

РАССМОТРЕНО
На заседании пед. совета
Протокол №6 от 25 марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Трудовская СОШ

Терентьев А.А.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ранневский филиал МБОУ Трудовская СОШ
за 2023 год

Оглавление

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Кадровые условия реализации образовательных программ
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Самообследование в Ранневском филиале МБОУ Трудовская СОШ проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений, которые внесены в Порядок проведения самообследования образовательной организации (приказ № 1218 от 14.12.2017г), подлежащей самообследованию, и от 10.12.2013 года №1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ранневская средняя общеобразовательная школа была открыта в декабре 1962 года .

Учебный процесс осуществляется в одном здании. Здание построено в 1962 году. По проекту оно рассчитано на обучение 150 учащихся в 11 классных комнатах.

Сегодня в школе 11 классных комнат (включая учебные кабинеты). Имеется кабинет информатики, оснащенный мультимедийным проектором и экраном. В нем установлены 8 ноутбуков и 1 компьютер, включенных в локальную сеть. В школе оборудован кабинет литературы, оснащенный компьютером, мультимедийным проектором. Всего в школе 6 компьютеров, 6 планшетов, используемый в учебно-методической работе школы.

Принтеров - 2, многофункциональных устройств -9.

В школе оборудованы учебные мастерские, с необходимым станочным оборудованием, комбинированными верстаками; кабинет обслуживающего труда, в котором имеются швейные электрические, ручные машинки, профессиональная - «Оверлок». Школа имеет учебно-опытный участок площадью 0,5 га., где выращиваются овощи, которые используются для питания в школьной столовой.

В течение лета учащиеся 5- 11 классов проходят на участке производственную практику. Имеется спортивный зал, площадь которого 288 кв.м., спортивная площадка. В оснащении спортивного зала есть лыжи, волейбольная и баскетбольная площадки и другое спортивное оборудование.

Имеется библиотека с фондом школьных учебников – 1500.

Для проведения внешкольных и внеклассных мероприятий используется актовый зал.

Во второй половине дня для учащихся 2-5 классов работает группа продленного дня, которую посещали 20 учащихся.

Со дня открытия школы работает пришкольный интернат, в котором проживали 3человека, обеспеченные спальными местами и четырёхразовым горячим питанием.

Школьная столовая, швейная мастерская, комнаты для занятия кружков располагаются в здании школы.

В распоряжении школы имеется автобус, полученный в 2017 году согласно президентской программе «Школьный автобус» На нем осуществляется подвоз учащихся из с. Кузьминка , с.Пустобаево, с. Мирошкино

Информационная справка.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ранневская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ранневская СОШ)

2.Юридический адрес: 461175 Оренбургская область, Ташлинский район, село Раннее, улица Набережная , дом №7

3.Фактический адрес: 461175 Оренбургская область, Ташлинский район, село Раннее, улица Набережная , дом №7

4. Учредители:

Управление образования администрации Ташлинского района

5. Количество обучающихся - 24

6. Численность педагогического персонала – 9

7. Численность управленческого персонала (администрации) - 1

8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 10

9. Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 28 кв. м.

- обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) – 4,6кв. м.

- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 5 чел.

10. Директор образовательного учреждения Терентьев А.А.

Государственные документы МБОУ Ранневская СОШ

1. Устав МБОУ Ранневская СОШ (2015 год), утвержденный Приказом начальника МУ УО от 10.12.2015 года № 313

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 003309183 от 17.11.2011 года
регистрационный №2115658444350

3.Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 56ЛЮ1 № 0003103 от 30 декабря 2014 года) регистрационный № 1575-93

4.Свидетельство о государственной аккредитации серия 56А01 № 0003932
от 20.12.2016 года регистрационный № 2270

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение №.56.08.05.110.М.000400.06.06 от 30.06.2006 г. регистрационный № 0634407

6. Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочное (постоянное) пользование) № 56-56/023-56/023/012/2015-912/1 (кадастровый паспорт земельного участка 56:31:1003001:223

Постановление № 493п от 11.09.2015г. «О предоставлении земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование МБОУ Ранневская СОШ.

7. Свидетельство «О государственной регистрации права(на оперативное управление)». Серия 56 – 56/023-56/023/012/2015-499/1 от 11.08.2015 года.

В школе созданы медико-санитарные условия, соответствующие требованиям СНИП, отопление осуществляется собственной газовой котельной.

С декабря 2011 года школа является бюджетной организацией и финансируется из федерального и местного бюджетов.

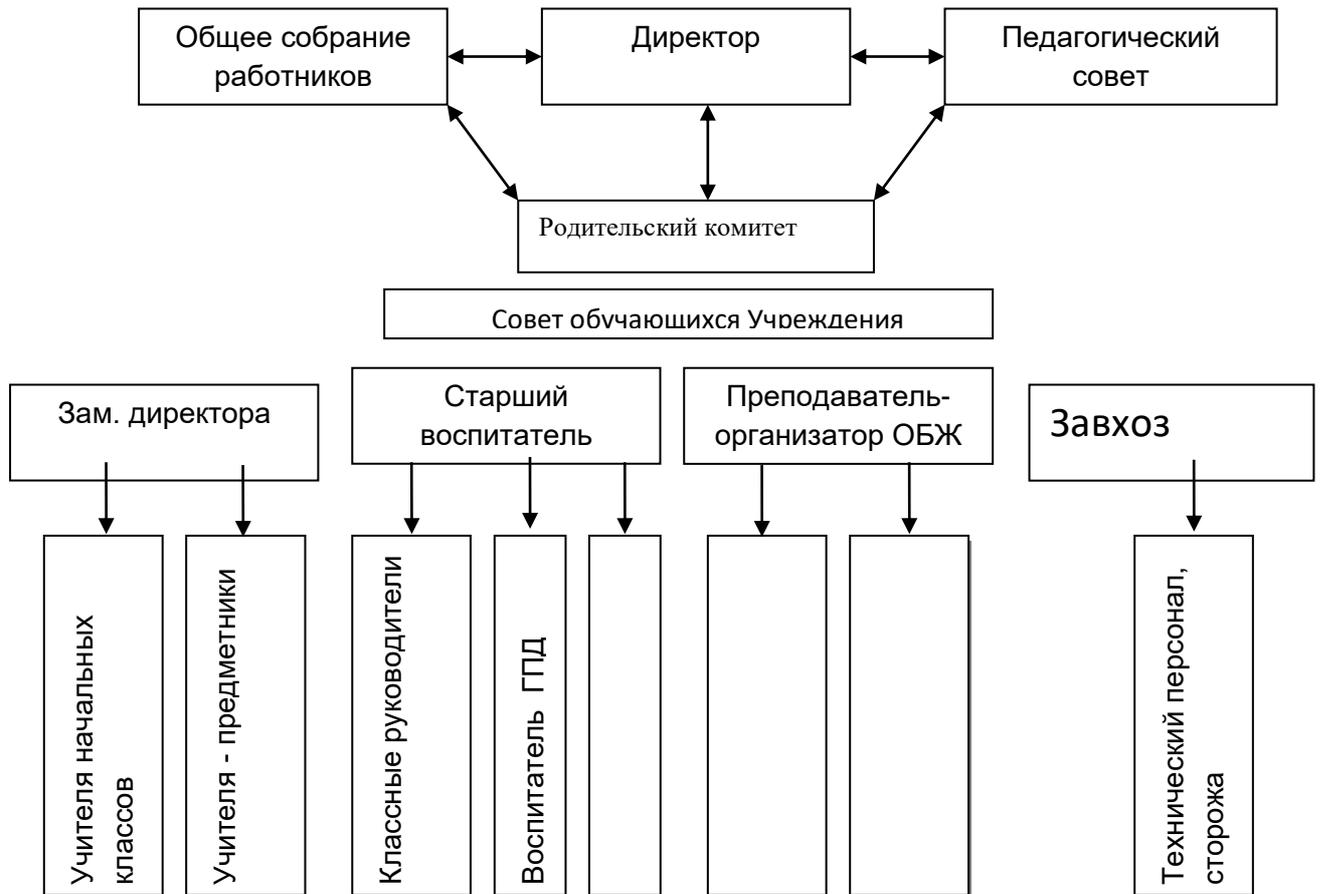
2.Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование	Стаж
-----------	-----	-------------	------

Заведующий филиалом	Корпухова О.И	ВП	44года
Зам.директора	Юдина А.С	ВП	34 года
Преподаватель-организатор ОБЖ			
Старший воспитатель	Сурко Н.З	СП	42 лет

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ШКОЛЫ



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Деятельность родительского комитета направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы с родителями(законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанности и ответственности участников образовательного процесса • содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся защите их законных прав и интересов, организации и

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарное;
- естественно- математическое;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся учреждения и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности и условий организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Ранневском филиале МБОУ Трудовская СОШ регламентируется основной образовательной программой, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Так как организацию посещают дети с ОВЗ, то для них разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- обязательную часть из образовательных областей федерального назначения;
- вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены различные организационные формы обучения:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования;
- индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, предпрофильная подготовка.

Объем количества часов в учебном плане не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный план имеет трехступенчатую основу и складывается из трех учебных планов, преимущественно связанных между собой – I (1-4 классы), II (для 5-9 классы) по ФГОС ООО и III уровень обучения (10-11 классы) в соответствии с ФГОС СОО

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов.

Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ¹	да	да
ООО ²	да	да
С(П)ОО ³	да	да

Реализуемые образовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования)⁴.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году:

основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования)⁵.

3.1.Наличие в Ранневском филиале МБОУ Трудовская СОШ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Начальное общее образование (ФКГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	нет
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да

¹ Начальное общее образование.

² Основное общее образование.

³ Среднее (полное) общее образование.

⁴ Выбрать нужные программы.

⁵ Выбрать нужные программы.

ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Основное общее образование (ФКГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	нет
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее (полное) общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да	

3.2. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФКГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	нет
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	нет
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	нет
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФКГОС: да	
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ФКГОС: да	

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да

4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	
Основное общее образование^б	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	

3.3. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Кл асс	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			Вывод (соответс тует/не соответст вует)
	Числ о учащ ихся на коне ц учеб ного года	Число учащихся, завершивши х обучение с отметками «неудовлетв орительно»	Доля учащихся, завершивши х обучение с отметками «неудовлетв орительно», %	Числ о учащ ихся на коне ц учеб ного года	Число учащихся, завершивши х обучение с отметками «неудовлетв орительно»	Доля учащихся, завершивши х обучение с отметками «неудовлетв орительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 кл асс	4	0	0	4	0	0	соответст вует
9 кл асс	1	0	0	1	0	0	соответст вует
11 кл асс	0	0	0	0	0	0	соответст вует

3.4.Режим работы Ранневсого филиала МБОУ Трудовская СОШ

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

именование образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2022 года					
I смена	1,2- 4, 5-8, 9,10,11					
II смена						
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней				
Продолжительность уроков	35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии	45 минут				
Учебные сборы					4-я неделя мая	
Промежуточная аттестация	Апрель- май					
Государственная (итоговая) аттестация				По приказу МО РФ		По приказу МО РФ
Окончание учебного года	25 мая	31 мая		Не позднее 25 мая	31 мая	Не позднее 25 мая
Количество классов комплектов	9 классов комплектов					
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования						
Уровень	Минимальное количество уроков			Максимальное количество уроков		
Начальное общее образование	4			5		
Основное общее образование	5			6		
Среднее общее образование	6			7		
Дополнительные	18.02.2023 по 26.02.2023					
Максимальная недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе ч	21	23	23	23		
						10

Максимальная недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе ч					32	33	35	36	36	37	37
--	--	--	--	--	----	----	----	----	----	----	----

3.5. Условия осуществления образовательного процесса

Занятия в школе ведутся в первую смену.

Учебно-материальная база.

Тип здания: 2-х этажное здание. Год открытия школы: 1962г.

Материально-техническое обеспечение: библиотечный фонд — 5762 единиц.

Информационно-техническоеоснащение:

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров и ноутбуков	14
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	10 кабинетов
Интерактивные доски	3
Подключение к сети Интернет	ADSL-модем

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять информирование и консультирование обучающихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам. .

Условия для занятий физической культурой и спортом:

для занятий физкультурой в урочной и внеурочной деятельности имеется спортивный зал, площадка для спортивных игр. Оборудование в целом отвечает требованиям к оснащению кабинета по требованиям к условиям в соответствии с ФГОС.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: для реализации программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию используются ресурсы кабинетов физики и биологии, спортивное оборудование и снаряжение позволяет организовывать занятия по детскому туризму, хоккею, лыжной подготовке. Реализация запросов родителей и учителей на дополнительные образовательные услуги осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с Ташлинским политехническим техникумом по программе «Сезонная школа», а также с Детской спортивно-юношеской школой

Организация летнего отдыха детей. В период летних каникул на базе школы 11 работал лагерь дневного пребывания детей, в котором отдыхали 25 обучающихся.

В лагере реализовывалась образовательная программа по духовно-нравственному направлению.

Организация питания. В школе организовано 2-х разовое питание. Горячие завтраки получали все 100% обучающихся.

Организация медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ «Гашлинская РБ». Медицинский работник ФАПа входит в состав бракеражной комиссии по контролю за школьным питанием, проводит мероприятия по профилактике педикулеза, проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителя и др.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников школы обеспечивается через круглосуточную систему охраны, контроль и реализацию пропускного режима, наличие сигнализации. Регулярно проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 педагога прошли курсовую подготовку по обучению детей с ОВЗ. Кадровый и учебно- методические ресурсы позволяют реализовать запросы родителей по обучению на дому по адаптивным программам. Скорректирован Паспорт доступности. Разработаны мероприятия по созданию доступной среды до 2024 года.

Кадровый состав:

	Количество	уровень квалификации			образование	
		высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	ВП	СП
административный	1	0	0	1	1	0
педагогический	9	0	0	8	3	5
вспомогательный	10					

Система повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги в каждом отчетном периоде проходят обучение по актуальным проблемам образования:

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: еженедельно обеспечивается подвоз для обучающихся, проживающих в пришкольном интернате из села Кузьминка, Мирошкино и Пустобаево школьным автобусом. Перевозки осуществляются в соответствии с Правилами организованной перевозки детей автобусами (Постановление Правительства РФ от 17.12. 2013 г. №1177).

Ранневский филиал МБОУ Трудовская СОШ- общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с учебным планом. В 1-9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС, в 10,11 классах в соответствии с ФГОС СОО

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа (1-4 классы) обучаются по УМК «Школа Россия»

Предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе осуществляется через элективный курс и классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФКГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	1	1
2 класс	X	X	1	5
3 класс	X	X	1	2
4 класс	X	X	1	4
Итого на ступени начального общего образования	X	X	4	12
Основное общее образование				
5 класс	X	X	1	2
6 класс	X	X	1	2
7 класс	X	X	1	4
8 класс	X	X	1	3
9 класс	X	X	1	1
Итого на ступени основного общего образования			5	12
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	X	X	0	0
11 класс	X	X	0	0
Итого на ступени среднего (полного)	X	X	0	0

общего образования				
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях				24

Качество знаний составило 36 % (в 2022 году – 35%).

Общее число учащихся, имеющих по итогам года «4» и «5» - 8 человек (в 2022 году – 11), успеваемость по итогам учебного года составила 100 %.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогическому коллективу школы в целом удалось справиться с задачей обучения и сохранения контингента обучающихся. По итогам обучения в истекшем учебном году качество знаний по классам составило:

Класс	2020-2021 г (%)	2021-2022 г (%)	2022-2023г (%)	Классные руководители
2	40	66	40	Шлома Е.А
3	33	25	100	Петрова Н.И
4	25	50	25	Шлома Е.А
5	40	33	50	Петрова Н.И
6	0	20	50	Шлома Е.А
7	33	0	25	Сурко Н.З
8	25	0	0	Юдина А.С.
9	33	25	0	Юдина А.С.
10	--	--	-	
11	--	--	-	

Приведенные данные говорят в основном о стабильной работе всего коллектива о хорошем взаимодействии классных руководителей с учителями - предметниками, с родителями.

На «хорошо» и «отлично» - 8 человек

в 2022-2023 учебном году качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом во 3 и 5,6,7 классе повысилось, в 2,4,9 классах произошло снижение качества знаний.

Итоги аттестации с 2021 по 2023 учебный год

Преподавание русского языка и математики в 9 классе осуществляли учителя с высшим педагогическим образованием.

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки по математике и русскому языку (9 класс)

Предмет	Количество участников	Количество уч-ся, понизивших школьные оценки	Количество уч-ся, повысивших школьные оценки	Количество уч-ся, подтвердивших школьные оценки
Алгебра	1	0	0	1
Геометрия	1	0	0	1
Русский язык	1	0	0	1

Сопоставление результатов регионального экзамена в 2020 -2021 и ОГЭ по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году

Оценки	Результаты русскому яз 2021-2022 уч.г	Результаты по математике 2021-2022 уч.г	Результаты ГИА по русскому яз 2022-2023 уч.г	Результаты ГИА по математике 2023-2023уч.г
«5»	0	0	0	0
«4»	0	0	0	0
«3»	1	1	1	1
«2»	-	-	0	0
Качество знаний	0	0	0	0
Уровень успеваемости				
Выполняло учащихся	1	1	1	1

Кадровые условия реализации образовательных программ

В школе работает стабильный коллектив педагогов, способный к реализации инновационных процессов в сфере образования.

Из 9 педагогов 5 имеют высшее образование, 3 среднее специальное, соответствие занимаемой должности -8 (из них на 1 категорию заявлено 3 ч), 1 награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ Оренбургской области, 1 награжден Почетной грамотой Управления образования Ташлинского района. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию через курсы ИПКиППРО.

Стажевой ценз:	Количество числом	%
До 2х лет	0	0
От 2х до 5 лет	1	11
От 5 до 10 лет	1	11

От 10 до 20 лет	2	22
Свыше 20	5	56

Возрастной ценз	Количество числом	%
До 30 лет	0	0
От 30 до 50 лет	4	44
Свыше 50	5	56

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5762 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Сведения о фонде школьной библиотеки:

	На начало 2022-2023 уч. гг.
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	5762
в том числе:	
фонд школьных учебников	1699
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература и т.д.	2145

Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

	На начало 2022-2023 уч. гг.
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	2145
в том числе	
художественной литературы всего (экз.):	1300
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	2145
психологической, педагогической и методической литературы	646
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	445
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	15
<i>в т.ч. энциклопедий</i>	36
аудиокассет	9
CD-ROM	222

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 222 диска

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Ежегодно проводится анализ работы о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно школа подписывается на периодические издания: «Вестник Образования», областную газету «Добрая Дорога Детства», но нет финансирования на обновление фонда художественной литературы.

7. Материально-техническая база

Ранневский филиал МБОУ Трудовская СОШ имеет 10 учебных классов, библиотеку, спортивный зал, кабинет директора, актовй зал.

Все учебные кабинеты обеспечиваются удобным рабочим местом за партой и столами в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учеников. Для подбора мебели обучающихся производится её цветовая маркировка.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении из технических средств обучения имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, видеотехника, аудиотехника. В процентном содержании из всей имеющейся техники преобладающий процент занимает компьютерное оборудование.

Тип техники	количество
Персональные компьютеры	6
Ноутбуки	8
Медиапроектор	2
Фотоаппарат	2
Телевизор	2
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
Принтер	3
Сканер	1

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества образования в Ранневском филиале МБОУ Трудовская СОШ - это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих

процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;

Объектами оценки качества образования в Ранневском филиале МБОУ Трудовская СОШ являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации школы;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы
-

9. Анализ воспитательной работы за 2022- 2023 учебный год Ранневского филиала МБОУ Трудовская СОШ

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствие с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно-развитой, творческой, патриотической, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- Развивать у обучающихся мировоззренческий интерес к познанию
- Формировать активную гражданскую и патриотическую позицию
- Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личность
- Развивать внеурочную деятельность у обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала
- Прививать сознательное отношение к труду.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Воспитание истинное – это воспитание в режиме повседневной жизнедеятельности детей. Наша школа - это непрерывно развивающаяся воспитательная система, приоритетными направлениями которой являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Одним из направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание.

Классные руководители стараются вовлекать учащихся во все школьные мероприятия. Работа в этом направлении велась в течение года. Детям войны, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, оказывая посильную помощь в уборке придомовых участков. В мае проведены традиционные акции, посвященные Дню Победы: «Ветеран живет рядом», «Стена памяти» «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». 3 декабря проведено мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного Солдата. Старшеклассники организовали Пост №1.

Традиционно, в феврале, проходил месячник патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества, тематическая линейка, посвященная памяти Героя России Александра Прохоренко.

В апреле месяце в школе проведена школьная военно-спортивная игра «Зарница». Для учащихся организован показ фильмов о войне: «Повесть о настоящем человеке» «Девочка из города»

Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине через внеурочную деятельность «Мое Оренбуржье».

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование. Ребятами была спланирована деятельность на год. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. По традиции, в первую субботу сентября старшеклассники провели «День Здоровья», а в октябре подготовили и провели концерт – поздравление для учителей.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Выводы и рекомендации:

1. Работа по данному направлению будет проводиться и дальше, согласно программе мероприятий воспитательной компоненты.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Вторым направлением воспитательной компоненты является нравственное и

духовное воспитание.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В системе воспитательной работы по нравственному и духовному воспитанию самыми лучшими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник Матери, Осенний бал, Новогодний карнавал, Рождественские праздники, «Масленица», «День Детства», «Последний звонок». Анализируя проведённые мероприятия, можно сказать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Активизировать проектную деятельность, направленные на изучение традиций, культуры народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству - третье направление воспитательной работы, цель и задачи которой: воспитание у детей потребности ответственно трудиться для себя и общества, способствовать созданию условий для труда, готовить воспитанников к самообслуживанию и к самостоятельной жизни. Классные руководители по данному направлению проводили часы общения, направленные на воспитание положительного отношения к труду и творчеству. В течение учебного года уделялось большое внимание профессиональной ориентации и психологическому консультированию обучающихся. На классных часах «Выбор профессии» для учащихся 9 классов выступали представители Ташлинского техникума, приглашались представители различных профессий, добившиеся успехов в трудовой деятельности. В апреле (экологический месячник) организуются акции «Чистое село» (уборка территории села), «Школьный двор», «Чистые берега». Учащиеся школы приняли участие в сборе макулатуры.

Интеллектуальное воспитание

Задачи: формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Во внеурочное время в ОО проходят мероприятия, направленные на повышение познавательной активности обучающихся (внеклассные мероприятия, предметные недели, интеллектуальные марафоны- олимпиады по предметам, школьного, районного, международного: Всероссийская неделя финансовой грамотности, Всероссийские тесты по истории Великой Отечественной войны, Большой этнографический диктант.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования активнее проводить конкурсы, викторины, интеллектуальные марафоны и т.д.

Здоровьесберегающее воспитание осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы: 20
- **профилактика и оздоровление** – физкультурная разминка во время учебного процесса

для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс –использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа –лекции медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учащиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях района: четырехборье, соревнованиях по легкой атлетике, сдаче норм ГТО, президентские состязания.

Учащиеся школы принимали участие в акциях: Всемирный день борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением, День борьбы с туберкулезом.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Выводы и рекомендации:

1.Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

3.Привлечение родителей к совместной деятельности.

4.Активнее привлекать учащихся к участию в игре «Волейбол» и «Баскетбол» мероприятиях районного уровня.

5.Активнее классным руководителям и учителям физкультуры реализовывать проекты в данном направлении.

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Цель и задачи: формирование у учащихся представления о таких понятиях, как «толерантность», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развитие опыта противостояний таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм» и т. д.

В рамках данного направления проведены тематические классные часы, направленные на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета. В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Вместе дружная семья». С успехом участвовали ребята 1-5 классов в мероприятии «Мы вместе», ребята познакомились и играли в подвижные игры разных народностей.

В феврале прошло общешкольное мероприятие, посвященное Дню родной школы. В нем приняли активное участие и дети, и учителя, и родители. Праздничный концерт, газеты, презентации выпускков-юбиляров явились яркой демонстрацией способностей и талантов наших учащихся и педагогов.

Не менее интересно прошло и мероприятие, посвященное Дню Детства. На этом празднике подводились итоги прошедшего учебного года, ребята выступали с

творческими отчетами. За хорошую и отличную учёбу, за участие в конкурсах, олимпиадах, проектах учащиеся получили грамоты и подарки.

Выводы и рекомендации

1. Реализовывать проектную деятельность в данном направлении.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Цель и задачи: формирование у учащихся условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей, формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта.

Учащиеся, педагоги дополнительного образования активно приняли участие в мероприятиях, направленных на развитие культуротворческого воспитания:

-Творческие выставки работ учащихся

-Оформление классных уголков

-Праздник «День Знаний»

-Концерт, посвящённый Дню Учителя, 8 марта, Дню Победы

-Посвящение в первоклассники

-Осенний бал

Конкурс чтецов ко Дню матери

-День Детства (школьный)

Выводы и рекомендации

1. Открыть на базе школы творческие объединения художественно-эстетического и культурологического направления.

Правовое воспитание и культура безопасности

Цель и задачи: формирование у учащихся правовой культуры, представлений о правах и обязанностях, о принципах демократии, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе.

В рамках месячника Правовых знаний (ноябрь) проведена торжественная линейка, посвящённая Всемирному дню защиты прав ребёнка, организован Пост Прав ребёнка, тематические классные часы (для учащихся 5-6 классов «Что я знаю о праве..» (обзор международных документов о праве), для учащихся 7 классов «Что значит быть взрослым?») Проведены межведомственные выезды с привлечением специалистов района с целью профилактики правонарушений и преступлений, классные часы об ответственности обучающихся за преступления и правонарушения с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних.

Старшеклассники приняли участие в районном детском Референдуме по правам ребёнка (Учащиеся 6-9 кл).

Выводы и рекомендации

1. Организовывать встречи, круглые столы с членами избирательных комиссий, направленные на формирование электоральной культуры.

Воспитание семейных ценностей

Цель и задачи: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, знаний в сфере этики психологии семейных отношений.

В рамках данного направления организована работа родительского всеобуча, родительского лектория по запланированным темам, проводимые специалистами (педагогами, психологами, врачами). В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на совместное решение задач («День Матери», «День семьи»). Осуществляется патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказывается помощь (социальная, психологическая, педагогическая) «проблемным» семьям.

Выводы и рекомендации

1. Активнее привлекать родителей 5-9 классов к организации школьных мероприятий.

Формирование коммуникативной культуры

Цель и задачи: формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Лесные острова».

Выводы и рекомендации

1. Организовать объединения, факультативы, направленные на межконфликтное общение.
2. Более организованно проводить мероприятия, направленные на формирование коммуникативной культуры учащихся школы.

Экологическое воспитание.

Цель и задачи: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов.

Одним из направлений воспитательной работы является экологическое воспитание.

Акции «Птичья столовая», «Чистые берега», праздник «Планета без мусора», «Встречаем весну вместе с жаворонками», «Планета Земля - наш общий дом».

Выводы и рекомендации

1. Усилить работу в данном направлении
2. Организовать участие в акции «Живи, родник»
3. Активнее организовать проведение мероприятий экологической направленности (конференций, конкурсов, форумов, чтений, акций).



1-е сентября.



День Здоровья.



Осенний общешкольный кросс. Акция Блокадный хлеб.



Масленица.



23 февраля.





10. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого ого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83-73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 – 52%
1.19.1	Муниципального уровня	3- 7%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	0 %
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/90%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24/50
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читательского зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не более 2 МБ/с) в общей численности учащихся	24/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	28 кв.м