Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Трудовская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| «Принято»на педагогическом советеПротокол №\_\_\_\_\_\_ От \_\_\_\_\_\_\_2024 г 2023г | «Утверждаю»Директор МБОУ ТрудовскаяСОШ \_\_\_\_\_\_\_ Терентьев А.А.  Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г  |



Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» общеразвивающей направленности

«Орлята России»

Возраст обучающихся: 6,5 -18 лет Срок реализации: 21 дней

*Разработчик:*

Сорока Анастасия Николаевна

Трудовое 2024

# Содержание

Паспорт программы 3

[Раздел 1. Комплекс основных характеристик](#_TOC_250005)

* 1. [Пояснительная записка 4](#_TOC_250004)
	2. Нормативно-правовые документы программы 5
	3. [Целевой блок 5-6](#_TOC_250003)

[Раздел 2. Условия реализации программы](#_TOC_250002)

[2.1. Модель смены 6-8](#_TOC_250001)

2.2 Предполагаемы результаты… 9

[2.3. Система диагностики результатов… 10](#_TOC_250000)

Раздел 3. Механизм реализации программы Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы

1. Литература 12

Приложение 1. Режим работы ЛДП 14

Приложение 2. Примеры методов игровой диагностики 15

Приложение 3. План проведения 1 смены 16

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**лагеря дневного пребывания «Орлята России»** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трудовская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орлята России» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трудовская средняя общеобразовательная школа |
| **Цель Программы** | Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации |
| **Задачи Программы** | * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».
 |
| **Основная направленность****Программы** | * Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
 |
| **Сроки реализации Программы** | 1.06 2024 – 01.07.2024 |
| **Источники****финансирования Программы** | Финансирование Программы осуществляется за счёт местного бюджета и внебюджетных средств. |
| **Ожидаемые результаты Программы** | * положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизнии здоровью, безопасное поведение.
 |

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

## Пояснительная записка

Программа лагеря дневного пребывания «Орлята России» *общеразвивающей направленности, реализуется в рамках* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

***Актуальность программы*** лагеря дневного пребывания «Орлята России» обусловлена тем, что реализуется в период летних каникул и является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России». В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы

«Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально- значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» на следующий учебный год.

***Новизной*** данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

* сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
* привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
* использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
* приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
* направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

***Предметные области программы:*** социализация, самоуправление, развитие лидерского потенциала школьников через общественно-полезную деятельность и игру.

***Педагогическая целесообразность*** программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности младшего школьника основываясь на духовно-нравственных ценностях, значимых для их личностного развития и доступных для детей понятий: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

* 1. ***Нормативно-правовое обоснование программы*** закреплено в следующих документах:
1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г.

№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы)».
5. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

## Целевой блок

***Цель*** развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

***Задачи*** содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

* + познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
	+ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
	+ способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
	+ формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе

социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

* + бережное отношение к своей жизнии здоровью, безопасное поведение.

## Раздел 2. Условия реализации программы

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

## Модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Все моменты игровой модели опираются на треки проекта «Орлята России».

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел заключительного тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода:

1. ***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время. Задачи организационного периода:
	* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
	* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
	* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
	* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).
2. ***Основной период (3-17 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* + знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
	+ поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
	+ создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
	+ приобщение детей к здоровому образу жизни;
	+ формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.
1. ***Итоговый период (18-21 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* + реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
	+ поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
	+ награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
	+ подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

«Модель смены»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап** | **2 этап** | **3 этап** | **4 этап** | **5 этап** |
| Организационный период смены | Основной период смены | Итоговый период смены |
| Старт смены. Ввод в игровой сюжет | Реализация игровогосюжета | Подготовка и реализация коллективно-творческого дела(праздника) | Выход из игрового сюжета | Подведение итогов смены. Перспективы на следующийучебный год. |

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима (Приложение 1).

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно **методике коллективной творческой деятельности И.П. Иванова.**

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных

идеи:

* дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных,

воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;

* + работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
	+ деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно- творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

**замысел коллективно-творческой деятельности**: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

* + **планирование деятельности**: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
	+ **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

# проведение коллективно-творческой деятельности:

осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

* + **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
	+ **закрепление данного опыта** и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

## Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

* + - принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
		- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
		- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
		- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

## Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение

зоны их ответственности);

* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

## Предполагаемые результаты программы:

* + - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
		- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
		- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
		- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

* лидерские способности.
* чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
* умение общения со взрослыми.
* высказывание и отстаивание своей точки зрения.
* видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* уважение мнения других.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться чувство сопричастности к истории и судьбе малой Родины, творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

# Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

* + проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью*;
	+ проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
	+ приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
	+ положительное эмоциональное состояние детей;
	+ позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации (Примерные методики в приложении № 2 )

## Раздел 3. Механизм реализации программы Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия школьного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* + - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
		- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
		- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орлята России;
		- подготовка методического материала для работников лагеря;
		- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
		- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

## Организационный этап

Основной деятельностью на этом этапе является:

* + - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
		- запуск программы «Орлята России»;
		- формирование органов самоуправления,
		- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

* + - реализация основной идеи смены;
		- вовлечение детей и подростков в реализацию кратковременных социальных проектов;
		- работа творческих мастерских.

## Заключительный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

* + - подведение итогов смены;
		- выработка перспектив деятельности лагеря;
		- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

# Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы лагерь/школа должны быть оснащены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Помещен ия, площадки | помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов |
| помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый испортивный залы) |
| открытые площадки с возможностью дел (с местами для сидения и без них) | Проведения отрядных |
|  | открытые площадки с возможностью общелагерных дел (площадь, стадион, сцена) | проведения |
|  | помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская и др.) |
|  | гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов |
|  | столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием |
|  | помещения для личной гигиены (туалеты) |
| Оборудован ие и инвентарь | аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ |
|  | столы/парты, стулья, скамейки/банкетки |
|  | спортивный и игровой инвентарь, принадлежности на каждый отряд | канцелярские |
|  | аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки |

**Список использованных источников и литературы**

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок», 2020. – 80 с.

1. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
2. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
3. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01.

«Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.

1. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого

«Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок», 2015. – 336 с.

1. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012.

– 112 с. ил.

1. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
2. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах

// Педагогика начальной школы: ХХI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

***Рекомендуемый режим дня:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***08.30-09.00*** – Сбор детей, зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальнаяразминка и разучивание флешмоба«Содружество Орлят России». |
| ***09.00-09.15*** – Утренняя линейка | Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнениемгимна РФ, разучивание орлятских песен. |
| ***09.15-10.00*** – Завтрак | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентацияможет звучать по радио. |
| ***10.00-12.00*** – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно- полезный труд, работакружков и секций | Рекомендуется разделить работу на двазанятия по 45 минут с перерывом между нимив полчаса, или на 45 минут и 60 минут сперерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного иактивного видов деятельности. |
| ***12.00-13.00*** –Оздоровительные процедуры | Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятиесолнечных ванн. |
| ***13.00-14.00*** – Обед | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. |
| ***14.00-14.30*** – Свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| ***14.30*** – Уход домой | - |

***Приложение 2.***

# «Примеры методов игровой диагностики»

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор** | **Название и описание методов игровой диагностики** |
| Проявление социально значимых качествребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью | **«Персонаж»**Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться) |
|  | **«Цветик-семицветик»**Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родныхи близких, для своихдрузей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.**«Одна картинка – два ответа»**Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов:«согласен»,«не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просить пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию. |
| Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности | **«Если бы я был волшебником»**Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).**«Интересный вагон»**Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря. |  |

Календарно-тематическая план-сетка смены

|  |  |
| --- | --- |
| День  | Мероприятия |
| ***1-ый день смены. День встречи «А вот и мы!»(1.06)*** | 1 отряд | 2 отряд  | 3 отряд | 4 отряд |
| Торжественная линейка.Открытие лагерной смены. |
| Зарядка  |
| Завтрак  |
| Организационное мероприятие(разбивка по отрядам).Посвящение в Орлята. |
| Общественно-полезный труд | Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены | Игровой час «Играю я – играют друзья» | «Мы – здоровячки!» (диагностическая викторина) |
| Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены | Игровой час «Играю я – играют друзья» | «Мы – здоровячки!» (диагностическая викторина) | Общественно-полезный труд |
| Игровой час «Играю я – играют друзья» | «Мы – здоровячки!» (диагностическая викторина) | Общественно-полезный труд | Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены |
| «Мы – здоровячки!» (диагностическая викторина) | Общественно-полезный труд | Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены | Игровой час «Играю я – играют друзья» |
| Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»(Мероприятие в рамках дня детства) |
| Обед  |
| Огонёк «Слева друг и справа друг» |
| Уход домой  |
| ***2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены(3.06)*** | 1 отряд  | 2 отряд | 3 отряд  | 4 отряд |
| Линейка. Гимн. Поднятие флага |
| Утренняя зарядка. |
| Завтрак. |
| Минутка здоровья «Закаливание». |
| Общественно-полезный труд | Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки). | Общественно-полезный труд | Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки). |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки). | Общественно-полезный труд | Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки). | Общественно-полезный труд |
| Игры на свежем воздухе | Тематический час «Открывая страницы интересной книги» | Игры на свежем воздухе | Тематический час «Открывая страницы интересной книги» |
| Тематический час «Открывая страницы интересной книги» | Игры на свежем воздухе | Тематический час «Открывая страницы интересной книги» | Игры на свежем воздухе |
|  | Творческая встреча орлят «Давайте познакомимся!» |
| Обед  |
|  | Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| ***3-й день смены Тематический день «Национальные игры и забавы»(4.06)*** | 1 отряд  | 2 отряд  | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Общественно-полезный труд | Минутка здоровья «Победитель простуды» | Общественно-полезный труд | Минутка здоровья «Победитель простуды» |
| Минутка здоровья «Победитель простуды» | Общественно-полезный труд | Минутка здоровья «Победитель простуды» | Общественно-полезный труд |
| Коллективно- творческая игра«КЛАССики» | Настольные игры моей семьи«Играем, общаемся, мыслим» | Коллективно- творческая игра«КЛАССики» | Настольные игры моей семьи«Играем, общаемся, мыслим» |
| Настольные игры моей семьи«Играем, общаемся, мыслим» | Коллективно- творческая игра«КЛАССики» | Настольные игры моей семьи«Играем, общаемся, мыслим» | Коллективно- творческая игра«КЛАССики» |
| Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» |
| Обед |
| Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***4-й день смены. Тематический день «Всемирный день охраны окружающей среды»(5.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Минутка безопасности «Правила поведения на природе» |
| Общественно-полезный труд | Игры на свежем воздухе | Акция «Экологический десант» | Мастер-класс от волонтеров «Удивительные превращения» (подделки из бросового материала) |
| Игры на свежем воздухе | Общественно-полезный труд | Мастер-класс от волонтеров «Удивительные превращения» (подделки из бросового материала) | Акция «Экологический десант» |
| Акция «Экологический десант» | Мастер-класс от волонтеров «Удивительные превращения» (подделки из бросового материала) | Общественно-полезный труд | Игры на свежем воздухе |
| Мастер-класс от волонтеров «Удивительные превращения» (подделки из бросового материала) | Акция «Экологический десант» | Игры на свежем воздухе | Общественно-полезный труд |
| Игра по станциям «Сбережем планету вместе» |
| Обед  |
| Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| ***5-й день смены. Тематический день «Устное- народное******творчество»******Пушкинский день(6.06)*** | 1 отряд  | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео. |
| Игры на свежем воздухе | Общественно-полезный труд | Музыкальная гостиная«Давайте-ка споём!» | Литературная эстафета «Сказки моей бабушки» |
| Общественно-полезный труд | Игры на свежем воздухе | Литературная эстафета «Сказки моей бабушки» | Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!»  |
| Литературная эстафета «Сказки моей бабушки» | Музыкальная гостиная«Давайте-ка споём!» | Общественно-полезный труд | Игры на свежем воздухе |
| Музыкальная гостиная«Давайте-ка споём!» | Литературная эстафета «Сказки моей бабушки» | Игры на свежем воздухе. | Общественно-полезный труд |
| Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». |
| Обед |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***6-й день смены. Тематический день «Устное народное******творчество»(7.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» |
| Общественно-полезный труд | Подготовка к инсценировке народных сказок | Игры на свежем воздухе | Знакомство с устным народным творчеством народов Оренбургской области |
| Знакомство с устным народным творчеством народов Оренбургской области | Общественно-полезный труд | Подготовка к инсценировке народных сказок | Игры на свежем воздухе |
| Игры на свежем воздухе | Знакомство с устным народным творчеством народов Оренбургской области | Игры на свежем воздухе | Подготовка к инсценировке народных сказок  |
| Подготовка к инсценировке народных сказок  | Игры на свежем воздухе | Знакомство с устным народным творчеством народов Оренбургской области | Общественно-полезный труд |
| Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках». |
| Обед |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| ***7-й день смены. Тематический день «Национальные и народные******танцы народов России»(10.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Линейка. Гимн. Поднятие флага |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Минутка безопасности «Три слагаемых здоровья» |
| Общественно-полезный труд | Разучивание движений танцевального флешмоба «Моя Россия -моя страна». (волонтеры) | Разучивание национальных танцев народов России. | Игры на свежем воздухе |
| Разучивание движений танцевального флешмоба «Моя Россия -моя страна». (волонтеры) | Общественно-полезный труд | Игры на свежем воздухе | Разучивание национальных танцев народов России. |
| Игры на свежем воздухе | Разучивание национальных танцев народов России. | Разучивание движений танцевального флешмоба «Моя Россия -моя страна». (волонтеры) | Общественно-полезный труд |
| Разучивание национальных танцев народов России. | Игры на свежем воздухе | Общественно-полезный труд | Разучивание движений танцевального флешмоба «Моя Россия -моя страна».(волонтеры) |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!» |
| Обед  |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***8-й день смены. Тематический день «День России»(11.06)*** | 1 отряд  | 2 отряд  | 3 отряд | 4 отряд |
| Линейка. Гимн. Поднятие флага |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Общественно-полезный труд | Подготовка к конкурсу на лучшее оформление отрядной комнаты ко дню России | Общественно-полезный труд | Подготовка к конкурсу на лучшее оформление отрядной комнаты ко дню России |
| Подготовка к конкурсу на лучшее оформление отрядной комнаты ко дню России | Общественно-полезный труд | Подготовка к конкурсу на лучшее оформление отрядной комнаты ко дню России | Общественно-полезный труд |
| Игровая программа «Я люблю тебя Россия » |
| Танцевальный флешмоб «Моя Россия -моя страна». |
| Обед  |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***9-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и******открытия»(13.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд  | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Общественно-полезный труд | Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». | Игры на свежем воздухе | Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». |
| Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». | Общественно-полезный труд | Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». | Игры на свежем воздухе |
| Игры на свежем воздухе | Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». | Общественно-полезный труд | Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». |
| Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». | Игры на свежем воздухе | Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». | Общественно-полезный труд |
| Семейный Шахматно-шашечный турнир. |
| Конкурсная программа «Эврика!». |
| Обед  |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***10-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»(14.06)*** | 1 отряд  | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». |
| Общественно-полезный труд | Создание экологического постера и его защита. | Игры на свежем воздухе | Создание экологического постера и его защита |
| Создание экологического постера и его защита | Игры на свежем воздухе | Создание экологического постера и его защита | Общественно-полезный труд |
| Поездка в Ташлинский музей | Поход в сельскую библиотеку | Общественно-полезный труд | Поездка в Ташлинский музей |
| Игры на свежем воздухе | Общественно-полезный труд | Поход в сельскую библиотеку | Игры на свежем воздухе |
| Экоквест «Кладовая природы» |
| Обед  |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***11-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и******народные ремёсла» (17.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Линейка. Гимн. Поднятие флага |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Общественно-полезный труд | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». | Мастер-классы«Умелые ручки» (поездка в Ташлинский музей) | Игры на свежем воздухе |
| Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». | Общественно-полезный труд | Игры на свежем воздухе | Мастер-классы«Умелыеручки» (встреча с Поляковой Т.Ю.) |
| Игры на свежем воздухе | Мастер-классы«Умелые ручки» (поезда в Ташлинский музей) | Общественно-полезный труд | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». |
| Мастер-классы«Умелые ручки» (встреча с Поляковой Т.Ю.) | Игры на свежем воздухе | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» | Общественно-полезный труд |
| Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» |
| Выставка «Творческая семья» |
| Обед  |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***12-й день смены. Тематический день «Национальная кухня России»(18.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Минутка здоровья «Витамины – залог здоровья». |
| Общественно-полезный труд | Настольная игра«Экспедиция вкусов» | Игры на свежем воздухе | Просмотр мультфильмов о витаминах |
| Настольная игра«Экспедиция вкусов» | Общественно-полезный труд | Просмотр мультфильмов о витаминах | Игры на свежем воздухе |
| Игры на свежем воздухе | Просмотр мультфильмов о витаминах | Общественно-полезный труд | Настольная игра«Экспедиция вкусов» |
| Просмотр мультфильмов о витаминах | Игры на свежем воздухе | Настольная игра«Экспедиция вкусов» | Общественно-полезный труд |
| Фотоконкурс «Готовим всей семьей» |
| Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов». |
| Обед  |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***13-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой******страны»(19.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге». |
| Общественно-полезный труд | Тематический час«Открываем Россию» | Игры на свежем воздухе | Телемост«Содружество орлят района» |
| Тематический час«Открываем Россию» | Общественно-полезный труд | Телемост«Содружество орлят района» | Игры на свежем воздухе |
| Игры на свежем воздухе | Телемост«Содружество орлят района» | Общественно-полезный труд | Тематический час«Открываем Россию» |
| Телемост«Содружество орлят района» | Игры на свежем воздухе | Тематический час«Открываем Россию» | Общественно-полезный труд |
| Праздничная танцевальная программа«В кругу друзей» |
| Обед  |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***14-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»(20.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость». |
| Общественно-полезный труд | Творческая мастерская«Подарок своей семье» | Игры на свежем воздухе | Гостиная династий «Ими гордится Россия» |
| Гостиная династий «Ими гордится Россия» | Общественно-полезный труд | Творческая мастерская«Подарок своей семье» | Игры на свежем воздухе |
| Игры на свежем воздухе | Гостиная династий «Ими гордится Россия» | Общественно-полезный труд | Творческая мастерская«Подарок своей семье» |
| Творческая мастерская«Подарок своей семье» | Игры на свежем воздухе | Гостиная династий «Ими гордится Россия» | Общественно-полезный труд |
| Спортивная эстафета «Наша дружная семья» |
| Обед  |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***15-й день смены. Тематический день «День памяти и скорби»(21.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Минутка безопасности «Мы против террора» |
| Общественно-полезный труд | Мастер- класс «Свеча памяти» | Общественно-полезный труд | Мастер- класс «Свеча памяти» |
| Мастер- класс «Свеча памяти» | Общественно-полезный труд | Мастер- класс «Свеча памяти» | Общественно-полезный труд |
| Патриотическая Акция «Свеча памяти», митинг возле мемориала павшим воинам  |
| Просмотр художественного фильма «Прощаться не будем» (СДК) |
| Обед |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Игры на свежем воздухе | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Игры на свежем воздухе |
| Игры на свежем воздухе | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Игры на свежем воздухе | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***16-й день смены. Тематический день «Всемирный день олимпийских игр»(24.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Линейка. Гимн. Поднятие флага |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Общественно-полезный труд | Игры на свежем воздухе | Орлятский ГТО | Минутка безопасности «Три слагаемых здоровья» |
| Минутка безопасности «Три слагаемых здоровья» | Общественно-полезный труд | Игры на свежем воздухе | Орлятский ГТО |
| Орлятский ГТО | Минутка безопасности «Три слагаемых здоровья» | Общественно-полезный труд | Игры на свежем воздухе |
| Игры на свежем воздухе | Орлятский ГТО | Минутка безопасности «Три слагаемых здоровья» | Общественно-полезный труд |
| Орлятские спортивные игры «Выше!Быстрее!Сильнее!» |
| Обед  |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***17-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ» (25.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» | Общественно-полезный труд | Минутка здоровья «Закаливание». | Игры на свежем воздухе |
| Игры на свежем воздухе | Минутка здоровья «Закаливание». | Общественно-полезный труд | Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» |
| Минутка здоровья «Закаливание». | Игры на свежем воздухе | Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» | Общественно-полезный труд |
| Общественно-полезный труд | Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» | Игры на свежем воздухе | Минутка здоровья «Закаливание». |
| Большая командная игра «Физкульт- УРА!» |
| Обед  |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***18-й день смены. Тематический день «Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота» (26.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Общественно-полезный труд | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». | Игры на свежем воздухе | Минутка здоровья «Вредным привычкам нет». |
| Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». | Общественно-полезный труд | Минутка здоровья «Вредным привычкам нет». | Игры на свежем воздухе |
| Игры на свежем воздухе | Минутка здоровья «Вредным привычкам нет». | Общественно-полезный труд | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». |
| Минутка здоровья «Вредным привычкам нет». | Игры на свежем воздухе | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». | Общественно-полезный труд |
| Орлятская Зарничка |
| Обед  |
| Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***19-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»(27.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Общественно-полезный труд | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». | Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе |
| Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». | Общественно-полезный труд | Общественно-полезный труд | Общественно-полезный труд |
| Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». |
| Танцевальный флешмоб «Одна страна одна команда» |
| Обед  |
| Рефлексия. Итоговое Оформление «Орлятской летописи» | Рефлексия. Итоговое Оформление «Орлятской летописи» | Рефлексия. Итоговое Оформление «Орлятской летописи» | Рефлексия. Итоговое Оформление «Орлятской летописи» |
| Уход домой |
| ***20-й день смены. Тематический день «Я и мои ДрузьЯ»(28.06)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Общественно-полезный труд | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». | Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе |
| Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». | Общественно-полезный труд | Общественно-полезный труд | Общественно-полезный труд |
| Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». | Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». |
| Итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память» | Итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память» | Итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память» | Итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память» |
| Итоговый огонёк «Всем в этом мире нужен друг» |
| Выставка Орлятских летописей команд |
| Обед |
| Праздничная дискотека «Финальный аккорд» |
| Уход домой |
| ***21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового******сюжета.(01.07)*** | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд |
| Утренняя зарядка |
| Завтрак  |
| Общественно-полезный труд | Общественно-полезный труд | Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе |
| Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе | Общественно-полезный труд | Общественно-полезный труд |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия» |
| Операция «.нас здесь не было» |
| Торжественное закрытие смены «Содружество Орлят », праздничный концерт для семей учащихся(СДК) |
| Обед |
| Итоговый Орлятский огонёк, вручение дипломов и подарков. |
| Уход домой |