

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Трудовская основная общеобразовательная школа»
Ташлинского района Оренбургской области

Согласовано:

Заместитель главы администрации

по социальной политике

председатель экспертно –методического совета

в сфере организации отдыха и оздоровления детей

муниципального образования «Ташлинский район»

Т.Н. Чепрасова

« » 2025г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «Трудовская СОШ»

А.А. Терентьев

2025 г.

Программа лагеря дневного пребывания
«Время ПЕРВЫХ: Расскажи о главном»

Лагерь дневного пребывания
«Созвездие»
на базе МБОУ «Трудовская СОШ»

Автор – составитель:
Сорока Анастасия Николаевна

с. Трудовое, 2025г.

Раздел	Пояснение
1. Введение С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей. В условиях лагеря дневного пребывания, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. На базе МБОУ «Трудовская СОШ» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Созвездие». За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В апреле 2023 года в школе было создано первичное отделение Общероссийского движения детей и молодёжи «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу в одном из направлений деятельности Движения Первых - направление «Медиа и коммуникации „Расскажи о главном!“» (далее – Программа). Программа профильной смены «Медиа и коммуникации „Расскажи о главном!“» является важным элементом в механизме работы Движения. В рамках программы участникам предстоит погрузиться в одно из 12 направлений деятельности «Движения Первых». При создании профильной смены «Медиа и коммуникации „Расскажи о главном!“» были учтены основные ценности Движения: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение Отечеству, крепкая семья. В основу программы положены основные цели Движения: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями; развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь. В основу программы положены идеи флагманских проектов Движения через	

организацию тематических дней и содержания в них: «Образование и знания: «Учись и познавай!»; «Наука и технологии: «Дерзай и открывай!»; «Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»; «Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»; «Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»; «Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»; «Спорт: «Достигай и побеждай!»; «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»; «Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»; «Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»; «Экология и охрана природы: «Береги планету!»; «Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Программа соответствует основным периодам смены (организационный, основной, заключительный). А также предполагает обязательные организационные элементы: общий сбор, знакомства, линейку открытия, ежедневные ритуальные моменты, итоговые сбор с фиксированием ключевых идей Движения, линейку закрытия.

Программа предусматривает наличие инвариантной составляющей смены, посвященной деятельности участников Движения, включает 5 блоков: «Быть с Россией», «Быть Человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении» и «Быть Первым». Ключевая цель инвариантной части – объединить деятельность учащихся первичного отделения Движения, показать, как можно использовать полученный в лагере опыт для организации деятельности первичного отделения. В рамках реализации данной Программы может быть осуществлено знакомство с реальными профессиями и практиками медиаиндустрии, особенностями работы в ней. Настоящая программа создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Способствует развитию узкопрофессиональных навыков и умений, а также коммуникативных качеств детей 11-16 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых. Активизирует социальный потенциал молодежи и способствует вовлечению их в созидательную творческую деятельность.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения. Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ: Расскажи о главном», вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.);
- Конституция РФ (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, а изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
 - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка»(утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
 - Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Локальные документы:*
- Устав МБОУ «Трудовская СОШ»;
 - Программа оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на июнь 2025;
 - Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
 - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
 - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
 - Инструкции по организации и проведению мероприятий и экскурсий.

2.Целевой блок

2.1 Направленность программы	Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Трудовская СОШ» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность.
2.2 Актуальность программы	Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, а именно: - оздоровление воспитанников; - занятость школьников в летний период; - непрерывность образовательного процесса, посредством дополнительного образования; - организация досуга. Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы. Содержание программы представляет широкий спектр направлений

	деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.
2.3 Адресат программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Количество участников - 60 человек. Основной состав участников смены – дети в возрасте 7-17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.
2.4 Цель программы	Целью программы является создание условий для личностного развития и самоопределения личности: организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых через журналистскую деятельность.
2.5 Задачи программы	– сформировать у участников представление о Движении и молодежи путем популяризации миссии, ценностей, направлений деятельности Движения; – создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения; – обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры; – обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера; – сформировать у детей опыт организации деятельности, с последующей трансляцией в своем первичном отделении; – выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.
2.6 Ожидаемые результаты реализации содержания программы смены	Предполагаемые результаты реализации программы: – понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения; – понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов

	Движения для личностного развития; – формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений; – демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; – развитие устойчивых отношений между участниками программы и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел, навыков профессиональной деятельности в сфере и коммуникаций; – осознанный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем. Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы). Конечный результат: - формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; -повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов.
3. Содержательный раздел.	
3.1 Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия

	Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ: Расскажи о главном» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ: Расскажи о главном» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: -восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; -патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; -формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; -творческое освоение исторического и культурного опыта и др.
3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: - тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов) - озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала; - оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем. - событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.); - оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Профилактика и безопасность» Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения,

конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

	22 июня - День памяти и скорби. - Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. - Проведение всероссийских и региональных мероприятий. - Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона. - Формирование межкультурных компетенций
3.3 Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей	Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: - Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби. - Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. - Проведение всероссийских и региональных мероприятий. - Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона. - Формирование межкультурных компетенций. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает: - Торжественное открытие и закрытие смены (программы); - Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; - тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; - мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.). Модуль «Самоуправление» Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию

детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Воспитатели распределяют обязанности отряда среди детей: командир отряда (правая рука воспитателя);

- физорг отряда (ответственен за зарядку и подвижные игры);
- редколлегия (несет ответственность за оформление отрядного–уголка);

дежурные (обеспечивают чистоту в помещении).

- Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Профилактика и безопасность» Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Экскурсии и походы»
 Организация для детей экскурсий реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, в библиотеку. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.

3.4 Основные формы обязательных вариативных содержательных модулей	Модуль «Отрядная работа» Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: - Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день - Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее. - Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности. - Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность. - Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: - планирование и проведение отрядной деятельности; - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.; - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений; - предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию,
---	--

дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

- трудовые,
- познавательные,
- художественные,
- экологические,
- досуговые,
- спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности,

	увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя. Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: - родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми. - родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря; - творческий отчетный концерт для родителей. На индивидуальном уровне: - прием заявлений от родителей на отдых обучающихся в школьном лагере; - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Модуль «Экскурсии и походы» Организация для детей экскурсий реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, в библиотеку. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.
3.5 Уровни воспитательного пространства	Уровни реализации содержания, обозначенные в «Программе воспитательной работы»: Общелагерный уровень - творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Будущее России», направление которой является формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Групповой уровень - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих

	объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Коллективное детское творчество (КТД)», направление которой является создание нового продукта (творческого продукта). Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство в рамках площадки кратковременного пребывания, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Отрядная работа», направление которой является групповая работа с детьми. Индивидуальный уровень - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Дополнительное образование», направление которой является организация кружковой деятельности по интересам.
3.6 Система поощрения в рамках программы смены	Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через: – систему общелагерных и отрядных дел творческого характера; – органы самоуправления; – образовательную программу; – систему стимулирования участия в деятельности; – использование технологии коллективной творческой деятельности (Советы дела, инициативные группы). В лагере вводится система стимулирования: индивидуальная и отрядная, общелагерная. Индивидуальная система стимулирования. Каждый участник имеет паспорт/пропуск работника Медиахолдинга. В паспорте отражаются 4 главных пункта: 1. Освоение профессий на занятиях в МедиаЛабораториях. 2. Профессионал дня: куда ставятся оценки, если ребенка выбрали профессионалом дня в отряде. 3. Записная книжка: для личных заметок в процессе смены, ребенок может туда вписывать то, что хочу запомнить по итогам образовательной программы. 4. Контакты: человек/город/ контакт. Каждый день в конце дня отряд собирается для анализа, обсуждения и выбора ребятами внутри своего коллектива участников, проявивших себя в течение дня в активной, полезной отряду позиции, голосуют. И по итогам в паспорт выбранному участнику клеится наклейка с изображением микрофона, а также вручается символ (на усмотрение организаторов): медаль с подписью «Профессионал дня». В конце смены участник, набравший наибольшее количество наклеек-голосов, получит титул «Самый активный участник редакции». А по итогам смены дети, набравшие наибольшее количество наклеек, становятся участниками финального события – конкурсной программы

	«Первые о Главном». Отрядная система стимулирования представляет собой некое состязание между редакциями (отрядами) за возможность публиковать новостной, уникальный контент под авторством своего отряда в группе первичного отделения Движения в социальной сети «VK» По итогам каждого мероприятия победители получают возможность сделать 2 публикации, а занявшие 2 и 3 место – лишь по одной. Возможность опубликовать новость по итогам выигрыша действует разово в течение суток с момента оглашения результатов. Мероприятия, в которых нет конкурсной составляющей, автоматически предоставляют право опубликовать каждой редакции (отряду) по одной новости в течение суток после окончания мероприятия. Итого до 6 новостей в день. Новости проходят редактуру методистами – представителями педагогического коллектива и могут быть отправлены на корректировку участникам. Участники лагерной смены имеют возможность голосовать за новостной контент других редакций. Процедура голосования предполагает знакомство с публикациями других команд за прошедший день, обсуждение в редакции самой интересной, информативной новости, а также комментирование от лица шефа-редактора редакции данной публикации фразой: «Ваши новости – наш выбор!». У команды 1 голос. Голосовать за свою редакцию нельзя. Если в течение дня было больше 6 новостей, у команды есть возможность проголосовать за 3 новости. Оставить свой голос можно в срок до 15:00 следующего дня. С 14:00 до 15:00 идет подсчет голосов, после чего голоса отражаются на стенде в таблице «Выбор читателей» (напротив каждого отряда фиксируется количество полученных баллов в каждый день смены). Общелагерная система стимулирования. В конце программы предполагается голосование всех участников и педагогического коллектива за лучших в своих профессиях. А также предполагается и церемония награждения лучших в конкурсной программе «Первые о Главном».
4. Организационный раздел	
4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i> -формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.

Организационный этап

(1- 2 день смены)

-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;

-оформление отрядных мест и отрядных уголков;

- формирование работы органов самоуправления;

-открытие смены

Основной этап

(3-20 дни смены)

В **основном периоде** происходит реализация основного содержания программы, направленного на сплочение временных детских коллективов, на создание условий для самореализации участников смены и погружение их в специфику деятельности Движения с помощью участия в различных мероприятиях. Также в основной период включена инвариантная, обязательная часть, которая состоит из 5 блоков: «Быть с Россией», «Быть Человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении» и «Быть Первым». Их целью является объединение деятельности учащихся первичного отделения Движения. Участники смены должны будут понять, как можно использовать полученный в смене опыт для организации деятельности своего первичного отделения.

Второй этап **личностно-ориентированного информационного обеспечения** – это включение в деятельность, которое предполагает организацию мастер-классов, учебно-развивающих занятий, практикумов, проведение обучающих общелагерных дел с целью формирования знаний, умений, навыков, а также организацию конкретных видов деятельности. Стартует **образовательная программа** смены с учетом индивидуального выбора участника программы: мастер-классы, учебно-развивающие занятия, общелагерные дела обучающего характера. Вводится система Совета Холдинга и дежурной редакции для подготовки и проведения общелагерного дела согласно плану-сетке.

Руководит Советом Холдинга модератор – методист. На данном этапе отряд является организатором своего собственного выступления на общелагерном мероприятии. Для этого отряды разбиваются на микрогруппы, создается система чередования поручений, вожатый организует в своем отряде деятельность с учетом опыта детей.

Огоньки или свечи в отрядах – это общий сбор отряда, где обсуждаются итоги дня, анализируются ключевые ситуации дня, взаимоотношения, победы и неудачи. Это время единения и сплочения команды. Важно не только обсуждать с ребятами, что

	произошло, но и то, какой опыт они из этого могут получить. В этот период в финале смены (19–20 день) должна быть защита и реализация собственных программ и проектов. Отрядная работа строится путем выбора и подготовки мероприятия, организатором которого становится детский коллектив. Члены отряда занимаются планированием работы, созданием сценария, подготовки итогового медиапродукта, его презентации на общелагерном мероприятии, а также анализом полученных результатов. Куратор – вожатый организует в своем отряде деятельность. Образовательная программа предполагает деятельность, в которой участники могут получить недостающие им знания, умения и навыки, прокачать навыки, полученные в ходе реализации образовательной программы. Педагогический коллектив на данном этапе является консультантом отрядов. Заключительный этап (21 день смены) Основой заключительного периода является создание комфортного подведения участников к логическому завершению смены, прогнозирование способов дальнейшего взаимодействия участников смены в первичном отделении Движения, анализ смены с ребятами и вожаками. На этом этапе (20-21 день) происходит подведение итогов смены, разработка программ деятельности в своих отрядах первичного отделения Движения, выход на последствие. Подведение итогов смены, разработка программ деятельности старшеклассников области осуществляется в ходе общелагерных мероприятий (общий итоговый сбор, церемония награждения «Первые о Главном», костер, линейка закрытия смены, День Инициатив и др.) и отрядных дел (прощальные огоньки, итоговые сборы, часы сюрпризов, презентация программ работы в первичном отделении Движения).
4.2 Описание игрового сюжета смены	Все участники становятся работниками большого Медиахолдинга «Расскажи». Каждый отряд – это редакция, участники которой в течение всей смены проходят профессиональные стажировки в рамках работы «МедиаЛабораторий» (образовательные занятия). Основная миссия редакции – научиться формировать и презентовать информационно-медийное наполнение, продвигать его, зарабатывая оценки. Каждая редакция (отряд) имеет своего Куратора (вожатого). Каждая редакция за победу в мероприятиях/делах может зарабатывать инфоповоды от Ведущего – методистов из числа педагогического состава. Количество инфоповодов позволит редакции публиковаться чаще, становиться более популярной и медийной. Инфоповод – это единица информации. Можно использовать в качестве инфоповода содержательную информацию о целях, направлениях и т.д. «Движения первых». Например:

- Цели, принципы и предмет деятельности Движения.
- Участники Движения и все о них.
- Права и обязанности участников Движения.
- Порядок приема, исключения и учета участников-обучающихся, участников-наставников, коллективных участников Движения.
- Права и обязанности Движения.
- Структура Движения.
- Региональные отделения Движения и их возможности.
- Местные отделения Движения.
- Первичные отделения Движения.
- Органы Движения.
- Съезд Движения.
- Наблюдательный совет Движения.
- Координационный совет Движения.
- Правление Движения.
- Председатель Правления Движения.
- Совет участников-обучающихся Движения.
- Научно-методический совет Движения.
- Аппарат Движения.
- Символика Движения и порядок ее использования.

Для успешной реализации игровой модели смены рекомендуется создать сообщество в ВК, где будет выкладываться все инфоповоды в течение смены от всех редакции и ведущих, а также будет публиковаться основной материал в процессе работы МедиаЛабораторий.

Так же ребята в течение смены могут публиковать свои материалы в группах Движения, по согласованию с владельцами данных групп. Вся программа строится на проживании участниками тематических дней в соответствии с флагманскими проектами-направлениями Движения и освещении событий дня: – «Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» (3 день); – «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» (4 день); – «Образование и знания: «Учись и познавай!» (5 день); – «Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!» (7 день); – «Наука и технологии: «Дерзай и открывай!» (8 день); – «Спорт: «Достигай и побеждай!» (9 день); – «Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!» (10 день); – «Туризм и путешествия: «Открывай страну!» (11 день). – «Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!» (13 день); – «Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!» (14 день); – «Экология и охрана природы: «Береги планету!» (15 день) – «Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!» (16 день); Каждый день смены дежурная редакция обязана выпустить 2 выпуска новостей (утром в 8.45 и перед уходом 14.30) не менее чем на 15 минут. Основной информационный материал редакция определяет

самостоятельно при согласовании с Начальником лагеря. Таким образом, участники программы смогут на практике попробовать свои силы в создании информационно-медийного продукта.

За весь период смены участники смогут попробовать свои силы в 4 профессиях и, объединившись в команды в финале смены, создать свой первый информационно-медийный продукт, освещающий деятельность российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Каждый участник смены имеет пропуск работника Медиахолдинга, в котором отражаются его личные достижения.

Образовательная программа «МедиаЛаборатории» реализуется в соответствии с тематикой смены через организацию занятий, мастерклассов, практикумов, лекций, через создание медиапродукта и его презентации. Смысл образовательной программы в смене состоит:

– во включении участников смены в различные виды социально значимой деятельности, раскрытие перед ними смыслов, ценностей, назначения, содержания и специфики профессиональной деятельности в медиаиндустрии;

– в организации пространства личностного самоопределения, в стимулировании процессов самопознания, в самопроектировании участников. Все это основа для выработки каждым из них позиции субъекта деятельности; – в построении различных сообществ как пространства реализации своих возможностей.

Образовательная программа «МедиаЛаборатории» – направлена на развитие социальной активности, развитие лидерских качеств (режиссерская и продюсерская деятельность), профессиональных навыков (фотография, монтаж, операторская работа, ведение блога и написание текстов), творческих способностей и интеллектуального потенциала, формирование знаний, умений, навыков в области журналистики и медиа.

Все занятия проводятся в рамках 8 основных блоков:

1. Текстовик / Печатник /Журналист – мастер-классы по текстам.

2. Мобильный оператор – мастер-классы по съемке вертикальных роликов.

3. Ведущий (мероприятий, шоу, больших интервью) – мастер-классы по ведущим.

4. Корреспондент / Репортер – мастер-классы по съемке новостного сюжета.

5. Фотожурналист – мастер-классы по фото.

6. Блогер и специалист по продвижению в социальных сетях – мастер-классы по ведению блога и страницы в социальных сетях.

7. Монтажер – мастер-классы по монтажу.

8. Режиссер – мастер-классы по режиссуре. Логика лагерной смены выстроена таким образом, чтобы каждый участник смог познакомиться и опробовать 8 основных профессий

медиаиндустрии.

Каждый из 8 блоков предполагает работу по 3 занятия продолжительностью по 1,5 часа. Каждые 6 дней участники смены меняют профессию / МедиаЛабораторию.

Последние дни смены участники работают над планом проектом создания медиацентров в своих отрядах, а так же созданием и продвижением медиапродукта с его презентацией.

Логика образовательной программы:

Впервые 3 дня (2,3,4 дни смены) дети знакомятся со всеми профессиями на занятиях «Знакомство с лабораториями».

Итогом знакомства должен стать выбор 2 профессий, которые каждый участник хотел бы освоить. 6 дней (5,6,7,8,9,10 дни смены) участники осваивают 2 профессии. Затем определяются с 2 другими профессиями. Выбор и переход в другую МедиаЛабораторию обязателен. 6 дней (11,12,13,14,15,16 дни смены) участники осваивают 2 профессии. 17-18 день участники работают своими редакциями, и разрабатывают план-проект запуска медиацентра в своем отряде. Далее 19 день происходит самоопределение участников по профессиям, и разбивка на команды (на договорной основе). В каждой команде должны присутствовать по 2 представителя каждой профессии. 20,21 дни смены участники в сформированных командах работают над созданием медиапродукта. Их задача – придумать идею медиапродукта (это может быть выпуск новостей, развлекательное шоу, подкаст или шоу-интервью) и пройти все этапы создания продукта: от идеи до публикации.

На выходе у команды должно быть:

- 2 фоторепортажа (альбома с фото в группе ВК) с подготовки и записи шоу от фотожурналистов;
- 4 вертикальных видео про процесс создания продукта от мобильных операторов;
- трейлер (анонс) к продукту от монтажеров (выжимка интересных моментов от из продукта);
- Новостной репортаж о записи продукта от корреспондентов;
- К каждому посту короткие тексты, большая статья, посвященная всей команде, а также задаче каждого участника и проделанной работе от печатников, пост анонс;
- Вся проделанная работа над выпуском должна быть оформлена блогером/ специалистом по продвижению социальных сетей в едином стиле, чтобы посты об их продукте выделялись на фоне остальных;
- Сам готовый продукт.

Создаем 1 группу, которая будет заниматься организацией финального мероприятия, а также освещением и продвижением события.

21 день смены – мероприятие «Презентация продуктов МедиаЛабораторий».

Занятия могут включать в себя следующие этапы:

- Приветствие, знакомство с ребятами и их опытом в области темы мастер-класса.
- Беседа, теоретический материал.
- Основные упражнения, практическая работа.
- Рефлексия.
- Подведение итогов.
- Прощание.

1 Блок занятий: «Профессия «Журналист-печатник»: Знакомство со структурой текста, функциями журналистского текста, его основными вопросами. Практическое задание по написанию первого журналистского текста. Знакомство с видами заголовков к журналистскому тексту. Как правильно брать комментарии для текстов, основные фишки для написания читаемого текста. Практическое занятие по редактированию текстов, написанных на предыдущем занятии. Жанры журналистского текста. Написание текста в одном из упомянутых на занятии жанре.

2 Блок занятий: «Профессия «Мобильный оператор». Знакомство с форматом «вертикальное видео». Основные правила при съемке, крупности планов, основы монтажа. Практическое задание по съемке и монтажу первого вертикального ролика. Динамика вертикального видео. Музыкальное сопровождение в видеоматериалах и его синхронизация с кадрами. Практическое задание по съемке и монтажу вертикального ролика с учетом правил динамики. Знакомство с переходами в вертикальном ролике. Практическое задание по съемке и монтажу вертикального ролика с использованием полученных знаний по переходам между кадрами.

3 Блок занятий: «Профессия «Ведущий». Практическое занятие по импровизации в прямом эфире. Цель: научить участников быстро выходить из непредвиденных ситуаций, импровизировать в устной речи и плавно менять тему повествования. Практическое занятие по выходу из сложных ситуаций, связанных с трудными гостями. Цель: дать возможность участникам попробовать себя в роли журналиста и интервьюируемого, провести на ходу короткое интервью и научить выходить из сложных ситуаций. Знакомство со структурой интервью, приобретение детьми знаний по правильному построению вопросов, блока вопросов, целого интервью. Практическое занятие по отработке приобретенных навыков по созданию интервью.

4 Блок занятий: «Профессия «Корреспондент новостного сюжета». Знакомство со структурой новостного сюжета. Базовые правила при написании текста и съемке новостного сюжета. Командное практическое задание по созданию текста для новостного сюжета. Знакомство с фишками и основными советами для съемки новостного сюжета. Процесс съемки

ролика. Практическое задание по монтажу новостного выпуска. Совместный просмотр и разбор получившихся работ.

5 Блок занятий: «Профессия «Фотограф». Знакомство с профессией фотографа. Основные правила фотосъемки, правило третей. Практическое задание на применение полученных навыков. Знакомство с постановочной фотографией. План для проведения успешной постановочной фотосессии. Практическое задание, где необходимо подготовить и провести постановочную фотосессию. Знакомство с различными жанрами фотографии. Практическое задание на создание фотографий в различных жанрах.

6 Блок занятий: «Профессия «Блогер, специалиста по социальным сетям». Знакомство с профессией специалиста по социальным сетям. Основы ведения своей рубрики. Практическое задание на применение полученных навыков по планированию стратегии ведения рубрики. Занятие по изучению целевой аудитории. Портрет потенциального зрителя. Практическое задание по определению интересного способа ведения рубрики, исходя из целевой аудитории. Фишки для привлечения внимания аудитории. Практическое задание по написанию текста, который заинтересует целевую аудиторию группы.

7 Блок занятий: «Профессия «Монтажер». Знакомство с профессией монтажера. Основы монтажа, склейки и наложения музыки. Практическое задание по съемке материала для дальнейшего монтажа. Практическое занятие по монтажу. На блоке «Профессия «Монтажер» необходимо стоять водителю, у которого есть опыт в монтажных программах.

8 Блок занятий: «Профессия «Режиссер». Знакомство с профессией режиссера. Основа команды мечты. Построение съемочного процесса. Основные этапы съемочного процесса. Практическое занятие по освоенному материалу. Приобретение навыка написания плана задач. Распределение обязанностей в съемочной команде. Практическое задание по написанию плана задач.

Блок «Создание медиапродукта»: Команда должна создать продукт одного из перечисленных форматов: выпуск новостей; развлекательное шоу; шоу-интервью; подкаст. Хронометраж: 10-15 минут. Каждой группе путем жребия достается одна из следующих тем: Лидерство. Образование. Наука. Труд, профессия и свое дело. Патриотизм. Экология. Туризм. Культура и искусство. Медиа. Спорт. Здоровый образ жизни. Дипломатия и международные отношения. Волонтерство и добровольчество.

В каждой группе есть:

- 1 редактор (отвечает за весь проект и работу всей команды);
- 2 режиссера (один отвечает за сам медиапродукт, второй – за стратегию освещения в социальных сетях);
- 2 монтажера (один отвечает за сам медиапродукт, второй – за

новостной репортаж и на подхвате у первого);

- 2 журналиста-печатника;
- 2 мобильных оператора;
- 1-2 ведущих;
- 1-2 сценариста;
- 1 корреспондент;
- 2 фотожурналиста;
- 4 Блогера/ специалист по продвижению в социальных сетях.

На выходе у каждой команды должны быть:

- 2 фоторепортажа (альбома с фото в группе ВК): один – с подготовки к съемкам; второй – с записи шоу от фотожурналистов. Оформление альбома должно быть следующим. У альбома есть название, например: «Подготовка к съемкам шоу «Голос». В описании должно быть написано: Фотограф: Имя Фамилия.

- 4 вертикальных видео про процесс создания продукта от мобильных операторов. Видео должны быть опубликованы в клипы ВКонтакте. У видео должны быть хэштеги, подпись и автор работы (Автор: Имя Фамилия).

- трейлер (анонс) к продукту от монтажеров (выжимка интересных моментов от из продукта). Анонс должен быть не больше одной минуты. В посте на видео должна быть обложка, небольшое описание, о чем видео, подписаны авторы видео (Монтажер: Имя Фамилия. Операторы: Имя Фамилия). Анонс должен быть опубликован за сутки до публикации проекта.

- Новостной репортаж о записи продукта от корреспондентов. Хронометраж: 2,5-3 минуты. В нем необходимо рассказать о процессе съемок, взять 2 комментария от участников съемочного процесса. В посте на видео должна быть обложка, небольшое описание, о чем видео, подписаны авторы видео (Монтажер: Имя Фамилия. Операторы: Имя Фамилия).

- К каждому посту короткие тексты + большая статья про рассказ обо всей команде с фотографией каждого участника группы, их задачи и проделанная работа. Также необходим пост анонс в первый день подготовки продукта. В нем должна содержаться информация о медиапроекте: название, дата выхода, афиша, авторы поста (Текст: Имя Фамилия. Афиша: Имя Фамилия).

- Вся проделанная работа над выпуском должна быть оформлена блогером/ специалистом по социальным сетям в едином стиле, чтобы посты об их продукте выделялись на фоне остальных. К своей рубрике и постам необходимо придумать 3 уникальных хэштега. Их нужно публиковать в каждом материале команды. Методистам и вожатым необходимо учесть следующее:

- По возможности монтажерам лучше быть тем участникам смены, которые уже имели до смены опыт работы в монтажных программах.

	• Сам проект необходимо отснять в конце первого – начале второго дня, иначе команда не успеет смонтировать материал.		
4.3 Партнерское взаимодействие	Местное отделение Движения Первых: - методическое взаимодействие (поддержка методическим материалом) - Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий(мастер классы, тематические дни) МБОУ Степная СОШ - участие представителей ученического состава в реализации плана смены Редакция газеты «Маяк» - Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий(мастер классы,) - Проведение мероприятий на базе организации-партнера(экскурсия) Трудовской дом культуры - Проведение мероприятий на базе организации-партнера(концерты, итоговые мероприятия)		
4.4 Взаимодействие с родительским сообществом	Информационное взаимодействие – информационная компания перед началом смены и во время ее проведения посредством размещения информации в родительском чате и стендах школы. Совместные мероприятия – непосредственное участие родительского сообщества в мероприятиях смены(итоговые события, спортивные и развлекательные мероприятия)		
4.5 Кадровое обеспечение программы смены	Начальник лагеря – 1 чел. Воспитатели - 6 чел. Физрук – 1 чел.		
4.6 Материально-техническое обеспечение программы смены	Канцелярские принадлежности (карандаши, ватман, скотч, офисная бумага, ручки, клей, цветная бумага и картон). Технические принадлежности (музыкальные колонка, микрофоны, проектор, ноутбуки 3 шт, штативы, портативные микрофоны, фотоаппарат, видеокамера)		
5.Приложения			
5.1 План-сетка смены			
День смены	1 отряд	2 отряд	3 отряд
День первый (02.06.2025) День знакомств	Линейка. Гимн и поднятие флага. Разбивка на Редакции.		
	Вводный инструктаж по ТБ и ознакомление учащихся с правилами поведения в лагере	Вводный инструктаж по ТБ и ознакомление учащихся с правилами поведения в лагере	Вводный инструктаж по ТБ и ознакомление учащихся с правилами поведения в лагере

	День новых открытий, приуроченный ко Дню Детства		
	Игры на командообразование	Игры на командообразование	Игры на командообразование
	Диагностика «Давайте, познакомимся»	Диагностика «Давайте, познакомимся»	Диагностика «Давайте, познакомимся»
	Общелагерный огонек «Будем знакомы»		
День второй (03.06.2025) День запуска Медиахолдинга	Линейка		
	Подготовка к общелагерному мероприятию «Запуск медиахолдинга» (название, девиз, отличительный атрибут)	ПЧП (полчаса песни)- разучивание лагерных песен	Общественно-полезный труд
	Общественно-полезный труд	Подготовка к общелагерному мероприятию «Запуск медиахолдинга» (название, девиз, отличительный атрибут)	ПЧП (полчаса песни)- разучивание лагерных песен
	ПЧП (полчаса песни)- разучивание лагерных песен	Общественно-полезный труд	Подготовка к общелагерному мероприятию «Запуск медиахолдинга» (название, девиз, отличительный атрибут)
	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественных местах»		
	Торжественное открытие лагерной смены «Запуск Медиахолдинга»		
	Отрядный огонек «Здравствуйте»	Отрядный огонек «Здравствуйте»	Отрядный огонек «Здравствуйте»
День Третий (04.06.2025) Медиа и коммуникации	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Распределение обязанностей в Редакции, создание ВК страницы Редакции,	Общественно-полезный труд	Минутка Безопасности «Внимание – пожар!»

	подготовка альбома Редакции		
	Минутка Безопасности «Внимание – пожар!»	Распределение обязанностей в Редакции, создание ВК страницы Редакции, подготовка альбома Редакции	Общественно- полезный труд
	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Внимание – пожар!»	Распределение обязанностей в Редакции, создание ВК страницы Редакции, подготовка альбома Редакции
	Знакомство с МедиаЛабораториями		
	Дебаты «Журналистика: честность или просмотры»		
	ПЧП(полчаса песни)- разучивание лагерных песен для огоньков	Подготовка альбома Редакции. Выпуск новостей	Игры на свежем воздухе
	Игры на свежем воздухе	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	Подготовка альбома Редакции. Выпуск новостей
	Подготовка альбома Редакции. Выпуск	Игры на свежем воздухе	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков
	Общелагерный Огонек «В кругу друзей»		
	Линейка		
День четвертый (05.06.2025) ЗОЖ	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Минутка безопасности «Твоя кибербнзопасность!»	Общественно- полезный труд	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков
	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	Минутка безопасности «Твоя кибербнзопасность!»	Общественно- полезный труд
	Общественно- полезный труд	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	Минутка безопасности «Твоя кибербнзопасность!»
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории		

	Профессия 1		
	Игры на свежем воздухе		
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории		
	Профессия 2		
	Фестиваль спорта «Готов к Труду и обороне»		
	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента. Отрядный огонек	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента. Отрядный огонек	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента. Отрядный огонек
День пятый (06.06.2025) Профильный день: блок «Быть человеком»	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Минутка Безопасности «Привет – я полезная еда!»	Общественно- полезный труд	Подготовка к общелагерному мероприятию «Творческие гостиные А.С.Пушкина»
	Подготовка к общелагерному мероприятию «Творческие гостиные А.С.Пушкина»	Минутка Безопасности «Привет – я полезная еда!»	Общественно- полезный труд
	Общественно- полезный труд	Подготовка к общелагерному мероприятию «Творческие гостиные А.С.Пушкина»	Минутка Безопасности «Привет – я полезная еда!»
	Общелагерное мероприятие «Творческие гостиные А.С.Пушкина»		
	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента
	Фестиваль дворовых игр и забав «Пушкинские забавы»		
	Общелагерный огонек		
	Линейка		
День шестой (07.06.2025) Образование и знание	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «НЕТ вредным привычкам!»	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков
	ПЧП(полчаса	Общественно-	Минутка

	песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	полезный труд	Безопасности « НЕТ вредным привычкам!»
	Минутка Безопасности « НЕТ вредным привычкам!»	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	Общественно- полезный труд
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 1		
	Игры на свежем воздухе		
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 2		
	Интеллектуальная игра «Хочу Все Знать»		
	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента
	Отрядный огонек	Отрядный огонек	Отрядный огонек
День седьмой (09.06.2025) Волонтерство и добровольчество	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Правила ПДД»	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков
	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Правила ПДД»
	Минутка Безопасности «Правила ПДД»	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	Общественно- полезный труд
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 1		
	Игры на свежем воздухе		
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 2		
	«Фабрика идей», мероприятие направленное на разработку и презентацию медиапродукта в рамках направления «Волонтерство и добровольчество»		
	Подготовка альбома Редакции. Выпуск	Подготовка альбома Редакции. Выпуск	Подготовка альбома Редакции. Выпуск

	выбранного контента	выбранного контента	выбранного контента
	Общелагерьный огонек		
День восьмой (10.06.2025) Наука и технологии	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Правила поведения на природе»	Подготовка публикаций прошедшего дня
	Подготовка публикаций прошедшего дня	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Правила поведения на природе»
	Минутка Безопасности «Правила поведения на природе»	Подготовка публикаций прошедшего дня	Общественно- полезный труд
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 1		
	Шоу-программа «Открытие века»		
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 2		
	МедиаАкция «Редакция в гостях у редакции»		
	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента
	Общелагерьный огонек(подготовка флешмоба ко Дню России)		
День Девятый (11.06.2025) Профильный день «Быть с Россией»	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Танцевальный флешмоб ко Дню России		
	Акция «Дорога к obelisku», в рамках проекта Хранители истории	Подготовка информационной компании и организация сбора гуманитарной помощи участникам СВО	Подготовка и проведение акции «Экологический десант»
	Классная встреча «Есть такая профессия – Родину защищать»		
	Мероприятие «Играй годор»		
	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента	Подготовка альбома Редакции. Выпуск выбранного контента
	Общелагерьный огонек		

День десятый 16.06.2025 Труд, профессия, соё дело	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественном транспорте»	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков
	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественном транспорте»
	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественном транспорте»	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	Общественно- полезный труд
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 1		
	Экскурсия в редакцию газеты «Маяк»	Классная встреча «Я предприниматель»	
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 2		
	Подготовка к общелагерному мероприятию	Подготовка к общелагерному мероприятию	Подготовка к общелагерному мероприятию
	Мероприятие «Ярмарка профессий»		
	Подготовка альбома Редакции и медиапродукта по итогам пройденных занятий	Подготовка альбома Редакции и медиапродукта по итогам пройденных занятий	Подготовка альбома Редакции и медиапродукта по итогам пройденных занятий
	Общелагерный огонек		
День одиннадцатый (17.06.2025) Спорт «Достигай и побеждай»	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественном месте»	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков
	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественном

			месте»
	Минутка Безопасности «Правила поведения в общественном месте»	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	Общественно- полезный труд
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 1		
	Тематическая диско-музыкальная программа «Аэробика 80-х по телевизору»		
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 2		
	Олимпийские игры – игра по станциям		
	Подготовка альбома Редакции и медиапродукта по итогам пройденных занятий	Подготовка альбома Редакции и медиапродукта по итогам пройденных занятий	Подготовка альбома Редакции и медиапродукта по итогам пройденных занятий
День двенадцатый (18.06.2025) Профильный день блок «Быть в движении»	Отрядный огонек	Отрядный огонек	Отрядный огонек
	Линейка		
	Презентация готовых медиапродуктов по выбранным направлениям медиаиндустрии (СДК)		
	Минутка Безопасности «Правила поведения на водных объектах»	Общественно- полезный труд	Выпуск новостей
	Выпуск новостей	Минутка Безопасности «Правила поведения на водных объектах»	Общественно- полезный труд
	Общественно- полезный труд	Выпуск новостей	Минутка Безопасности «Правила поведения на водных объектах»
	КТД «Быть в движении»		
	Торжественная церемония принятия в ряды Движения Первых		
День тринадцатый (19.06.2025) Туризм и путешествия	Общелагерный огонек		
	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Правила поведения в лесу»	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков
	ПЧП(полчаса песни)-разучивание	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности

	лагерных песен для огоньков		«Правила поведения в лесу»
	Минутка Безопасности «Правила поведения в лесу»	ПЧП(полчаса песни)-разучивание лагерных песен для огоньков	Общественно- полезный труд
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 3		
	Игры на свежем воздухе		
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 4		
	Маршрутная игра «Открывай страну»		
	Создание медиамашрута для публикации	Создание медиамашрута для публикации	Создание медиамашрута для публикации
	Общелагерный огонек		
День четырнадцатый (20.06.2025) Культура и искусство	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Антитеррор»	Подготовка к концерту (общелагерному мероприятию)
	Подготовка к концерту (общелагерному мероприятию)	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности «Антитеррор»
	Минутка Безопасности «Антитеррор»	Подготовка к концерту (общелагерному мероприятию)	Общественно- полезный труд
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 3		
	Танцевальная переменка на свежем воздухе		
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 4		
	Концерт «Однажды в сказке»		
	Общелагерный огонек		
День пятнадцатый (21.06.2025) Профильный день блок «Быть вместе»	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Всероссийская акция «Красная гвоздика»	Общественно- полезный труд	Всероссийская акция «Свеча памяти»
	Всероссийская	Всероссийская	Общественно-

	акция «Свеча памяти»	акция «Красная гвоздика»	полезный труд
	Общественно-полезный труд	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Всероссийская акция «Красная гвоздика»
	Траурный митинг возле памятника павшим воинам, возложение цветов и венков		
	Маршрутная игра «Хранители истории»		
	Подготовка альбома Редакции. Выпуск Медиаролика	Подготовка альбома Редакции. Выпуск Медиаролика	Подготовка альбома Редакции. Выпуск Медиаролика
День шестнадцатый (23.06.2025) Экология	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Общественно-полезный труд	Минутка Безопасности «Правила пользования бытовыми приборами»	Подготовка 2 Медиапродукта, подготовка к общелагерному мероприятию
	Подготовка 2 Медиапродукта подготовка к общелагерному мероприятию	Общественно-полезный труд	Минутка Безопасности «Правила пользования бытовыми приборами»
	Минутка Безопасности «Правила пользования бытовыми приборами»	Подготовка 2 Медиапродукта подготовка к общелагерному мероприятию	Общественно-полезный труд
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 3		
	Танцевальная переменка на свежем воздухе		
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 4		
	Фестиваль экологических акций «Четыре стихии», территория СДК		
	Подготовка альбома Редакции. Выпуск Медиаролика Отрядный огонек	Подготовка альбома Редакции. Выпуск Медиаролика Отрядный огонек	Подготовка альбома Редакции. Выпуск Медиаролика Отрядный огонек
День семнадцатый (24.06.2025) Патриотизм	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Общественно	Экскурсия в	Минутка

	полезный труд	районный музей	безопасности
	Минутка безопасности		Общественно полезный труд
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 3		
	Игры на свежем воздухе		
	Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 4		
	Ролевая игра «Петровская ассамблея»		
	Подготовка альбома Редакции. Подготовка 2 медиапродукта Отрядный огонек	Подготовка альбома Редакции. Подготовка 2 медиапродукта Отрядный огонек	Подготовка альбома Редакции. Подготовка 2 медиапродукта Отрядный огонек
	День восемнадцатый (25.06.2025) Дипломатия	Линейка	
Выпуск новостей (дежурная редакция)			
Общественно полезный труд		Минутка безопасности	Экскурсия в редакцию газеты «Маяк»
Минутка безопасности		Общественно полезный труд	
Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 3			
Игры на свежем воздухе			
Мастер-классы в рамках образовательного блока МедиаЛаборатории Профессия 4			
Ролевая игра «Бросай оружие»			
Подготовка альбома Редакции. Подготовка 2 медиапродукта Отрядный огонек		Подготовка альбома Редакции. Подготовка 2 медиапродукта Отрядный огонек	Подготовка альбома Редакции. Подготовка 2 медиапродукта Отрядный огонек
День девятнадцатый (26.06.2025) Профильный день блок «Быть Первым»		Линейка	
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности	Подготовка 2 Медиапродукта, подготовка к общелагерному мероприятию
	Подготовка 2 Медиапродукта подготовка к общелагерному мероприятию	Общественно- полезный труд	
			Минутка Безопасности

	Минутка Безопасности	Подготовка 2 Медиапродукта подготовка к общелагерному мероприятию	Общественно- полезный труд
	Презентация второго медиапродукта по результатам пройденных занятий (СДК)		
	Подготовка ко дню Детских инициатив	Подготовка ко дню Детских инициатив	Подготовка ко дню Детских инициатив
	Мероприятие «Если ты есть – будь первым»		
	Подготовка альбома Редакции	Подготовка альбома Редакции	Подготовка альбома Редакции
День двадцатый (27.06.2025) День детских инициатив	Линейка		
	Выпуск новостей (дежурная редакция)		
	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности	Подготовка к итоговому мероприятию
	Подготовка к итоговому мероприятию	Общественно- полезный труд	Минутка Безопасности
	Минутка Безопасности	Подготовка к итоговому мероприятию	Общественно- полезный труд
	Презентация подготовленных инициатив		
	Прощальный огонек		
День двадцать первый (30.06.2025) Закрытие смены	Линейка		
	Итоговый выпуск новостей общелагерный		
	Операция «Нас здесь не было»	Операция «Нас здесь не было»	Операция «Нас здесь не было»
	Церемония закрытия лагерной смены «Первые о главном»		
	Прощальная дискотека		