 класс-71%), по математике(5 класс-88%; 6 класс- 71 %,7 класс-81 %);по русскому языку(7 класс- 72 %;8 класс- 71 %).
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5–7-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 6-8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Сроки проведения: 28.09.2023-25.10.2023 г.

История

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Петин	Олег	МБОУ Трудовская СОШ	6	победитель	54	68 %
2.	Автухов	Дмитрий	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	17	33%

Обществознание

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Бадалян	Самвел	МБОУ Трудовская	7	победитель	27	66%

			СОШ				
2.	Медведев	Владимир	МБОУ Трудовская СОШ	6	участник	21	27%

Технология

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Жайканова	Нелли	МБОУ Трудовская СОШ	8	победитель	8	53%

Биология

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Сизов	Евгений	МБОУ Трудовская СОШ	7	Победитель	25,8	86%
2.	Петрова	Маргарита	МБОУ Трудовская СОШ	5	Победитель	13,2	53%
3.	Медведева	Ксения	МБОУ Трудовская СОШ	9	Участник	16,7	29
4.	Факеева	Виктория	МБОУ Трудовская СОШ	7	Участник	7,8	26
5.	Чунча	Зюльмира	МБОУ Трудовская СОШ	5	Участник	6,4	25%
6.	Дергилева	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	8	24 %

География

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Петин	Олег	МБОУ Трудовская СОШ	6	победитель	32	53%
2.	Бадалян	Самвел	МБОУ Трудовская СОШ	7	участник	17,5	43%
3.	Целовальников	Егор	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	8	44%
4.	Сарсенов	Жаслан	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	8	44%

Русский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Садыков	Тимур	МБОУ Трудовская СОШ	4	победитель	29	76%
2.	Жайканова	Нелли	МБОУ Трудовская СОШ	8	победитель	61	61
3.	Дергилёва	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	8	призер	56	56%
4.	Петрова	Маргарита	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	15,5	28%
5.	Долгополов	Алевтина	МБОУ Трудовская СОШ	5	участник	14	25%
6.	Пушкина	Татьяна	МБОУ Трудовская СОШ	9	участник	17,5	24 %

Литература

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Долгополова	Валентина	МБОУ Трудовская СОШ	6	Участник	22	22%
2.	Чунча	Зюльмира	МБОУ	6	Участник	16	16%

			Трудовская СОШ				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

ОБЖ

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Криушина	Аделина	МБОУ Трудовская СОШ	8	участник	32	32%

Экология

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
1.	Петрова	Маргарита	МБОУ Трудовская СОШ	5	победитель	21	52%
7.	Дергилева	Дарья	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	17	35 %
8.	Факеева	Виктория	МБОУ Трудовская СОШ	7	Участник	12	24%

Физическая культура

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Класс	Тип грамоты	Результат (балл)	Процент выполнения
9.	Тасымова	Юлиана	МБОУ Трудовская СОШ	10	Победитель	20	66 %
10.	Бадалян	Самвел	МБОУ Трудовская СОШ	7	Победитель	19	63%
11.	Целовальников	Егор	МБОУ Трудовская СОШ	9	Победитель	16	53 %
12.	Терехов	Сергей	МБОУ Трудовская СОШ	8	Участник	15	50 %

Выводы: При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выявлены следующие актуальные проблемы:

- Участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- Низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников

Сроки проведения: 11.03.24-20.03.2024

Муниципальный этап областной олимпиады школьников среди 4-8 классов проводился по 14 предметам. Из 14 предметов обучающиеся МБОУ Трудовская СОШ приняли участие в 6 предметах. В муниципальном этапе областной олимпиады приняли участие победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, который прошёл в сентябре-октябре 2023года:

Дата	Предмет	Класс	Ф.И.обучающегося	Ф.И.О.учителя
14.03.2024	Русский язык	8	Дергилёва Дарья	Садыкова О.В.
14.03.2024	Биология	5	Петрова Маргарита	Сорока А.Н.
		7	Сизов Евгений	
11.03.2024	География	6	Петин Олег	Ассауп С.М.
15.03.2024	История	6	Петин Олег	Кочарян А.А.
18.03.2024	Обществознание	7	Бадалян С.	Кочарян А.А.
15.03.2024	Экология	5	Петрова М.	Сорока А.Н.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

№	Предмет	Ф.И.обучающегося	Класс	Общий балл	%в.з.	Статус участника
1	Биология	Петрова Маргарита	5	17	58%	призёр
		Сизов Евгений		14,5	45 %	
2	Экология	Петрова Маргарита	5	16,7	51 %	призёр
3	Русский язык	Дергилёва Дарья	8	36	46 %	участник
4	История	Петин Олег	6	25	67%	призёр
5	География	Петин Олег	6	15	24 %	участник
6	Обществознание	Бадалян Самвел	7	27	44 %	участник

Анализируя результаты участия, можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 5-8 классов приняли участие всего в шести предметах областной олимпиады (всего 14 предметов), что является показателем низкой мотивации обучающихся и недостаточной работы педагогов по развитию творческих способностей школьников. В муниципальном этапе областной олимпиады приняли участие 4 человека из 64 обучающихся 5-8 классов, что составляет 6 % от общего числа.

2. Самые высокие результаты (выше 50%) отмечаются по истории,

биологии и экологии. По экологии и биологии призёром стала обучающаяся 5 класса Петрова Маргарита (учитель Сорока А.Н.). Петрова Маргарита участвовала в региональном этапе областной олимпиады школьников. Обучающийся 6 класса Петин Олег стал призёром муниципального этапа областной олимпиады по истории (учитель Кочарян А.А.), и принял участие в региональном этапе областной олимпиады школьников.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ

ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2022	10	1	0	9	0	0	0	0	0
2023	21	6	0	14	0	0	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Трудовская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ

Трудовская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 70 респондентов (68 % от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 73 и 27 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 69 и 31 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 79 и 21 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ Трудовская СОШ осуществляют педагогическую деятельность 16 педагогических работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (100%)

Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	7	47 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	87%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	9	60 %
в том числе:		
высшая категория	2	13 %
первая категория	6	40%
соответствие	1	7 %
без категории	6	40 %

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Учитель- логопед	0
Педагог -психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	0
Воспитатель	2

Заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	1
Старший воспитатель	1

В течение 2023 года велась активная работа по повышению квалификации кадров, 47 % кадрового состава было проучено на курсах различного уровня на базе ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г.Оренбурга ЦНППМ , ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Курсы повышения квалификации проходили в заочной форме с применением дистанционных технологий.

№	ФИО педагогов	Наименование курсов
1.	Землянушина Наталья Владимировна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОССОО в работе учителя», 36 часов; ГБУ РЦРО Оренбургской области «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (информатика)», 36 часов
2.	Калюжная Антонина Владировна	ГБУ РЦРО Оренбургской области «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (русский язык)», 36 часов
3.	Косенко Светлана Анатольевна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОССОО в работе учителя», 36 часов
4.	Никифоров Никита Витальевич	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОССОО в работе учителя», 36 часов

5.	Размаев Евгений Леонидович	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов
6.	Садыкова Оксана Вячеславовна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов
7.	Сорока Анастасия Николаевна	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов; ГБУ РЦРО Оренбургской области «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО (биология)», 36 часов

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. В течение 2023 года семинары проходили в режиме онлайн на платформе Сферум. Заседания организовывались районным информационно-методическим центром, а также на базе межмуниципального центра (ММЦ) с.Новосергиевка. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Регулярно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег. В школе организована методическая работа с молодыми педагогами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Трудовская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и

организации обучения по
дополнительным профессиональным программам повышения
квалификации педагогов.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Трудовская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека.

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературы производится за счет средств субвенции РФ.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Трудовская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении действует библиотека, библиотечный фонд которой составляет изданий, из них :

Общий фонд	3968
Из него:	2788
учебники	
учебные пособия	507
художественная литература	628
Справочный материал	45
Новые поступления за 5 лет	400

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке оборудовано рабочее место с персональным компьютером.

XI. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база: Тип здания: одноэтажное здание

Год открытия школы: 1967г

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения МБОУ Трудовская СОШ имеет 11 учебных классов, лаборантская, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, кабинет директора.

Все учебные кабинеты обеспечиваются удобным рабочим местом за партой и столами в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учеников. Для подбора мебели обучающихся производится её цветовая маркировка. Табуретки и скамейки вместо стульев не используются.

Обучение ведётся в одну смену.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении из технических средств обучения имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, видеотехника, аудиотехника.

В процентном содержании из всей имеющейся техники преобладающий процент занимает компьютерное оборудование.

Тип техники	количество
Персональные компьютеры	9
Ноутбуки	12
Медиапроектор	2
Интерактивная доска	1
видеокамера	1
фотоаппарат	2
DVD плеер	1
телевизор	2
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
МФУ	3
Принтер	3
сканер	1

Для проведения занятий по физкультуре имеется футбольное поле

Материально-техническое обеспечение в целом соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Учебно-материальная база требует совершенствования в соответствии с требованиями новых стандартов по компьютеризации (обновление), обеспечению оборудованием для технического творчества, организации исследований и наблюдений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.		
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 человек / 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек / 7,8%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек / 3,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек / 3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	141

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 53 %
1.29.1	Высшая	2 человека /13 %
1.29.2	Первая	6 человек /40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /56%
1.30.1	До 5 лет	7человек /47 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /33%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человека /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НООи ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Трудовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.