

Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район»
Оренбургской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудовская средняя общеобразовательная школа



«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 3 От 05.05 2025 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ Трудовская СОШ

Терентьев А.А.

Приказ № 1 от 1.06 2025г



Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» общеразвивающей направленности
«Орлята России»

Возраст обучающихся: 6,5 -18 лет
Срок реализации: 21 дней

Разработчик:

Сорока Анастасия Николаевна

Трудовое 2025

Раздел	Пояснение
	1. Введение Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Смена в пришкольном лагере в семи треках программы «Орлята России» становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. Нормативно-правовые документы: - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г); - Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.); - Конституция РФ (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, а изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»; - Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением

Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»(утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Локальные документы:

- Устав МБОУ «Трудовская СОШ»;
- Программа оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на июль 2025;
- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению мероприятий и экскурсий.

2.Целевой блок

2.1 Направленность программы	Комплексная программа Орлята России летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Трудовская СОШ» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность.
2.2 Актуальность программы	<i>Актуальность программы</i> лагеря дневного пребывания «Орлята России» обусловлена тем, что реализуется в период летних каникул и является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России». В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально- значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего

	участия в Программе «Орлята России» на следующий учебный год. Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в: - сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций; - привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций; - использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения; - приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики; - направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.
2.3 Адресат программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Количество участников - 40 человек. Основной состав участников смены – дети в возрасте 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.
2.4 Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
2.5 Задачи программы	• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания

	и безопасной жизнедеятельности; формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».
2.6 Ожидаемые результаты реализации содержания программы смены	• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение
3. Содержательный раздел.	
3.1 Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	Направленность воспитательной деятельности в рамках программы «Орлята России» включает в себя несколько направлений: Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина страны. Воспитание патриотизма. Формирование любви к своему народу и уважения к другим народам России, общероссийской культурной идентичности. Духовно-нравственное развитие. Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий, формирование традиционных российских семейных ценностей. Эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде. Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда,

	ориентация на трудовую деятельность, получение профессии. Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности. Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Познавательное направление воспитания. Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: - тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов) - озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала; - оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем. - событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.); - оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями

спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Профилактика и безопасность» Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

	- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка; 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби. - Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. - Проведение всероссийских и региональных мероприятий. - Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона. - Формирование межкультурных компетенций
3.3 Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей	Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: - Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби. - Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. - Проведение всероссийских и региональных мероприятий. - Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона. - Формирование межкультурных компетенций. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Воспитатели распределяют обязанности отряда среди детей:

командир отряда (правая рука воспитателя);

- физорг отряда (ответственен за зарядку и подвижные игры);
- редколлегия (несет ответственность за оформление отрядного– уголка);
- дежурные (обеспечивают чистоту в помещении).

– Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при

взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Профилактика и безопасность» Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

	- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; - организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.). Модуль «Экскурсии и походы» Организация для детей экскурсий реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, в библиотеку. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.
3.4 Основные формы обязательных вариативных содержательных модулей	Модуль «Отрядная работа» Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: - Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный

период не превышает 21 день

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут

принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

- трудовые,
- познавательные,
- художественные,
- экологические,
- досуговые,
- спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом

общественного ценного опыта.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- прием заявлений от родителей на отдых обучающихся в школьном лагере;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, в библиотеку. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.

3.5 Уровни воспитательного пространства	Уровни реализации содержания, обозначенные в «Программе воспитательной работы»: Общелагерный уровень - творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Будущее России», направление которой является формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Групповой уровень - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Коллективное детское творчество (КТД)», направление которой является создание нового продукта (творческого продукта). Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство в рамках площадки кратковременного пребывания, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Отрядная работа», направление которой является групповая работа с детьми. Индивидуальный уровень - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Дополнительное образование», направление которой является организация кружковой деятельности по интересам.
3.6 Система поощрения в рамках программы смены	В рамках программы «Орлята России» отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности — сладкие призы за участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх. Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают все элементы воедино. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

	Система поощрений строится на принципах публичности, открытости, соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, а также прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении)
4. Организационный раздел	
4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: 1.Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время. Задачи организационного периода: - адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня; - знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря; - знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов; - знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене). 2.Основной период (3-17 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители. Задачи основного периода: - знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины; - поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата; - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы; - приобщение детей к здоровому образу жизни; - формирование норм взаимоотношений внутри коллектива. 3.Итоговый период (18-21 дни смены) – орлята возвращаются из

	путешествия по неизвестной стране и подводят итоги. Задачи итогового периода: - реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела; - поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг; - награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей; - подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей. -
4.2 Описание игрового сюжета смены	В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Все моменты игровой модели опираются на треки проекта «Орлята России». Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят

послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел заключительного тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

4.3 Партнерское взаимодействие	Трудовой дом культуры - Проведение мероприятий на базе организации-партнера(концерты, итоговые мероприятия)	
4.4 Взаимодействие с родительским сообществом	Информационное взаимодействие – информационная компания перед началом смены и во время ее проведения посредством размещения информации в родительском чате и стендах школы. Совместные мероприятия – непосредственное участие родительского сообщества в мероприятиях смены(итоговые события, спортивные и развлекательные мероприятия)	
4.5 Кадровое обеспечение программы смены	Начальник лагеря – 1 чел. Воспитатели - 4 чел.	
4.6 Материально-техническое обеспечение программы смены	Канцелярские принадлежности (карандаши, ватман, скотч, офисная бумага, ручки, клей, цветная бумага и картон). Технические принадлежности (музыкальные колонка, микрофоны, проектор, ноутбуки 3 шт, штативы, портативные микрофоны, фотоаппарат, видеокамера)	
5.Приложения		
День	Мероприятия	
1-ый день смены. День встречи «А вот и мы!»(30.06)	1 отряд	2 отряд
	Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.	
	Зарядка	
	Завтрак	
	Организационное мероприятие(разбивка по отрядам). Посвящение в Орлята.	
	Общественно-полезный труд	Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены
	Беседа по технике безопасности и правилах жизни	Игровой час «Играю я – играют друзья»

	лагерной смены	
	Игровой час «Играю я – играют друзья»	«Мы – здоровячки!» (диагностическая викторина)
	«Мы – здоровячки!» (диагностическая викторина)	Общественно-полезный труд
	Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»	
	Обед	
	Огонек «Слева друг и справа друг»	
	Уход домой	
2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены(01.07)	1 отряд	2 отряд
	Линейка. Гимн. Поднятие флага	
	Утренняя зарядка.	
	Завтрак.	
	Минутка здоровья «Закаливание».	
	Общественно-полезный труд	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки).
	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки).	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»

	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Игры на свежем воздухе
	Творческая встреча орлят «Давайте познакомимся!»	
	Обед	
	Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
3-й день смены Тематический день «Национальные игры и забавы»(02.07)	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Общественно-полезный труд	Минутка здоровья «Победитель простуды»
	Минутка здоровья «Победитель простуды»	Общественно-полезный труд
	Коллективно- творческая игра «КЛАССики»	Настольные игры моей семьи «Играем, общаемся, мыслим»
	Настольные игры моей семьи «Играем, общаемся, мыслим»	Коллективно- творческая игра «КЛАССики»
	Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»	
	Обед	
	Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»

	Уход домой	
4-й день смены. Тематический день «Наш дом _ Земля»(03.07)	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Минутка безопасности «Правила поведения на природе»	
	Общественно-полезный труд	Игры на свежем воздухе
	Игры на свежем воздухе	Общественно-полезный труд
	Акция «Экологический десант»	Мастер-класс от волонтеров «Удивительные превращения» (подделки из бросового материала)
	Мастер-класс от волонтеров «Удивительные превращения» (подделки из бросового материала)	Акция «Экологический десант»
	Игра по станциям «Сбережем планету вместе»	
	Обед	
	Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформлениестранички «Орлятской летописи»	Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформлениестранички «Орлятской летописи»
5-й день смены. Тематический день «Устное- народное творчество» (04.07)	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео.	
	Игры на свежем воздухе	Общественно-полезный труд
	Общественно-полезный труд	Игры на свежем воздухе
	Литературная эстафета «Сказки моей бабушки»	Музыкальная гостиная«Давайте-ка споём!»
	Музыкальная гостиная«Давайте-ка споём!»	Литературная эстафета «Сказки моей бабушки»

	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	Уход домой	
6-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»(7.07)	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге»	
	Общественно-полезный труд	Подготовка к инсценировке народных сказок
	Знакомство с устным народным творчеством народов Оренбургской области	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе	Знакомство с устным народным творчеством народов Оренбургской области
	Подготовка к инсценировке народных сказок	Игры на свежем воздухе
	Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках».	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	1 отряд	2 отряд
	Линейка. Гимн. Поднятие флага	
7-й день смены. Тематический день «День семьи, любви и верности»(08.07)	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Минутка безопасности «Три слагаемых здоровья»	
	Общественно-полезный труд	Подготовка к конкурсу на лучшее оформление отрядной комнаты ко дню Семьи, любви и верности

	Подготовка к конкурсу на лучшее оформление отрядной комнаты ко дню Семьи, любви и верности	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе	Игровая минутка «Делай, как мама и папа!»
	Игровая минутка «Делай, как мама и папа!»	Игры на свежем воздухе
	Квест-игра "«День семьи, верности и любви»"	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	Уход домой	
8-й день смены. Тематический день «Танцы народов России»(09.07)	1 отряд	2 отряд
	Линейка. Гимн. Поднятие флага	
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Общественно-полезный труд	Разучивание движений танцевального флешмоба «Моя Россия -моя страна». (волонтеры)
	Разучивание движений танцевального флешмоба «Моя Россия -моя страна». (волонтеры)	Общественно-полезный труд
	Игра «Станцуй, если сможешь»	
	Танцевальный флешмоб «Моя Россия -моя страна».	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	Уход домой	

9-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»(10.07)	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Общественно-полезный труд	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».
	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе	Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость».
	Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость».	Игры на свежем воздухе
	Шахматно-шашечный турнир.	
	Конкурсная программа «Эврика!».	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	Уход домой	
10-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»(11.07)	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах».	
	Общественно-полезный труд	Создание экологического постера и его защита.
	Создание экологического постера и его защита	Игры на свежем воздухе
	Поездка в Ташлинский музей	Поход в сельскую библиотеку
	Игры на свежем воздухе	Общественно-полезный труд
	Экоквест «Кладовая природы»	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской

	странички «Орлятской летописи»	летописи»
	Уход домой	
11-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» (14.07)	1 отряд	2 отряд
	Линейка. Гимн. Поднятие флага	
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Общественно-полезный труд	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».
	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе	Мастер-классы «Умелые ручки» (поезда в Ташлинский музей)
	Мастер-классы «Умелые ручки» (встреча с Поляковой Т.Ю.)	Игры на свежем воздухе
	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	
	Выставка «Творческая семья»	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	Уход домой	
	1 отряд	2 отряд
12-й день смены. Тематический день «Национальная кухня России» (15.07)	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Минутка здоровья «Витамины – залог здоровья».	
	Общественно-полезный труд	«Экспедиция вкусов»
	Настольная игра	

	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе	Просмотр мультфильмов о витаминах
	Просмотр мультфильмов о витаминах	Игры на свежем воздухе
	Фотоконкурс «Готовим всей семьей»	
	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	Уход домой	
	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
13-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»(16.07)	Завтрак	
	Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге».	
	Общественно-полезный труд Тематический час	«Открываем Россию»
	Тематический час «Открываем Россию»	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе Телемост	«Содружество орлят района»
	Телемост «Содружество орлят района»	Игры на свежем воздухе
	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»

	летописи»	
	Уход домой	
14-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»(17.07)	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость».	
	Общественно-полезный труд Творческая мастерская«Подарок своей семье»	
	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе	Гостиная династий «Ими гордится Россия»
	Творческая мастерская«Подарок своей семье»	Игры на свежем воздухе
	Спортивная эстафета «Наша дружная семья»	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	Уход домой	
15-й день смены. Тематический день «Мы патриоты, мы волонтеры»(18.07)	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Минутка безопасности «Мы против террора»	
	Общественно-полезный труд	Мастер- класс «Свеча памяти»
	Мастер- класс «Свеча памяти»	Общественно-полезный труд
	Патриотическая Акция «Дорога к обелиску»	

	Просмотр художественного фильма «Прощаться не будем» (СДК)	
	обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Игры на свежем воздухе
	Игры на свежем воздухе	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	Уход домой	
16-й день смены. Тематический день «Мы Орлята-спортсмены»(20.07)	1 отряд	2 отряд
	Линейка. Гимн. Поднятие флага	
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Общественно-полезный труд	Игры на свежем воздухе
	Минутка безопасности «Три слагаемых здоровья»	Общественно-полезный труд
	Орлятский ГТО	Минутка безопасности «Три слагаемых здоровья»
	Игры на свежем воздухе	Орлятский ГТО
	Орлятские спортивные игры «Выше!Быстрее!Сильнее!»	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	Уход домой	
17-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья» (21.07)	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Время отрядного творчества и	Общественно-полезный труд

	общий сбор участников «От идеи – к делу!»	
	Игры на свежем воздухе	Минутка здоровья «Закаливание».
	Минутка здоровья «Закаливание».	Игры на свежем воздухе
	Общественно-полезный труд	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»
	Большая командная игра «Физкульт- УРА!»	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	Уход домой	
18-й день смены. Тематический день «Я и Россия» (22.07)	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Общественно-полезный труд	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».
	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе	Минутка здоровья «Вредным привычкам нет».
	Минутка здоровья «Вредным привычкам нет».	Игры на свежем воздухе
	Орлятская Зарничка	
	Обед	
	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
	Уход домой	
	1 отряд	2 отряд

Тематический день «Я и моя Россия»(23.07)	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Общественно-полезный труд	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».
	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе	
	Танцевальный флешмоб «Одна страна одна команда»	
	Обед	
	Рефлексия. Итоговое Оформление«Орлятской летописи»	Рефлексия. Итоговое Оформление«Орлятской летописи»
	Уход домой	
	1 отряд	2 отряд
20-й день смены. Тематический день «Я и моя Друзья»(24.07)	Утренняя зарядка	
	Завтрак	
	Общественно-полезный труд	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».
	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».	Общественно-полезный труд
	Игры на свежем воздухе	Итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память»
	Итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память»	Игры на свежем воздухе
	Итоговый огонёк «Всем в этом мире нужен друг»	
	Выставка Орлятских летописей команд	
	обед	
	Праздничная дискотека «Финальный аккорд»	
	Уход домой	
	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	
21-й день смены. Итоговый период	1 отряд	2 отряд
	Утренняя зарядка	

смены. Выход из игрового сюжета.(25.07)	Завтрак	
	Общественно-полезный труд	Игры на свежем воздухе
	Игры на свежем воздухе	Общественно-полезный труд
	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»	
	Операция «.нас здесь не было»	
	Торжественное закрытие смены «Содружество Орлят », праздничный концерт для семей учащихся(СДК)	
	Обед	
	Итоговый Орлятский огонёк, вручение дипломов и подарков.	
	Уход домой	