

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудовская
средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Трудовская СОШ
Протокол №1
от "20.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Терентьев А.А.
Приказ № 26
от "20.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Трудовская средняя общеобразовательная школа
на 2024 – 2025 учебный год

с. Трудовое, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трудовская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трудовская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Трудовская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на

проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Трудовская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит с 14 апреля по 16 мая.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ТРУДОВСКАЯ СОШ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		9	5	6	7	8
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	5	6	4	3
	Литература	3	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	5	5	0	0
	Алгебра	3	0	0	3	3
	Геометрия	2	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	1	0	0	1	1
	Информатика	1	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2.5	2	2	2	2
	Обществознание	1	0	1	1	1
	География	2	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	0	0	2	2
	Химия	2	0	0	0	2
	Биология	2	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	1	1	1	0
	Музыка	0	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0	0	0	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	1	1	0	0
Итого		32.5	27	29	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Физическая культура		0	1	1	1	1
Элективный курс "Финансовая грамотность"		0	1	0	1	1
Элективный курс "Теория и практика написания сочинения-рассуждения"		0.5	0	0	0	0

Итого	0.5	2	1	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	33	29	30	32	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1122	986	1020	1088	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАННЕВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ ТРУДОВСКАЯ СОШ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		9	5	6	7	8
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	5	6	4	3
	Литература	3	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык(немецкий)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	5	5	0	0
	Алгебра	3	0	0	3	3
	Геометрия	2	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	1	0	0	1	1
	Информатика	1	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2.5	2	2	2	2
	Обществознание	1	0	1	1	1
	География	2	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	0	0	2	2
	Химия	2	0	0	0	2
	Биология	2	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	1	1	1	0
	Музыка	0	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0	0	0	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	1	1	0	0
Итого		32.5	27	29	30	31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура	0	1	1	1	1
Элективный курс "Финансовая грамотность"	0	1	0	1	1
Элективный курс "Теория и практика написания сочинения-рассуждения"	0.5	0	0	0	0
Итого	0.5	2	1	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	33	29	30	32	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1122	986	1020	1088	1122

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ Трудовская СОШ на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном» и внеурочную деятельность «Начальная военная подготовка».

Главной целью классных часов «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.
- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Цель программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»:

развитие функциональной грамотности учащихся 5–9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию; развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»,

Цель курса «Россия – мои горизонты»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через творческие объединения: «Робототехника», «Юный исследователь», «Первая медицинская помощь» и следующие курсы внеурочной деятельности: «Химия вокруг нас», "Физика вокруг нас", реализуемые с использованием средств обучения и воспитания образовательного центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Цель программы творческого объединения «Робототехника»:

-развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

Задачи программы:

- развивать научно-технические способности (критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления, фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности);
- расширять знания о науке и технике как способе рационально- практического освоения окружающего мира;
- обучить решению практических задач, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне свободного использования;
- формировать устойчивый интерес робототехнике, способность воспринимать их исторические и общекультурные особенности.

Цель программы творческого объединения «Юный исследователь»: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Задачи программы: обучение учащихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельного исследования; формирование устойчивой учебной мотивации учащихся.

Цель курса внеурочной деятельности «Физика вокруг нас»: в яркой и увлекательной форме расширять и углублять знания, полученные учащимися на занятиях; показать использование знаний в практике, в жизни; раздвинуть границы учебника, зажечь учащихся стремлением как можно больше узнать, понять; раскрыть перед учащимися содержание и красоту физики.

Задачи курса:

- развитие и закрепление умений решать нетрадиционные задачи и выполнять творческие задания;
- овладение методами научных исследований, освоение способов анализа экспериментальных данных.

Цель курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас»: выявление и развитие одаренных детей осуществляется на основе итогов конкурсов, предметных олимпиад и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности; укрепление метапредметных знаний, развитие коммуникативных и экспериментальных навыков, практических умений.

Цель программы творческого объединения «Первая медицинская помощь»: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Цель программы внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения»: формирование навыка грамотного смыслового чтения через решение практических задач при работе с текстом различного содержания.

Задачи программы:

- формирование умения вести диалог с текстом через постановку вопросов;
- формирование выделять главную мысль в тексте;
- развитие воображения (умения прогнозировать);
- формирование приемов понимания текста (приемы составления плана, тезиса, конспекта, схем и таблиц).

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - секция «Учебно-тренировочная группа», творческое объединение «Актёрское мастерство и курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения».

Цель секции «Учебно-тренировочная группа»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное

богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

Цель творческого объединения «Актёрское мастерство»: приобщение учащихся к театральному искусству, обогащение духовных потребностей ребенка, развитие его творческой активности. Задачи: · пробудить эстетическое чувство и творческое начало; · освоить необходимые навыки актерской техники; · развить умение держаться на сцене и вызывать у зрителей живой · эмоциональный отклик; · развить природные детские способности ребят: фантазию, · воображение, внимание, контактность.

б. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – творческое объединение «ЮИД».

Цель программы творческого объединения «ЮИД»: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Трудовская СОШ использует ресурсы других организаций :

1. «Актёрское мастерство», «Юный исследователь», «Робототехника», «ЮИД», «Первая медицинская помощь» - МБУДО Ташлинский центр дополнительного образования детей.
2. Учебно-тренировочная группа –МБУДО «Ташлинская ДЮСШ»

План внеурочной деятельности (недельный) МБОУ Трудовская СОШ

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Физика вокруг нас				1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1			
Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Первая медицинская помощь			1		
Начальная военная подготовка				1	
Учебно-тренировочная группа					1
Основы смыслового чтения	1	1			
Юный исследователь					1
Робототехника	1	1			
Актёрское мастерство			1		
ЮИД	1		1		
Химия вокруг нас				1	
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) Ранневского филиала МБОУ Трудовская СОШ

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Начальная военная подготовка				1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1			
Россия-мои горизонты		1	1	1	1
В мире информатики	1	1			
Азбука здорового питания			1	1	1
Робототехника	1				
Спортивные игры			1	1	1
Готовимся к ГИА					1
ЮИД	1	1	1		
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Промежуточная аттестация

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Трудовская СОШ, утверждённым приказом № 71 от 31.08.2020 г. промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проходит следующим образом:

Периодичность промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

МБОУ Трудовская СОШ определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- Контрольная работа;
- Тестирование;
- Проект;
- Зачет.

Промежуточная аттестация **по физической культуре** производится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов.

В 9 классе (за курс основного общего образования) обязательное прохождение государственной итоговой аттестации согласно приказу Министерства образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Тестирование	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литература	Тестирование	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
Геометрия			Муниципальный публичный зачёт	Региональный публичный зачёт	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
География	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа	Тестирование

Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование	
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
Труд(технология)	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Основы безопасности и защиты Родины				Тестирование	Тестирование
ОДНКНР	Проект	Проект			
Элективный курс «Финансовая грамотность»	Тестирование		Тестирование	Тестирование	
Элективный курс «Теория и практика написания сочинения-рассуждения»					Сочинение